

**Мета спецкурсу:** простежити основні етапи історії української держави на сторінках книжкових проектів газети «День», розуміти особливості масово-інформаційної діяльності сучасного періодичного видання, познайомити з діяльністю провідних українських журналістів і публіцистів, їх творчістю, спрямованою на формування свідомого українського громадянина і побудову української держави.

**Завдання спецкурсу:** ознайомити студентів з історичним розвитком газети «День»; на книжкових проектах домогтися розуміння студентами величезних можливостей журналістики, сприйняття цінності мовленого й написаного слова як способу впливу на масову свідомість і формування в її межах цілеспрямованих дискурсів; показати шанобливе ставлення до минулого України на прикладі матеріалів книжкових проектів; вивчити історію українського Голодомору 1932-1933 років, його наслідки, які відчущаються до сьогоднішнього часу в економіці, політиці культурі, моралі; дати розуміння взаємостосунків України і Польщі, України та Росії від давнини до сучасності; простежити життя як всесвітньо визнаних, так і маловідомих яскравих особистостей які прославили Україну; виявити знакові публікації, які показують унікальний шлях, що пройшла газета «День»; на прикладі книжкових проектів газети «День» представити студентам українську минувшину як частину всієї історії старої Європи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- передумови виникнення Бібліотеки газети «День»;
- особливості релігійної тематики Клари Гудзик;
- співпрацю Джеймса Мейса в газеті «День», проблематику авторських матеріалів;
- події та явища, що віддзеркалюють минувшину двох народів-сусідів України та Польщі;
- українсько-російські відносини (політичні, військові, культурні);
- видатних діячів, чий імена піднесли рівень української держави;

- особливості впровадження стандартів якісної преси;
- основні моменти проекту Сталіна щодо знищення України, його імперію терору;
- актуальні проблеми історії України в різні періоди розвитку.

***вміти:***

- застосовувати історичні знання для створення сучасного бачення історії України;
- використовувати при створенні сучасного інформаційного продукту прийоми поетики, вироблені світовою журналістикою впродовж своєї історії;
- аналізувати історико-журналістські явища;
- використовувати аналіз історико-журналістських явищ з метою поліпшення власної практичної діяльності;
- формувати історичну пам'ять;
- аналізувати публікації, що створюють непохитну платформу для майбутнього держави.