Моделювання робочих ситуацій з використанням технологій іміджмейкінгу; виконання творчих завдань; використання кейс-методів (ситуаційні завдання); виконання групових проектів; аналіз, синтез, порівняння, узагальнення явищ, фактів, закономірностей, викладених у різних джерелах інформації, з метою підготовки відповідей на поставлені напередодні запитання.

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального завдання – (20 балів):

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 4 бали.
2. Повнота розкриття питання – максимально 4 бали.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 3 бали.
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 1 бал.
5. Правильність оформлення роботи – максимально 2 бали.
6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 4 бали:

4 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

3 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

2 бали– відповідь неповна, студент допускає помилки в основних питаннях;

1 бал– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна.

1. Виконання роботи на електронному носії максимально 3 бали:

3 бали – презентація роботи;

2 бали – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

1 бал– рукописний варіант роботи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | Екзамен | Сума |
| Контрольний модуль 1 | Контрольний  модуль 2 | Індивідуальне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 20 |
| 30 | 30 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |  |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни і екзамен, дорівнює 100 балам.

Система бальних оцінок практичних занять з опануванням практичних навичок: у процесі поточного контролю оцінці підлягають рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту самостійних робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо. Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття – 5 балів.

Після вивчення кожного модуля студент виконує завдання модульного контролю, яке оцінюється - максимум 12 балів.

Модульний контроль складається з таких завдань:

1. Два питання теоретичного характеру – по 2 бали.

2. 5 задач на визначення правильності вибору професійних стандартів журналістської діяльності – по 1 балу за кожне завдання (5 балів)

3. Практичне завдання – 1 бал.

4. Два тестові завдання – по 1 балу.

Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).

Екзамен може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

Екзаменаційний білет складається з трьох завдань: 2 теоретичних та 1 практичного.

Результат виконання теоретичного та практичного екзаменаційних завдань оцінюється кожне за такою шкалою:

− 5 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

− 4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

− 3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

− 2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

− 1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

− 0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.