

Тематика контрольних робіт

1. Феномен професійної майстерності у сучасній психолого-педагогічній науці.
2. Динаміка функцій тренера в сучасному навчально-тренувальному процесі.
3. Феномен професійного керівництва: теорія і практика.
4. Мотивація професійної діяльності сучасного тренера.
5. Діяльність тренерів як творчий процес.
6. Професійна ідентифікація особистості тренера.
7. Ідеал тренера на сучасному етапі розвитку фізичного виховання.
8. Професійне самовиховання тренерів: сутність, шляхи і способи реалізації.
9. Професійний імідж як інструмент розв'язання тренером професійних завдань.
10. Елементи театральної педагогіки у професійно тренерському досвіді.
11. Особливості педагогічно-професійної та акторської дії.
12. Професійно значущі якості тренера в організації ефективної взаємодії з учнями.
13. Особливості професійного мислення тренера.
14. Шляхи розвитку тренерської спостережливості.
15. Техніка мовлення тренера як засіб розв'язання професійних завдань.
16. Природа професійного таланту.
17. Засоби керування тренером психічним самопочуттям.
18. Особливості педагогічної рефлексії тренера.
19. Професійна компетентність тренера.
20. Феномен професійної деформації особистості тренера: причини, шляхи подолання.
21. Чинники атракції у взаємодії тренера з учнями.
22. Критерії оцінювання професійної майстерності сучасного тренера.
23. Гуманістична спрямованість професійної взаємодії тренера.
24. Професійне спілкування як діалог.
25. Порівняльна характеристика особисто орієнтованого і формально-рольового спілкування тренерів.
26. «Я-висловлювання» в педагогічно-професійному спілкуванні.
27. Типові моделі спілкування тренерів і їх вплив на продуктивність діяльності учнів.
28. Порівняльна характеристика стилів спілкування тренерів
29. Дослідження впливу стилів спілкування тренерів на ставлення учнів до тренування.
30. Надзавдання в педагогічній-професійній діяльності.
31. Професійний ідеал взаємодії тренера з учнями в спадщині видатних педагогів.
32. Майстерність А. Макаренка у використанні прийомів педагогічного впливу на вихованців.
33. Способи саморегуляції тренера в професійному спілкуванні.
34. Дослідження домінуючих стилів спілкування тренерів.
35. Побудова професійної взаємодії на принципах педагогіки толерантності.
36. Порівняльна характеристика конструктивних і деструктивних реакцій тренера на тренуванні.
37. Етичний захист тренера в професійному спілкуванні.
38. Дослідження стратегій спілкування тренера в сучасній педагогіці.
39. Шляхи подолання бар'єрів у професійному спілкуванні.
40. Три кола уваги, їх роль в організації діяльності тренера.
41. Прийоми забезпечення творчої уяви тренера.
42. Професійний такт і маніпулювання тренера.
43. Виконавська майстерність тренера на тренуванні.
44. Мистецтво діалогізації монологу тренера.
45. Майстерність тренера в активізації діяльності учнів.

46. Творче самопочуття тренера на тренуванні.

47. Завдання і надзавдання сучасного тренування: теорія та практика навчання.