

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ**

**Завдання 1. Прочитайте словосполучки. Постарайтеся зрозуміти сенс кожної словосполучки. У разі потреби зверніться до словника.**

*Опис особливостей породження, функціонування і розвиток мови, процес мови, традиційний об'єкт, свої традиції, матеріальні форми, мовні форми, наука семіологія, антропоцентрична лінгвістика, неолінгвістика, мовна діяльність, комунікативна компетенція людини, індивідуально-психологічний аспект, мовна поведінка людей, доросла особа.*

**Завдання 2. Трансформуйте словосполучки, використовуючи замість дієслів іменники з тим же коренем. Запишіть їх. Зразок: визначити поняття – визначення поняття;**

*вивчати мову, порівняти мову, обмежувати всю лінгвістику, вивчати життя знаків, здійснювати мовні дії, розглянути предмет вивчення, концентрувати увагу, формувати мову, визначити круг проблем.*

**Завдання 3. Розділіть пропозиції на синтагми. Прочитайте пропозиції.**

*1. Наука, яка займається вивченням і описом особливостей породження, розуміння, функціонування і розвитку мови, називається психолінгвістикою.*

*2. Психолінгвістиці скоро буде 50 років, народившись, вона швидко розвивається.*

*3. Саме мовна особа (тобто людина в її здатності здійснювати мовні дії) – стала об'єктом багаточисельних сфер науки про мову.*

*4. Предмет психолінгвістики – комунікативна компетенція людини, що розглядається в індивідуально-психологічному аспекті.*

*5. Батьком радянської школи психолінгвістики став Олексій Олексійович Леонт'єв.*

*6. Психолінгвістів цікавлять явища, що відбуваються в «живому» повсякденному спілкуванні людей.*

**Завдання 4. Продовжить речення. Запишіть їх.**

*1. Психолінгвістикою називається наука . . . .*

*2. Психолінгвістика є часть . . . .*

*3. Лінгвістика – тільки частина цієї загальної науки . . . .*

*4. Об'єктом психолінгвістики стала . . . .*

*5. Предмет психолінгвістики . . . .*

*6. А.А. Леонт'єв є . . . .*

*7. Ціль загальної психолінгвістики . . . .*

**Завдання 6. Замініте виділені слова синонімічними.**

*1. Наука, яка займається **вивченням** і описом особливостей породження, розуміння, функціонування і розвитку мови, називається психолінгвістикою.*

2. Треба відзначити, що цей **традиційний об'єкт** традиційної лінгвістики далеко не повною мірою **описаний**.
3. Психолінгвістиці скоро буде 50 років, **народившись**, вона швидко розвивається.
4. Пророкування Соссюра збулося: у сучасному мовознавстві з'**явився** новий напрям, який отримав назву антропоцентричного, що **інтенсивно** розвивається.
5. У нашій країні і за кордоном вона **виникла** приблизно в один і той же час: в кінці 50-х –напочатку 60-х років 20-го століття.
6. Створений їм науковий напрям **базувався головним чином** на досягненнях вітчизняної психології, і перш за все, на концептуальних положеннях, розроблених Л.С.Виготським і його учнями і соратниками (А.Р. Лурія, А.Н. Леонтьєвим і ін.).
7. У основу психолінгвістики тоді була покладена теорія діяльності, тому вітчизняний варіант психолінгвістики на ранніх стадіях її **формування** стали називати теорією мовної діяльності.
8. Ця теорія **склала фундамент** того, що зараз називають «школою Виготського», або «Московською школою » у психолінгвістиці.
9. На перших порах – в 60-і 70-і роки – вона практично повністю **визначала круг проблем** і теоретичних досягнень у вивченні індивідуально - психічних особливостей мовної особи.
10. Поряд зі школою Виготського у вітчизняній психолінгвістиці **виникли і** інші школи.
11. Загальна психолінгвістика **включає найбільш сталий** комплекс **глобальних** проблем і концепцій, що їх вирішують, які **слід вважати** методологічною базою всіх психолінгвістичних досліджень.
12. До приватних психолінгвістик відносяться ті області, які в тій чи іншій мірі **тяжіють** до прикладних сфер знання.

**Завдання 7. Погодьтеся з наступними висловами або спростуйте їх. Поясніть вашу точку зору.**

1. Саме мовна особа (тобто людина в її здатності здійснювати мовні дії) – стала об'єктом багаточисельних сфер науки про мову.
2. Предмет психолінгвістики – комунікативна компетенція людини, що розглядається в індивідуально-психологічному аспекті.
3. Існування різних «шкіл» у вітчизняній психолінгвістиці не заважало, а сприяло і розширенню проблематики цієї науки, і поглибленню отримуваних в ході досліджень результатів.
4. Мета загальної психолінгвістики – створення єдиною, за потребою уможливної, моделі, об'єднуючій в собі фундаментальні наукові уявлення про комунікативну компетенцію здорової, дорослої особи.
5. Тому одним з джерел здобуття матеріалу для дослідження стає спостереження за реальною комунікацією.
6. Саме експеримент є «душею» психолінгвістичного дослідження.

**Завдання 8. Замініть дієприкметниковий зворот підрядним визначальним реченням із словом «який». Дієслово поставте в потрібній формі.**

- 1. До найбільш авторитетних дослідницьких угруповань можна віднести коло учених, що розвивали ідеї талановитого психолога і психолінгвіста Миколи Івановича Жинкіна.*
- 2. Загальна психолінгвістика включає найбільш сталий комплекс глобальних проблем і концепцій, які вважають методологічною базою всіх психолінгвістичних досліджень.*
- 3. Мета загальної психолінгвістики – створення єдиної, за потребою уможливної, моделі, об'єднуючій в собі фундаментальні наукові уявлення про комунікативну компетенцію здорової, дорослої особи.*
- 4. До приватних психолінгвістик відносяться ті області, що тяжіють в тій чи іншій мірі до прикладних сфер знання.*
- 5. Психолінгвістів цікавлять явища, що відбуваються в «живому» повсякденному спілкуванні людей.*