**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчального курсу - розкрити основи теорії й методики викладання педагогічних навчальних дисциплін у системі вищої освіти та сформувати методичну компоненту професійної компетентності викладача вищої школи.

 **Завдання навчального курсу:**

* надання уявлення про місце психолого-педагогічних дисциплін у навчальному процесі вишу;
* забезпечення оволодіння знаннями та практичними вміннями застосування різновиду навчальних форм та методів у практиці викладання в ВНЗ;
* навчити творчо застосовувати знання та методичні прийоми під час викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу;
* формування вмінь планування, організації різноманітних видів навчання під час проведення аудиторних занять;
* ознайомлення слухачів магістратури з кращим педагогічним досвідом викладачів ВНЗ України, апробувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в процесі викладання педагогічних дисциплін.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**Знати:**

* методичні особливості організації навчального процесу у вищій школі;
* методологічні та методичні основи викладання педагогічних дисциплін;
* зміст основних форм та методів навчання у вищій школі;
* складові професійної компетентності педагога вищої школи;
* засоби та методи активізації навчальної діяльності студентів;
* відмінності та переваги технологій і методів навчання студентів за традиційною та модульно-рейтинговою системами.

**вміти:**

* здійснювати педагогічну рефлексію щодо результатів організації, управління процесом навчальної діяльності студентів під час викладання педагогічних дисциплін у вищій школі;
* застосовувати новітні й традиційні технології навчання і виховання студентів в процесі викладання педагогічних дисциплін;
* застосовувати методи активізації пізнавальної діяльності студентів;
* вміти адаптувати новітні технології та методи до конкретних педагогічних умов ВНЗ.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Філософія, загальна педагогіка, загальна психологія – виступають методологічною основою професійно-педагогічної діяльності викладачів вищої школи. Педагогічна психологія - є підґрунтям для визначення закономірностей навчання і виховання в вищій школі.