*КЛАСИФІКАЦІЯ ЛЕКЦІЇ ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВНЗ*

# Л Е К Ц І Я

*За* *активністю* *студентів*

*За дидактичною метою*

*За місцем у систематичному курсі*

*У відповідності до змісту підручника*

Проблемна лекція

Лекція- візуалізація

Лекція удвох

Лекція – прес – конференція

Лекція – консультація

Лекція – провокація

Лекція діалог

Лекція з використанням ігрових методів

Академічна

Оповідна

Аналітична

Лекція – бесіда

Популярна

Проблемна

Монологічна

Комплексна

Загальні система-тичні (навчальна лекція за програмою курсу)

Вступні лекції

Оглядові лекції

Лекції спецкурсу

Настановчі лекції

Вступні

Основні

Заключні

Настановчі (для студентів - заочників)

Оглядові

Епізодичні

Лекції ідентичні підручнику

Лекції творчого характеру

Лекції – переказ підручника

Лекції нижче рівня підручника

*В залежності від ролі в організації навчального процесу*

Вступна

Мотиваційна

Підготовча

Інтегруюча

Настановча

*КЛАСИФІКАЦІЯ ЛЕКЦІЇ ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У СПШ*

## За дидактичною метою

# Л Е К Ц І Я

*За характером викладу матеріалу й навчально-пізнавальної діяльності учнів*

Вступна

Оглядова

Настановча

Поточна

Узагальнююча (заключна)

Інформаційно-пізнавальні (непроблемні)

Описово-фактологічні

Образно-емоційні

Проблемні

Бінарні

Дискусійні

Вступна

Інформативна

Конкретизація і поглиблення знань

Узагальнююча

Систематизуюча

Проблемна

Оглядова

Підсумкова

## За місцем в системі навчання і специфіки завдань, що вирішуються

Інструктивна

Лекція-діалог

З науковою структурою

Теоретичного конструювання

Методологічна

Загально

предметна

Узагальнююча