**Розділ 1. МІЖНАРОДНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА МІЖНАРОДНОГО СПОРТУ**

**Лекція № 2. Специфіка проведення наукових заходів у структурі міжнародного студентського спортивного руху.**

**План:**

1. **Специфіка проведення наукових заходів у структурі міжнародного студентського спортивного руху.**
2. **Перспектива наукових досліджень в студентському спорті.**
3. **Специфіка проведення наукових заходів у структурі міжнародного студентського спортивного руху.**

Особливе й своєрідне місце у розвитку міжнародного спортивного руху посідають другі за масштабами та рівнем спортивних досягнень комплексні міжнародні спортивні змагання - Всесвітні студентські ігри (Універсіади), які проводяться Міжнародною федерацією університетського спорту FISU. Універсіади проводяться двічі в олімпійському циклі й привертають увагу багатьох фахівців фізичного виховання та спорту. З іншого боку, значну частину олімпійських національних збірних складають спортсмени, чий соціальний статус - студент. Ними ж встановлено чимало світових рекордів, здобуто чимало спортивних досягнень світового рівня.

Про значну роль Міжнародної федерації університетського спорту свідчить і той факт, що у 1968 році МОКом ухвалено рішення про патронат за проведенням усіх Універсіад з боку МОКу. Кожного року на сесіях МОК заслуховуються повідомлення президента FISU про розвиток міжнародного студентського спортивного руху.

З 1969 року FISU є повноправним членом Генеральної асоціації міжнародних спортивних федерацій і бере участь у її щорічних засіданнях. У 1977 році FISU прийнято колективним членом ЮНЕСКО.

На думку теоретиків та практиків Міжнародного студентського спортивного руху, Універсіади давно переросли свої спортивні рамки і перетворились на всесвітні молодіжні форуми, які сприяють не тільки росту спортивних результатів, а й зміцненню взаєморозуміння, дружби і співробітництва між молоддю з усього світу.

Важливою стороною діяльності FISU є розвиток наукових основ університетського спорту. Починаючи з 1960 року в рамках проведення спортивних змагань - Універсіад, FISU організовує міжнародні наукові заходи - конференції, семінари та інші наукові форуми. Це неабияк сприяло активному обговоренню сучасних проблем та майбутнього студентського спорту, форм його організації, змісту, засобів та методів реалізації. Здебільшого, ці наукові заходи іменуються як “Конференції з вивчення університетського спорту” і підкріплюються темами, що характеризують різні аспекти спорту і фізичного виховання.

У таблиці 2 подано хронологію проведення і тематику наукових конференцій у рамках проведення Всесвітніх Універсіад за період 1960-1998 років. Тематика останніх конференцій ще уточнюється.

Таблиця 2.

**Хронологія проведення і тематика наукових конференцій у рамках**

**проведення Всесвітніх Універсіад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Місце проведення** | **Тематичне гасло** |
| 19.09.1960 | Менлінгені(Швейцарія) | Спорт як елемент розваги у студентському житті |
| 25-29.09.1962 | Обертроу(Австрія) | Роль університетського спорту в студентському русі загалом  |
| 21-25.09.1964 | Лондон(Великобританія) | Університетський спорт і спорт загалом |
| 19-23.09.1966 | Гранволд(Німеччина) | Професійний спорт і університет |
| 16-21.09.1968 | Хайфа(Ізраїль) | Сучасний студент і спорт |
| 19-25.09.1971 | Біллінгеус(Швеція) | Діалог між поколіннями |
| 8-14.09.1974 | Хівинка(Фінляндія) | Відношення студента до спорту;Заняття спортом і університетський спорт |
| 18-22.08.1977 | Софія(Болгарія) | Розвиток університетського спорту |
| 3-9.09.1979 | Мехіко(Мексика) | Спортивна медицина, спортивне законодавство і спорт для широких мас  |
| 20-22.07.1981 | Бухарест(Румунія) | Університетський спорт як елемент життя |
| 2-4.07.1983 | Едмонтон(Канада) | Роль університету в розвитку сучасного спорту: минуле, сьогодення, майбутнє  |
| 26-28.08.1985 | Кобе(Японія)  | Університетський спорт у суспільстві, що Трансформується  |
| 10-12.07.1987 | Загреб(Югославія)  | Важливість університетського спорту і фізичного виховання  |
| 5-17.07.1991 | Шеффілд(Великобританія) | Спорт і довкілля |
| 8-11.07.1993 | Баффало(США)  | Зміна стану і фізичної активності людини |
| 24-26.08.1995 | Фукуока(Японія)  | Спорт і людина з нової точки зору |
| 23-24.08.1998 | Катанні(Сицилія)  | Університетський спорт у ХХІ столітті: мета,організація, фінансування |

З початком проведення Універсіад, FISU організовує також і наукові семінари-форуми, щоб уможливити студентам, тренерам, спортивним організаторам, офіційним особам і науковцям проведення частіших зустрічей та спільного обговорення проблеми, що стосуються освіти, культури і спорту. Наукові форуми відбуваються кожні 2 роки, через рік після проведення Універсіади.

В таблиці 3 подаємо хронологію і тематику проведення семінарів-форумів під егідою FISU в період 1992-1998 років.

Аналіз тематики, яка представлена на конференціях та форумах, проведених під егідою FISU, дозволяє умовно виділити три великі наукові напрямки, які

охоплюють організаційно-методичні, психолого-педагогічні та медико-біологічні проблеми студентського спорту.

Зокрема, організаційно-методична проблематика спрямована на пошук форм та обґрунтування шляхів підвищення масовості занять студентів спортом, оптимальної організації, змісту та методики, які відповідали б особливостям навчально-виховного процесу у вищій школі, відповідності завдань фізичного виховання студентів, конкретним соціальним умовам.

У психолого-педагогічному напрямку увагу сконцентровано на розробці та обґрунтуванні психолого-педагогічних умов ефективного впровадження та використання спорту в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів (з урахуванням вікових, статевих, типологічних особливостей студентів) для формування особистості майбутнього фахівця з вищою освітою. Медико-біологічний напрямок обґрунтовує використання форм, засобів та методів занять спортом, їх медичне забезпечення з урахуванням різноманітних біологічних та соціальних факторів середовища щодо формування здоров’я молодої особи.

Зауважимо, що з кожним роком суттєво збільшується кількісне представництво країн та учасників цих наукових заходів.

Розмаїтість тематики, комплексність підходів для вирішення організаційних та науково-методичних питань масового студентського спорту, які були виявлені у творчих дискусіях, об’єктивно вимагали розробки концепції, яка б визначала стратегічні шляхи розвитку. Виконавчий комітет FISU, зосереджуючись на пошуку шляхів та засобів розвитку масового студентського спорту, доручив Комісії з вивчення проблем студентського спорту підготувати офіційний документ. У 1979 році на конференції у Мехіко (Мексика) такий документ було представлено учасникам під назвою “Масовий спорт для студентів” і одноголосно підтримано. Концепція розвитку студентського спорту сьогодні доповнюється та удосконалюється фахівцями Комісії з вивчення проблем студентського спорту.

Таблиця 3.

**Хронологія і тематика проведення семінарів-форумів під егідою FISU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Місцепроведення | Тематика | Кількіснепредставництво |
| країни | учасники |
| 7-3.09.1992 | Паралімні(Кіпр) | Хто повинен керувати університетським спортом: студентські асоціації чи професійні керівники?Що потрібно фінансувати: спорт для широких мас чи професійний спорт | 21  | 89 |
| 25.09-01.10.1994 | Катання(Сицилія,Італія) | Чи потрібно надавати студентам, що берутьучасть у змаганнях, безкоштовне навчання івідшкодовувати їхні витрати?Чи потрібно спорту бути обов‟язковим елементом у системі вищої освіти | 25  | 110 |
| 4-9.08.1996 | Мадрид(Іспанія) | Прояв політичних прагнень і цілей FISU у їїосновних видах діяльності;Відображення деяких національних аспектів в університетському спорті;Місце університетського спорту в змаганнях національного рівня і його зв’язки з національними видами спорту, академічними і суспільними авторитетами;Незалежність університетського спорту і його взаємозв’язок з академічними авторитетами;Національні спортивні федерації і клуби;Переваги національних федерацій університетського спорту в організації спортивних подій  | 33  | 144 |
| 22-27.08.1998 | Люлея(Швеція) | Основна тема: університетський спорт, оздоровча діяльність, що базується на принципах рівності й демократії.Підтеми: спорт для всіх;Принцип рівності в університетському спорті  | 37  | 159 |

Отже, розвиток результативного спорту серед студентів не єдина мета FISU. Вона ширша і привертає увагу керівних структур та громадськості до проблем гармонійного формування молодих спортсменів, активного розвитку фізичного виховання у школах та університетах, зближенню студентів всіх країн, їх співпраці в інтересах єдності міжнародного студентського спорту.

1. **Перспективи наукових досліджень**

Традиційна форма занять фізичним вихованням має низьку зацікавленість серед студентів. Наявна організаційна форма фізичного виховання спонукає до зниження відвідування навчальних занять з цього предмета. Існуючий стан рухового режиму студентів не відповідає сучасним вимогам і стандартам якості професійної освіти. Вирішення проблеми активізації і позитивного ставлення студентів до занять з фізичного виховання у вищих навчальних закладах фахівці вбачають у спортизації фізичного виховання. Основними шляхами цього є створення спортивних секцій з видів спорту і загалом розвитку студентського спортивного руху.

Активізація досліджень з проблематики студентського спорту припадає на завершення ХХ – початок ХХІ століття. Значною мірою це спровоковано зростанням зацікавленості суспільства різними соціальними практиками спорту та окремими видами спорту. Серед основних наукових і методичних праць варто виокремити доробок Степанюк С.І., яка провела дисертаційне дослідження з актуальних питань історико-соціальних аспектів розвитку студентського спортивного руху в Україні. Однак ці дані не враховують масиву інформації, набутої упродовж ХХІ століття. Активізації досліджень зі студентського спорту виявлена також у 2012-2014 роках. Це пов’язано із проведенням Всесвітньої зимової універсіади у м. Казань та проектом проведення Універсіади у м. Красноярськ (2019 р). За таких умов значна частина наукових досліджень присвячена студентському спорту у різних країнах світу, його значення у формуванні культури особистості молодої людини, загальним проблемам міжнародного студентського руху тощо.

Однак, поза увагою фахівців залишається проблематика наукового обґрунтування студентського спорту в Україні, яка має характерні особливості соціально-політичного, культурологічного, економічного і правового розвитку.

**Законом України «Про фізичну культуру і спорт»** визначено, що серед закладів фізичної культури і спорту (юридична особа), які забезпечують розвиток фізичної культури і спорту шляхом, зокрема, надання фізкультурно-спортивних послуг, поміж інших, мають місце центри студентського спорту вищих навчальних закладів. Трактування функціонального призначення центрів студентського спорту вищих навчальних закладів передбачає забезпечення створення умов для поєднання навчання у вищому навчальному закладі та підготовки студентів, зокрема, до участі у чемпіонатах Європи і світу серед студентів з видів спорту, визнаних в Україні, Всесвітніх універсіадах. Таким чином маємо підстави для виокремлення цього виду діяльності (студентський спорт) у межах діяльності галузі фізичної культури і спорту.

У проекті Закону України «Про фізичну культуру і спорт» спостерігаються незначні зміни у підходах до цього соціального явища. Запропоновано розглядати студентський спорт у межах фізичної культури у сфері освіти.

Вона має на меті забезпечити розвиток фізичного здоров’я учнів та студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного життя, професійної діяльності на принципах індивідуального підходу, пріоритету оздоровчої спрямованості, широкого використання різноманітних засобів і форм фізичного виховання і масового спорту, безперервності цього процесу протягом усього життя. Проте, незалежно від локалізації цієї практики спорту, можна стверджувати, що методологічна основа залишається сталою.

Досвід різних країн вказує на інтеграцію сфери фізичної культури і спорту у ринкове середовище, або залежність її від соціальноекономічного статусу країни. На підставі цього регулюється утворення нових форм власності та форм господарювання, що активно впливає на учасників фізкультурно-спортивної діяльності.

Попередній пошук наукових даних і міжнародного досвіду розвитку студентського спорту свідчить про наявність певних теоретичних напрацювань з цього процесу, пов’язаних з особливостями формування та реалізації відповідної державної політики, нормативно-правових, соціальних та економічних аспектів функціонування.

Можливість якісних змін у розвитку фізичної культури і спорту студентської молоді значною мірою обумовлюється рівнем реалізації ряду нормативно-правових документів, серед яких Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту, а також Закони України «Про вищу освіту» та укази Президента «Про забезпечення подальшого розвитку вищої освіти в Україні» та «Про Національну доктрину розвитку освіти» [7, 8, 9].

На шляху розвитку студентського спорту варто розглядати низку проблем. Серед них:

• погіршення здоров’я, фізичного розвитку і фізичної підготовленості населення, низький рівень залучення підлітків і молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Існуючі обмеження у використанні державно та приватного партнерства не дають змоги активно розвивати спортивну індустрію для збільшення видовищності, забезпечити доступність спортивних і фізкультурно-оздоровчих послуг для значної кількості студентської молоді.

• відсутність ефективного переходу від системи дитячо-юнацького спорту, відбору та підготовки спортивного резерву до спортивних збірних команд країни з видів спорту. Недостатнє обґрунтування складових системи підготовки спортсменів у вищій освіті (нормативно-правового, матеріально-технічного, науково-методологічного, медико-біологічного забезпечення) гальмують розвиток студентського спорту, не дають змогу ефективного (не знижуючи рівень фахової підготовленості) створення резерву для спортивних збірних команд країни за умовах їхнього навчання у вищих навчальних закладах.

• посилення суперництва в спорті вищих досягнень. Загострення конкуренції на міжнародній спортивній арені (Олімпійські ігри, Чемпіонати світу та Європи тощо). Провідні світові держави прагнуть до перемоги, що сприяє створенню позитивного іміджу країни на міжнародній арені. При цьому нераціонально використовується соціально-економічний резерв. Концентрація уваги на завоюванні вищих спортивних нагород призводить до нехтуванням обґрунтованістю системи підготовки спортсменів в умовах вищої освіти.

• значне відставання від провідних спортивних держав у розвитку та впровадженні інноваційних спортивних технологій, що істотно ускладнює розвиток фізичної культури і масового спорту, підготовку спортивного резерву та спортсменів високого классу в умовах вищої школи.

Аналізування наукової та методичної літератури дали змогу виявити такі світові тенденції розвитку студентського спорту:

• організація ефективної системи державного регулювання;

• підвищення соціального статусу національних студентських спортивних організацій;

• створення нормативно-правової бази розвитку фізичного виховання і спорту в вищих навчальних закладах;

• налагодження співробітництва, законодавче узгодження співпраці, розмежування сфер впливу та відповідальності;

• забезпечення сучасної матеріально-технічної бази для заняття молоді спортом;

• оптимізація системи студентських змагань в країні та забезпечення участі спортсменів у міжнародних змаганнях;

• створення сучасного інформаційного забезпечення студентського спорту;

• пропаганда національних і міжнародних досягнень у студентського спорту.

Узагальнення результатів ряду наукових досліджень указали на наявність широкого кола напрямів для подальших досліджень у студентському спорті. Так, Степанюк С.І. за результатами свого дисертаційного дослідження визначила подальші напрями наукових досліджень.

Вони в основному пов’язані із місцем і значенням студентського спорту в системі освіти і виховання молоді; вдосконаленням організаційної структури студентського спортивного руху та їхньої співпраці із державними, громадськими та іншими організаціями з питань фізичного виховання студентської молоді; удосконаленням матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення підготовки студентських збірних команд України для участі у міжнародних змаганнях.

Вище зазначені напрямки доповнено С.В. Лапочкиним. Автор вбачає удосконалення функціонування студентського спорту за допомогою таких наукових і методичних складових:

• розроблення законодавчої бази, ієрархічності та різноманіття організаційних структур, що реалізують студентські спортивні програми різного рівня;

• багатоджерельністю фінансування та правовою захищеністю діяльності у сфері студентського спорту;

• розробленням системи відбору та різних форм матеріальної підтримки для студентів-спортсменів;

• урахуванням розкладу фінальних студентських змагань при затвердженні національного календаря спортивних заходів;

• офіційною реєстрацією спортивних результатів університетів і наявністю спортивного рейтингу університетів;

• наявністю договорів про спільну діяльність між студентськими лігами, спортивними клубами університетів і професійними клубами з видів спорту;

• наступністю і взаємозв’язком програм фізичного виховання та розвитку спорту серед студентів в університетах більшості країн світу.

Своєю чергою, шляхи вирішення проблем студентського спорту фахівці вбачають у наступному:

• розроблення спортивного інформаційного ресурсу для організації взаємодії студентських спортивних організацій із середньотехнічними та вищими навчальними закладами, з метою надання консультаційної, методичної підтримки та обміну досвідом тощо;

• звернення уваги роботодавців великого та середнього бізнесу на студентів-спортсменів для забезпечення спонсорської підтримки;

• мотивування студентів до систематичних занять спортом шляхом участі їх у спортивних акціях міста, змагання різного рівня.

Також, досвід інших країнах засвідчує, що активна позиція молоді до спорту формується внаслідок якісної пропаганди засобами масової інформації.

Таким чином, невід’ємним для розвитку студентського спорту є потреба встановлення основ державної політики в галузі студентського спорту з визначенням рівнів компетенції центрального органу управління, його представництв на місцях, місцевого самоврядування та безпосередньо самого вищого навчального закладу. Потрібно *досягнути умов*, за яких ректорам вузів має бути вигідно та престижно розвивати студентський спорт.

Україна, маючи характерні особливості соціальнополітичного, культурологічного, економічного та правового розвитку, потребує вивчення та обґрунтування студентського спорту на сучасному етапі. Проблеми погіршення здоров’я, фізичного розвитку і фізичної підготовленості населення, відсутності ефективного переходу від системи дитячо-юнацького спорту до спорту вищих досягнень, посилення суперництва в спорті вищих досягнень створюють актуальність розроблення питань організаційного та методичного забезпечення студентського спорту.

Основні напрями наукових досліджень у студентському спорті пов’язані із вивченням сукупності даних організаційного та методичного характеру, удосконаленням структури і змісту студентського спорту, вивченням стану матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення, покращенням правової захищеності діяльності та загалом мотивуванням студентів до систематичних занять спортом.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. Яку діяльність здійснює FISU для розвитку наукових основ університетського спорту?
2. На що спрямована проблематика організаційно-методичного наукового напрямку на форумах, проведених під егідою FISU?
3. На чому сконцентровано увагу у психолого-педагогічному напрямку на конференціях, проведених під егідою FISU?
4. Що визначається Законом України «Про фізичну культуру і спорт» для закладів фізичної культури і спорту (юридична особа), які забезпечують розвиток фізичної культури і спорту ?
5. Від чого залежить розвиток сфери фізичної культури і спорту в країні (опираючись на досвід різних країн) ?
6. Які проблеми існують на шляху розвитку студентського спорту в Україні?
7. Світові тенденції розвитку студентського спорту?
8. За допомогою яких наукових і методичних складових можна удосконалювати функціонування студентського спорту (за визначенням С.В. Лапочкина та С.І Степанюка)?
9. Які можуть бути шляхи вирішення проблем студентського спорту на думку фахівців?
10. З чим пов’язані основні напрями наукових досліджень у студентському спорті ?

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 2**

1. **З історії проведення літніх та зимових Універсіад.**

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Дутчак М.В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні: автореф. дис... д-ра наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Мирослав Васильович Дутчак ; НУФВСУ. − К., 2009. − 39 с.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada>. gov.ua/cgi-bin/laws/main. cgi?nreg=3808-12 (дата звернення: 23.05.2015).
3. Мельник М. Студентський спорт: перспективи наукових досліджень / М. Мельник, М. Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 73-76.
4. Пітин М. Нормативно-правове забезпечення інформатизації фізичної культури і спорту / Мар’ян Пітин // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. – Л., 2012. − Вип. 16, т. 1. – С. 209−215.
5. Степанюк С.І. Студентський спортивний рух: історія та сучасність / С.І. Степанюк., О.М. Вацеба – Л. : Українські технології, 2003. – 60 с.