**Розділ 1. МІЖНАРОДНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА МІЖНАРОДНОГО СПОРТУ**

**Лекція № 3. Багатогранність розвитку студентського спортивного руху в Україні**

**План:**

1. **Розвиток студентського спортивного руху в Україні**
2. **Історичний аналіз розвитку студентського спорту у вищих навчальних закладах України**
3. **Розвиток студентського спортивного руху в Україні**

Процес зародження та формування студентського спортивного руху в Україні припадає на початок ХХ століття і пов’язаний з розвитком студентського спорту в царський Росії, згодом у Радянському Союзі.

Перші студентські спортивні гуртки починають створюватися в окремих містах України ще з кінця ХІХ століття. Бажання займатися спортом носило корпоративний характер, що відповідало традиціям університетів у всьому світі. Але “Правила про студентів” що діяли в Росії наприкінці ХІХ століття та типовий університетський статут 1894 року забороняли об’єднуватися студентам у будь-які організації, в тому числі й спортивні. Як зазначають радянські дослідники, до 1907 року прізвища студентів зустрічалися лише у списках міських “буржуазних” атлетичних гуртків.

Після революції 1905-1907 років царська влада змушена була піти на деяку демократизацію студентського руху. Міністерство народної освіти схвалило “Тимчасові правила організації студентських установ у навчальних закладах”, які дозволяли створювати гуртки співу, танців, а також коллективно займатися фізичними вправами, якщо на це була згода керівника. Зауважимо, що з боку державних органів не передбачалося будь-яке фінансування таких занять.

Спортивна діяльність студентів у дореволюційний час була обмеженою. На початок 1914 року лише у 35 із 105 вищих навчальних закладів Російської імперії існували малочисельні спортивні гуртки.

У дореволюційному студентському спорті спостерігалася цілковита самодіяльність, відсутність обміну досвідом між навчальними закладами в організації фізичної культури та спорту. Студентам-спортсменам вищих навчальних закладів не вдалося об’єднатися в окрему, самодіяльну організацію. Дослідники стверджують, що в царській Росії існувала лише одна єдина Петербурзька студентська спортивна ліга, створена у 1911 році. За винятком невеликої кількості учительських інститутів, у вищій школі заняття з фізичного виховання не були обов’язковими, а викладачами, здебільшого, були самі студенти.

Розвиваючись без матеріальної підтримки, ізольовано від загально-спортивних процесів, студентський спорт не мав реальних перспектив поступального розвитку.

Разом з тим, дореволюційний період розвитку спорту в царській Росії характеризувався активним формуванням науково-теоретичних засад фізичного виховання та спорту. Працями П.Ф. Лесгафта була закладена основа російської школи фізичного виховання. На Надніпрянській Україні серед активних діячів та організаторів спорту зазначимо прізвища О.К. Анохіна, В.К. Крамаренка. Безперечно, що діяльність цих видатних людей певним чином вплинула і на структурування студентського спорту.

Після Жовтневого перевороту 1917 року в Росії новий етап організації фізичного виховання у вищій школі вирізнявся недостатньою кількістю викладацьких кадрів та невідповідною матеріально-технічною базою. Заняття носили переважно самодіяльний характер.

У 1925 році Центральне бюро студентської профспілкової організації колишнього СРСР затвердило положення про гурток фізичної культури у ВНЗ, що мало неабияке значення для генези студентського спортивного руху.

У 30-ті роки ХХ століття починає активно формуватися структура усієї фізкультурно-спортивної роботи. У ВНЗ на першому році навчання для студентів запроваджуються заняття загальної фізичної підготовки, а впродовж другого та третього року – заняття у спортивних секціях з різних видів спорту.

Однак, на повний перехід ВНЗ до планомірної організації фізичного виховання та спорту суттєво впливала недостатня кількість кваліфікованих кадрів. Для вирішення цієї проблеми у 1929 році при Київському інституті народної освіти було відкрито інструкторські курси з фізичного виховання, а молоді спортсмени з усіх союзних республік направлялися для навчання в Центральний державний інститут фізичної культури та Ленінградський державний інституту фізичної культури ім. П.Ф. Лєсгафта.

У 1932 році за ініціативою ВЛКСМ було введено Всесоюзний спортивний комплекс “Готовий до праці та оборони” (ГПО), який сприяв створенню єдиних вимог до фізичного виховання різних груп населення, в тому числі студентів, що дозволило контролювати та об’єктивно оцінювати діяльність відповідних кафедр та спортивних клубів ВНЗ. Завдяки підготовці значківців ГПО збільшилася кількість видів спорту, які культивалися в інститутах та університетах.

Разом з тим удосконалювалися і традиційні форми роботи з фізичного виховання молоді. Значному зміцненню міжвузівських контактів сприяла перебудова масового фізкультурного та спортивного руху на основі діяльності щойно створених добровільних спортивних товариств (ДСТ), та введення вимог Єдиної Всесоюзної спортивної класифікації (ЄВСК).

Після завершення Другої світової війни починається новий етап розвитку студентського спорту в Україні. Відновлюється спортивна робота у вищій школі. Незважаючи на труднощі повоєнних років, нестачу інвентарю й спортивного приладдя, вже у 1944 році відбулися міські студентські спартакіади у Києві, Харкові, Одесі та Дніпропетровську. У 1944/1945 навчальному році у деяких навчальних закладах республіки починають створюватися спортивні клуби.

З 1947 року студенти-спортсмени Української РСР починають брати участь у відомих всесоюзних студентських спартакіадах. Основна роль у розвитку спорту належала колективам Київського та Харківського державних університетів, Донецького політехнічного та Дніпропетровського медичного інститутів та інших крупних навчальних закладів.

Підкреслимо, що у 40-ві роки відбулися суттєві зміни у структурі фізкультурного руху в Україні. Завершилася перебудова низової ланки – колективів фізкультури та спортивних організацій. Значно збільшився спортивний потенціал вузів у зв’язку із відкриттям факультетів фізичного виховання, перші з яких відкрилися в Харкові, Миколаєві, Вінниці та інших містах України.

1949 рік став початком участі радянських, а відтак і українських студентів-спортсменів у змаганнях світового масштабу. У цьому році під час ІІ Всесвітнього фестивалю молоді та студентів у Будапешті відбулися Університетські ігри. Участь у них збірної СРСР була не тільки політично престижною, але боротьба за перемогу була спробою набуття міжнародного, спортивного досвіду. Радянська команда досягла неабиякого успіху, здобувши на Університетських іграх 114 із 134 комплектів золотих медалей та посіла перше загальнокомандне місце.

Через два роки відбулася етапна подія у спортивному житті вузів. У липні 1951 року відбулася І Всесоюзна студентська спартакіада. У подальшому ці змагання стали не тільки оглядом спортивної роботи у ВНЗ, але й важливим етапом підготовки найсильніших атлетів до участі в Універсіадах та Олімпійських змаганнях.

Зауважимо, що в 50-ті роки ХХ століття спостерігається активна участь студентів України у республіканських та всесоюзних змаганнях ДСТ “Здоров’я” та “Наука”. Саме ці товариства координували діяльність спортивних клубів ВНЗ та об’єднували студентів-спортсменів.

Однак, не зважаючи на чималі досягнення спортсменів-студентів України на всесоюзних та міжнародних змаганнях, резерви вузівського спорту використовувалися нераціонально. Так, спортсмени-студенти були членами різних ДСТ, що залежало від відомчого підпорядкування інституту. Спортивні організації університетів та педагогічних інститутів входили до складу ДСТ “Наука”, в той час як спортсмени інститутів фізкультури виступали за збірні команди ДСТ “Іскра” та “Медик”, а студенти політехнічних ВНЗ об’єднувалися під спортивним прапорами ДСТ “Металург”, “Харчовик” та “Шахтар”.

У жовтні 1957 року Президія Всесоюзної центральної ради профспілок (ВЦРПС) ухвалила рішення про упорядкування структури профспілкових фізкультурних організацій. У цьому ж році було створено Всесоюзне студентське спортивне товариство “Буревісник”. Головою Центрального добровільного спортивного товариства був призначений Ю.О. Парфьонов. Уся робота в “Буревіснику” будувалася на діяльності низових громадських організацій - спортивних клубів, що створило передумови для формування цілісної системи розвитку спорту у вищій школі. Таким чином – Всесоюзне добровільне спортивне товариство “Буревісник” стало тією організацією, яка об’єднувала студентів, професорсько-викладацького складу та співробітників вищих закладів освіти, а також членів їх сімей. Зважаючи на роль та значення ДСТ “Буревісник” у розвитку студентського спортивного руху, вважаємо за доцільне детальніше проаналізувати діяльність цього товариства.

Завданням товариства “Буревісник” було залучення студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу до систематичних занять фізичною культурою та спортом спільно із відомствами, міністерствами (які мали у своєму підпорядкуванні вищі заклади освіти) та кафедрами фізичного виховання. Основою товариства, його первинною організацією, був спортивний клуб, який створювався у вищій школі студентським профспілковим комітетом та місцевим комітетом профспілки працівників освіти, наукових закладів та вищою радою товариства.

Зауважимо, що Всесоюзне добровільне товариство “Буревісник”, починаючи з 1959 року, увійшло до Міжнародної федерації університетського спорту (FISU). З цього часу саме на це товариство покладалися завдання формування команд для участі в Універсіадах - Всесвітніх студентських спортивних іграх.

Українську республіканську раду ДСТ “Буревісник” було створено на першій конференції 7 травня 1958 року. Головою Українського добровільного спортивного товариства “Буревісник“ був призначений В.М. Філінков.

Спортивне товариство “Буревісник” було всесоюзною організацією з дуже чіткою і розвиненою низовою структурою. Це було одне із наймасовіших спортивних товариств у країні. Підкреслимо, що діяльність “Буревісника” в Україні поширювалася на усі області й за 30-літню історію діяльності ДСТ “Буревісник” відіграло неабияку роль у розвитку студентського спортивного руху в Україні.

1. **Історичний аналіз розвитку студентського спорту у вищих навчальних закладах України**

При вивченні організації студентського спорту, який має двохсотлітню історію, а питання розвитку фізичної культури потрібно детально вивчити документи й нормативні дані, які існують у сфері діяльності вищої освіти, у тому числі правила накази, положення, програми й інструкції із фізичного виховання, розроблені Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Багато вчених упевнені, що фізкультурна й спортивна діяльність у технічних і гуманітарних ВНЗ повинна стати відродженням та подальшим розвитком масового студентського спорту, який на території колишнього СРСР теж має більш ніж столітню історію існування.

Складний процес організації фізичного виховання у ВНЗ потребує декількох безумовних умов існування. Ще В. І. Ленін говорив, що “кадри вирішують усе”, тому педагогічні кадри в галузі фізичного виховання в СРСР, а до неї – у царській Росії були на першому місці в навчальних закладах із підготовки викладачів фізичної культури (військово-морський гімнастичний заклад (1853–1878), головна гімнастична фехтувальна школа, учительська семінарія військового відомства (1863–1885)).

На території Росії студентський спорт офіційно з’явився тільки 25 серпня 1905 р., коли керівництво країни увело автономію ВНЗ (Ф. П. Шувалов), що стало поштовхом для того, щоб у 1907 р. було введено в Росії “Правила про студентів”, які дозволяли студентам ВНЗ створювати культурні та спортивні студентські організації.

Хоча багато ректорів ВНЗ були проти цих нововведень “послаблення” для студентської молоді відбулися тільки завдяки тому, що відбулася революція 1905 р. й царський уряд був дуже стривожений активністю молоді в революційних заворушеннях по всій Росії й за допомогою створення спортивних клубів та організацій збирався відволікти молодь від політичної активності. Утворено Канцелярію головнонаглядающого за фізичним розвитком Російської імперії, яку очолив генерал-майор В. М. Воєнков, уклад якого в становлення фізичної культури ще до сьогодні повністю не вивчений.

Велику підтримку й пропаганду здорового способу життя молоді надавали 35 друкованих газет і журналів фізкультурного напряму, які діяли тоді в Росії. На жаль, у 1915 р. тільки в 35 вищих навчальних закладах зі 105 створено спортивні гуртки. Найбільше їх було в Санкт-Петербурзі та Москві, також у Києві працював гімнастичний гурток при університеті, Політехнічному інституті, при Київському студентському товаристві. Спортивні гуртки з’явилися й при інститутах Харкова та Одеси.

У 1916 р. в Москві з’явилося Загальне Московське студентське спортивне товариство, його правління розпочало систематизацію й реєстрацію всіх студентських секцій, гуртків і товариств для проведення єдиних всеросійських студентських змагань, щоб виявити найсильніший спортивний ВНЗ Росії. Але, на жаль, воно ніяк не змогло замінити відсутність обов’язкового фізичного виховання у ВНЗ.

Тільки після перемоги Великої жовтневої соціалістичної революції фізична культура, як і весь студентський спорт, почала розвиватися більш систематично. Першим кроком у цьому напрямі стало утворення 4 червня 1918 р. ВСЕОБУЧу, який відразу розробив для військової підготовки спеціальну програму із фізичного виховання, яка була обов’язковою для студентів, мала більш мілітаристичний напрям (легка атлетика, стрільба, фехтування, лижний спорт тощо.)

Політично цю програму підтримав комсомол на третьому з’їзді РКСМ, спеціальною постановою передбачено цілі й завдання фізичного виховання молоді та підготовку молоді до трудової діяльності, до озброєного захисту соціалістичної вітчизни. У 1920 р. нарком охорони здоров’я Н. А. Сємашко очолив утворений при ВЦІК Вищу раду із фізичної культури й спорту.

Відліком існування обов’язкового предмета фізичного виховання у ВНЗ України потрібно вважати Постанову Наркомосу УРСР від 21 вересня 1929 р., коли її було введено до навчальних планів ВНЗ і технікумів. Це зроблено відповідно до Декрету РНК СРСР від 16 серпня 1929 р. “Про фізкультурний рух”. Правда, цих уроків було всього три години в декаду й переважно студенти займалися лижним і стрілковим спортом, боксом, гімнастикою, легкою атлетекою. Тодішнє керівництво країни підтримувало мілітанерістичні вподобання молоді.

І в подальшому предмет “фізичне виховання” у ВНЗ регламентувався різними дерективами та наказами. Постановою Наркомпросу від 15.04.1933 р. відзначалося, що програма “фізична культура” у ВНЗ повинна нараховувати не менше 200 годин для технічних ВНЗ із чотирьохрічним терміном освіти й 250 годин – із п’ятирічним терміном навчання.

У програмах, виданих із 1918 по 1940 рр. (а їх було шість (1929, 1930, 1931, 1933, 1936, 1937 рр.)) найбільш цілісною була програма 1933 р., у якій основними нормативами показниками із фізичної культури були вимоги комплексу ГПО, що набрав усе більшої популярності як серед студентів, так і серед усіх верств населення.

Загальний розподіл навчальних годин був від 238 до 378, залежно від спеціальності факультету.

Окрім програм із фізичного виховання у ВНЗ, потрібні були ще й кадри, які б могли розвивати цей напрям науки.

Першим науковим інститутом в Україні, що вивчав фізичну культуру, був утворений у 1925 р. Центральний будинок фізичної культури (ЦБФК) у Харкові. На його базі 1930 р. організовано першу в Радянському Союзі науково-дослідницьку кафедру із фізичної культури.

Поетапно відбувалася також зміна складу діяльності фізичної культури у ВНЗ, точніше – її направленість.

І якщо в першій програмі 1929 р. проглядався військово-прикладний напрям, то після вводу в 1931 р. Всесоюзного комплексу ГПО ми бачимо її оздоровчий характер.

Програма 1937 р. дала черговий поштовх розвитку студентського спорту, вона була базовою для проведення Всесоюзних спартакіад студентів СРСР.

У травні 1936 р. прийнято доленосне рішення для подальшого розвитку фізичної культури – рішення ВЦСПС, про організацію 64-х ДСТ профсоюзів на кшталт утвореного в 1923 р. “Динамо” і в 1925 р. – “Спартак”.

Утворені ДСТ “Буревісник”, “Наука”, “Іскра”, “Медик”, “Молния” не тільки займались обслуговуванням діючих колективів фізкультури, змагань тощо, а й пропагандою, збільшуючи кількість учасників спортивного руху.

Це був перший етап керівництва студентським спортом. Другий пов’язаний із необхідністю посилення фізкультурної роботи серед студентів, 30 жовтня 1957 р. створено ДСТ “Буревісник”, що об’єднав у собі галузеві студентські спортивні товариства “Медик”, “Іскра”, “Здоров’я”, “Труд”, “Металург”, “Старт”, “Наука”, “Молния”, “Строитель”, “Товариш”, “Спринт”. Одним із показників для їхнього об’єднання була наявність єдиної навчальної програми із фізичного виховання.

У період війни 1939–1945 рр. у ВНЗ СРСР уводяться нові навчальні програми 1940–1941 рр., 1944 р. – у цих програмах базовим є знову комплекс ГПО, який найкраще підходить до моменту, що склався в цей період. Робиться ухил на військово прикладні види спорту (170 годин на військову підготовку та 120 – на фізичне виховання).

У підготовці 1–2 курсів з’являються такі види спорту, як лижі, плавання, фехтування на рушницях, легка атлетика (крос, маршові походи).

У післявоєнний період наступає розуміння, що спорт – це світова культура й ігнорувати великі спортивні форуми ми не можемо, у зв’язку з тим, що СРСР потрібно було підтверджувати свою гегемонію у всіх напрямах світової культури. Наступав період вступу СРСР у міжнародну студентську асоціацію спортсменів.

Відразу після війни, у 1947–1948 рр., відновлюється традиційні студентські змагання, зокрема в 1951 р. проведено першу Всесоюзну студентську спартакіаду.

У першій групі загальнокомандну першість вибороли колектив МВІ ССО СРСР, у другій – чемпіоном став колектив Міністерства освіти Української РСР.

І з 1949 р. студентська збірна успішно виступає на міжнародних спортивних форумах у Празі, Будапешті, Берліні, Парижі, Варшаві. Продовження розвитку фізичного виховання в українських ВНЗ у правильному руслі засвідчував той факт, що у всіх збірних СРСР процентна кількість студентів-спортсменів становила 25–30 %.

Коли в СРСР намітилися паростки демократії, стало зрозуміло, що потрібно буде передивитися нормативну базу розвитку фізичної культури й спорту. Із кінця 90-х р. розпочалися зміни багатьох положень. Так, Радою Міністрів УРСР від 04.01.1987 р. прийнято постанову “Про затвердження Положення про Державний комітет Української РСР по фізичній культурі та спорту”. У 1989 р. надруковано проект концепції розвитку фізичної культури й народного спорту в УРСР.

22 грудня 1990 р. Генеральна асамблея засновників прийняла рішення про створення національного олімпійського комітету (у вересні 1993 р. НОК України був визнаний МОК).

Після 1991 р. українська спортивна наука продовжує розвиватися самостійно.

Першим законом незалежної України “Про фізичну культуру і спорт” був закон від 24.12.1993 р. (3809–ХІІ), який уводився в дію.

Постановою Верховної Ради України (12) (зі змінами, внесеними згідно із законами) від 18.06.1999 р., від 10.02.2000 р., 21.06.2001 р.,16.12,2004 р., 03.02.2005 р., 19.01.2006 р., 15.05.2007 р., 17.11.2009 р., 19.10.2010 р., 19.04.2011 р., цим законом і змінами до нього визначилися загальні правові, організаційні, соціальні йекономічні основи діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. Чому забороняли об’єднуватися студентам у будь-які організації, в тому числі й спортивні наприкінці ХІХ століття в Росії ?
2. Як проходили заняття з фізичного виховання на початоку ХХ століття в царський Росії?
3. Чим характерний розвиток студентського спорту після Жовтневого перевороту 1917 року в Росії?
4. Охарактиризуйте розвиток студентського спорту в Україні після завершення Другої світової війни?
5. Обґрунтуйте подію у спортивному житті вузів, яка відбулася у липні 1951 року?
6. Яку роль та значення відігравало ДСТ «Буревісник» у розвитку студентського спортивного руху?
7. Розкрийте історичні шляхи розвитку спортивних гуртків у вищих навчальних закладах?
8. Охарактеризуйте діяльність ВСЕОБУЧа, який був утворений 4 червня 1918 року?

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 3**

1. **Специфіка діяльності в Україні студентського спортивного товариства “Буревісник”.**
2. **Історія виникнення «Гарвард Кримсон»**.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Войнаровський А. Історичний аналіз розвитку студентського спорту у вищих навчальних закладах України / А. Войнаровський // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві : Зб. наук. праць – 2012 – № 2(18), – С. 7- 10.
2. Матыцин О. В. Студенческий спорт в России: проблемы и цели развития / О. В. Матыцин // Всероссийская научно-практическая конференция "Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани". – Казань, 2012. – С. 6–10.
3. Степанюк С.І. Студентський спортивний рух: історія, сьогодення та майбутнє / С.І. Степанюк. – Херсон: ХДУ, 2006. – 132 с.