Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

<table>
<tr><td colspan="4">Поточний контроль знань</td><td colspan="3" rowspan="2">Підсумковий контроль</td><td rowspan="3">Сума</td></tr>
<tr><td colspan="2">Розділ 1</td><td colspan="2">Розділ 2</td></tr>
<tr><td>Лабораторна робота 1</td><td>5</td><td>Лабораторна робота 5</td><td>5</td><td rowspan="6">Індивідуальне завдання</td><td rowspan="6">20</td><td rowspan="6">Залік</td></tr>
<tr><td>Лабораторна робота 2</td><td>5</td><td>Лабораторна робота 6</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Лабораторна робота 3</td><td>5</td><td>Лабораторна робота 7</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Лабораторна робота 4</td><td>5</td><td>Лабораторна робота 8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Тестування</td><td>10</td><td>Тестування</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Разом</td><td>30</td><td>Разом</td><td>30</td><td>Разом</td><td>20</td><td>20</td><td>100</td></tr>
</table>

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

Варіант лабораторної роботи студент обирає за номером комп'ютера, за яким він працює в комп'ютерному класі.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

1. Якщо студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи.
2. Якщо лабораторна робота оформлена у вигляді звіту в зошиті звіт подано у виді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з наступних частин (назва лабораторної роботи; відповіді на запитання, що поставлені в лабораторній роботі; висновки).
3. Максимальні оцінка лабораторної роботи 15 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка**: всі завдання лабораторної роботи повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченою програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і не типових лабораторних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- **оцінка на 1-2 балів нижче за максимальну**: всі завдання лабораторної роботи повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок** (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **оцінка на 3-5 балів нижче за максимальну**: всі завдання лабораторної роботи повністю виконані **з суттєвими помилками**; але відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою;

- мінімальна оцінка: виконано не більше 30 % всіх завдань лабораторної роботи;

відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

У разі, якщо студент не захистив лабораторну роботу хоча б на мінімальну оцінку, то робота повертається на доопрацювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТУВАННЯ № 1 та №2

Контрольне тестування проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного контрольного тестування за матеріалами змістового модуля, складає 10 балів.

Контрольне тестування за матеріалами змістового модуля складається з 10 тестових запитань наступних типів: вибір з відповідності, вибір з множини, вибір "так – ні". За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше **35 балів**, то до складання екзамену він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться в формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання 20 балів. Індивідуальне завдання має бути оформлена у вигляді реферату з вибраної теми. З теми реферату проводиться усне опитування.

максимальна оцінка (20 балів): тема розкрита повністю, є відповіді на всі питання;

17-19 балів: тема розкрита повністю **без суттєвих помилок** або з незначними помилками, на деякі питання відповіді неповні, або з помилками;

14-16 балів: тема розкрита повністю **без суттєвих помилок** або з незначними помилками, на питання відповіді неповні, або з помилками;

11-13 балів: тема розкрита повністю **без суттєвих помилок** або з незначними помилками, на питання відповіді відсутні, або з значними помилками;

9-11 балів: тема розкрита неповністю **з суттєвими помилками,**, відповіді на питання відсутні, або з значними помилками;

2-8 балів: тема не розкрита**,** відповіді на питання мають низку помилок;

1 бал реферат відсутній, відповіді на питання помилкові;

0 балів – індивідуальне завдання не виконано.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 20 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 6 балів та задачу, яка оцінюється в 8 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (6 балів)**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **4-5 бали**: студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **2-3 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (8 балів): студент правильно вирішив задачу;

- **6-7 балів**: студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

- 4-5 бали: студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм вирішення задачі;

- 2-3 бали: студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

- 1 бал: студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача;

- 0 балів: студент не вирішив задачу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		