

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРАВОСУДДЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан юридичного факультету

П. О. Коломоєць
(ініціали та прізвище)

«**15**» вересня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОПД 3.26 «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

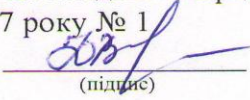
(шифр і назва навчальної дисципліни)


підготовки бакалаврів

напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма «Кримінально-виконавче право» для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»
«28» серпня 2017 року – 9 с.

Розробник: Мельковський О.В., к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правосуддя
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя
Протокол від «29» серпня 2017 року № 1
В.о. завідувача кафедри  (підпис) (Ю.В. Пирожкова) (ініціали та прізвище)
«29» серпня 2017 року -

Схвалено науково-методичною радою юридичного факультету
Протокол від «5» вересня 2017 року № 1
Голова  (підпис) (І.В. Єна) (ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 0304 – Право	нормативна	
Розділів – 2	Напрямок підготовки 6.030401 «Правознавство»	Цикл дисциплін загальнопрофесійної підготовки	
Загальна кількість годин – 72 год.		Рік підготовки:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента – 1	Рівень вищої освіти: бакалаврський	-	4-й
		Лекції	
		-	4 год.
		Практичні заняття	
		-	4 год.
		Самостійна робота	
Вид підсумкового контролю:		-	64 год.
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із сутністю кримінально-виконавчого права як галузі права, як науки та навчальної дисципліни, з теоретичними та практичними проблемами в цій галузі, особливостями застосування виправного законодавства на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення історії розвитку кримінально-виконавчого права та пенітенціарного законодавства;
- вивчення підстав та змісту процесу виконання покарань;
- вивчення основних характеристик та правового статусу засуджених;
- вивчення видів державних органів та установ, які виконують покарання;
- вивчення системи контролю і нагляду за виконанням кримінальних покарань та участю громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених;
- вивчення порядку і умов виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі;

- вивчення порядку і умов виконання покарань у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі;
- вивчення порядку і умов звільнення від відбування покарання та здійснення постпенітенціарного впливу на звільнених.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- історію науки і кримінально-виконавчого законодавства;
- принципи, зміст і порядок виконання і відбування кримінальних покарань;
- кримінологічну і пенітенціарну характеристику засуджених, які відбувають кримінальне покарання;
- комплекс засобів спрямованих на посилення процесу соціальної адаптації звільнення з місць позбавлення волі.

вміти:

- аналізувати порядок та умови виконання і відбування кримінальних покарань;
- з'ясовувати причини і умови вчинення особами, які відбувають покарання, нових злочинів і правопорушень;
- розробляти і впроваджувати засоби профілактики правопорушень в установах і органах виконання покарань;
- аналізувати процес соціальної адаптації звільнених від покарання, розробляти засоби, спрямовані на його удосконалення.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ I. Загальна частина.

Тема 1. Поняття, предмет, методи кримінально-виконавчого права. Поняття та види норми кримінально-виконавчого права.

Тема 2. Система органів виконання покарань в Україні.

Розділ II. Особлива частина.

Тема 3. Порядок та умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.

Тема 4. Організація виконання покарань у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі.

Тема 5. Звільнення засуджених осіб від відбування покарання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	с.р		л	пр	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Загальна частина								
Тема 1. Поняття, предмет, методи кримінально-виконавчого права. Поняття та види норми кримінально-виконавчого права.	-	-	-	-	13	-	-	13
Тема 2. Система органів виконання покарань в Україні.	-	-	-	-	14	2	-	12
Разом за розділом 1	-	-	-	-	27	2	0	25
Розділ 2. Особлива частина								
Тема 3. Порядок та умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням	-	-	-	-	16	-	2	14

волі.								
Тема 4. Організація виконання покарань у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі.	-	-	-	-	15	1	1	13
Тема 5. Звільнення засуджених осіб від відбування покарання.	-	-	-	-	14	1	1	12
Разом за розділом 2	-	-	-	-	45	2	4	39
Усього годин	-	-	-	-	72	4	4	64

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне від.	заочне від.
1	Поняття, предмет, методи кримінально-виконавчого права. Поняття та види норми кримінально-виконавчого права.	-	-
2	Система органів виконання покарань в Україні.	-	2
3	Порядок та умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.	-	-
4	Організація виконання покарань у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі.	-	1
5	Звільнення засуджених осіб від відбування покарання.	-	1
	Разом	-	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне від.	заочне від.
1	Поняття, предмет, методи кримінально-виконавчого права. Поняття та види норми кримінально-виконавчого права.	-	-
2	Система органів виконання покарань в Україні.	-	-
3	Порядок та умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.	-	2
4	Організація виконання покарань у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі.	-	1
5	Звільнення засуджених осіб від відбування покарання.	-	1
	Разом	-	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне від.	заочне від.
1	Поняття кримінально-виконавчого права	-	7
2	Розвиток кримінально-виконавчого законодавства України та його основні джерела	-	8
3	Теоретичні засади кримінопеналогії і загальні проблеми пенальної віктимології	-	8
4	Система органів виконання покарань в Україні	-	8

5	Порядок та умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі	-	8
6	Організація виконання покарань у виді позбавлення волі	-	8
7	Звільнення засуджених осіб від подальшого відбування покарання із місць позбавлення волі та міжнародний кримінально-виконавчий досвід	-	10
8	Основи пенітенціарної психології	-	7
	Разом	-	64

Індивідуальне завдання

№ з/п	Назва теми	Вид індивідуального завдання
1	Поняття та зміст кримінально-виконавчої політики	тести, схеми, бібліографія, реферат
2	Місце кримінально-виконавчого права в системі права	тести, схеми, бібліографія, реферат
3	Історія розвитку кримінально-виконавчого права України	тести, схеми, бібліографія
4	Поняття та зміст норм кримінально-виконавчого права	тести, схеми, задачі, бібліографія
5	Характеристика кримінально-виконавчих правовідносин	тести, схеми, бібліографія, реферат
6	Принципи кримінально-виконавчого права	тести, схеми, задачі, бібліографія
7	Класифікація бухгалтерських документів	тести, схеми, задачі, бібліографія
8	Нормативно-правові акти як джерела кримінально-виконавчого законодавства	тести, схеми, задачі, бібліографія
9	Правовий статус засуджених	тести, схеми, задачі, бібліографія
10	Види органів і установ виконання покарань	тести, схеми, задачі, бібліографія
11	Персонал державної кримінально-виконавчої служби	тести, схеми, задачі, бібліографія
12	Судовий контроль за діяльністю органів і установ виконання покарань	тести, схеми, задачі, бібліографія
13	Характеристика основних міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань	тести, схеми, задачі, бібліографія
14	Міжнародне співробітництво з проблем виконання покарань	тести, схеми, задачі, бібліографія
15	Поняття, завдання та функції кримінально-виконавчої інспекції	тести, схеми, задачі, бібліографія
16	Правове регулювання покарань, пов'язаних з проходженням військової та державної служби	тести, схеми, задачі, бібліографія
17	Виконання покарання у виді арешту	тести, схеми, задачі, бібліографія
18	Виконання покарання у виді обмеження волі	тести, схеми, задачі, бібліографія
19	Праця осіб, засуджених до позбавлення волі	тести, схеми, задачі, бібліографія

8. Види контролю і система накопичення балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

ПКЗ оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів**. До залікового білета включаються, як правило, 3 питання. До ПКЗ входить індивідуальне завдання студентів, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**.

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка завдання самостійної творчої роботи	2	8	16
2.	Контрольне тестування	4	5	20
3.	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях	8	3	24
4.	Індивідуальне завдання	1	20	20
5.	Залік	1	20	20
	Усього	16		100

Критерії поточного контролю (ПК) (від 0 до 60 балів)

Бальна система застосовується для стимулювання активності студентів. Ця система балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною.

Критерії оцінювання на практичних заняттях:

3 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Студент виконує **4 контрольні заходи**, які оцінюється – **максимум по 5 балів**.

Контроль складається з тестових завдань:

1. 100 – 90% правильних відповідей – **5 балів**.

2. 80 – 70% правильних відповідей – **4 бали**.

3. 60 – 50% правильних відповідей – **3 бали**.

4. 40 – 30% правильних відповідей – **2 бали**.

5. 20% правильних відповідей – **1 бал**.

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом самостійної роботи (8 балів).

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **2 бали**.

2. Повнота розкриття питання – **1 бал**.

3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **1 бал**.

4. Правильність оформлення роботи – **1 бал**.

5. Захист виконаного індивідуального завдання – **3 бали:**

3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

1 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)

(від 0 до 40 балів)

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали**.

1. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали**.

2. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали**.

3. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал**.

4. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали**.

5. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

4 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

3 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

2 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

1 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

6. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

3 бали – презентація роботи;

2 бали – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

1 бал – рукописний варіант роботи.

Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (20 балів).

Залік може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

Заліковий білет складається з трьох теоретичних питань.

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів:

20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

19 – 15 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

14 – 10 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

9 – 5 балів передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

4 – 1 балів ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III // Офіційний вісник України від 08.06.2001 – 2001 р., № 21, стор. 1, стаття 920, код акту 18825/2001.– Редакція від 12.08.2012, підстава 5064-17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/print1335943094044702>.
2. Кримінально-виконавчий кодекс від 11.07.2003 № 1129 – IV // Офіційний вісник України від 29.08.2003 — 2003 р., № 33, стор. 7, стаття 1767, код акту 26132/2003.– Редакція від 19.11.2012, підстава 4652-17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1129-15/page>
3. Науково-практичний коментар до Кримінально-виконавчого кодексу України / [Богатирьов І.Г., Джу́жа О.М., Богатирьова О.І.]; за заг. ред. І.Г. Богатирьова. – К.: Атака, 2010. – 344 с.
4. Кримінально-виконавче право України: Підручник / [Джу́жа О.М., Богатирьов І.Г., Колб О.Г.]; за заг. ред. О.М. Джу́жи. – К.: Атіка, 2010. – 752 с.
5. Сторчак Н.А. Кримінально-виконавче право: метод. вказівки з навч. дисципліни / Сторчак Н.А. – Миколаїв: НУК, 2009. – 30 с. – (Методичні вказівки).
6. Литвак О. Кримінологічний аналіз амністії та помилування / О. Литвак, О. Палічук // Право України. – 2008. – №1. – С.90-97.
7. Гель А.П. Кримінально-виконавче право України: навч. посібник / Гель А.П., Семаков Г.С., Яковець І.С.; за ред. А.Х. Степанюка. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 623с..
8. Марисюк К.Б. Кримінально-виконавче право України в схемах і таблицях. Загальна частина: навч. посібник / Марисюк К.Б. – Л. : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 76с.
9. Богатирьов І.Г. Наука кримінально-виконавчого права України / І.Г. Богатирьов // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. – 2007. – №2. – С.123-128.

Додаткова:

1. Богатирьов І.Г. Кримінально-виконавча інспекція як суб'єкт запобігання злочинам: монографія / І.Г. Богатирьов, С.І. Халімон. – Х.: Харків юридичний, 2009. – 320 с.
2. Палій М. Реформування інституту конфіскації майна як реалізація адекватності покарання та відновлення соціальної справедливості / М. Палій, Є. Назимко // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 5 (149). – С.115-119.
3. Кулинич С. Обмеження волі як покарання, пов'язане з обмеженням особистої свободи без ізоляції від суспільства / С. Кулинич, О. Скорбач // Вісник прокуратури. – 2007. – № 6.(72) – С.67-70.
4. Фріс П.Л. Нарис історії кримінально-правової політики України: монографія / Фріс П.Л. – К.: Атака, 2005. – 124 с.
5. Ткачова О.В. Зміст та основні риси громадських робіт / О.В. Ткачова // Вісник Академії правових наук. – 2005. – № 3. – С.250-259.
6. Стаднік В. Правове регулювання виконання кримінального покарання у виді позбавлення волі щодо неповнолітніх / В. Стаднік // Право України. – 2005. – № 5. – С.95-97.
7. Антипов В. Проблеми застосування до неповнолітніх певних видів кримінального покарання / В. Антипов // Підприємництво, господарство і право. – 2004. – № 8. – С.134-137.
8. Рудник В. Соціально-економічні проблеми застосування позбавлення волі в Україні / В. Рудник // Право України. – 2001. – № 8. – С. 96-98.

Інформаційні ресурси

1. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського
2. www.rsl.ru – Офіційний сайт російської державної бібліотеки
3. www.ligazakon.ua – Головний правовий портал України
4. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України
5. www.expert.aaanet.ru – Азбука криміналістики
6. www.sudmed.ru – Форум судових медиків