**Види контролю і система накопичення балів**

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Соціокультурний розвиток людства» включає:

*Поточний контроль,* який здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до співбесіди з конкретних питань. Поточний контроль також включає перевірку самостійної роботи студента (конспект самопідготовки до семінарського заняття, конспектування монографій, статей, підбір наукової літератури до конкретних тем, підготовка електронних презентацій з окремих тем курсу).

Оцінювання відповідей на практичному занятті:

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, активна участь у дискусії, чітке формулювання аргументів;

4 бали – змістовна відповідь на запитання, оперування джерелами, аргументованість відповіді.

3 бали – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

2 бали – змістовне доповнення;

1 бал – поверховий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповіді.

*Рубіжний контроль* проводиться по завершенні вивчення тематичних розділів у вигляді контрольної роботи з елементами тестування.

Оцінювання поточних контрольних робіт:

5 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, науковою термінологією, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

4 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

3 бали – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

1-2 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;

0 балів – відсутність відповідей.

***Підсумковий контроль*** проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння навчального матеріалу. Форма підсумкового контролю – залік. Залік проводиться у вигляді письмової роботи, яка вміщує наступні види завдань: тестове завдання на перевірку знання фактів – 10 балів. Відкриті питання на перевірку логіки мислення, вміння розкривати сутність наукових концепцій і теорій соціокультурного розвитку, аргументовано доводити власну точку зору. В письмовій роботі передбачається три відкриті питання, що оцінюються у 10 балів кожне. Загальна підсумкова оцінка складає 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контрольного заходу, кількість контрольних заходів, кількість балів | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за один контр.захід | Усього балів |
| 1. | Відповіді на семінарських заняттях | 8 | 5 | 40 |
| 2 | Презентація й обговорення самостійного творчого завдання | 2 | 5 | 10 |
| 3 | Контрольне тестування за матеріалами 1, 2 розділу | 2 | 0-5 | 10 |
| 5 | Підсумковий контроль: залік у вигляді письмової роботи | 1 | Тестове завдання – 10 балів; відкриті питання – 3 по 10 балів | 40 |
| Разом |  |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |