**Види контролю і система накопичення балів**

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Сценарне планування та прогнозування» включає:

***Поточний контроль*** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

*Оцінювання відповідей на семінарському занятті відбувається за такими критеріями*:

*4 бали* – чітка обґрунтована змістовна відповідь, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

*3 бали* – все вище зазначене, але при відсутності авторської позиції;

*2 бали* – змістовне доповнення;

*1 бал* – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;

*0 балів* – відсутність відповіді.

***Рубіжний підсумковий контроль*** проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді контрольної роботи.

*Оцінювання модульних контрольних робіт:*

*11-12 балів –* чітка обґрунтована змістовна відповідь, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

*10 -9 балів –* все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

*8-6 балів –* авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

*5-3 балів –* поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

*2-1 балів –* короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;

*0 балів* – відсутність відповіді.

***Підсумковий контроль*** проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид діяльності** | **Коефіцієнт**  **(вартість виду)** | **Кількість робіт** | **Результат** |
| 1. | Індивідуальні завдання | 2 | 1 | 2 |
| 2. | Самостійна робота | 2 | 4 | 8 |
| 3. | Поточний контроль | 5 | 2 | 10 |
| 4. | Рубіжний підсумковий контроль | 12 | 2 | 24 |
| 5 | Семінарське заняття | 2 | 8 | 16 |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 100 |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | Іспит | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Самостійне та індивідуальне завдання |  |  |
| 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |

***Примітка:*** розробляючи систему накопичення балів, треба враховувати, що студентам бали виставляються за виконані практичні завдання (вміння) та за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання).

Оскільки ЄКТС передбачає накопичення балів протягом вивчення курсу, то слід урахувати проведення контрольних заходів із розрахунку - мінімум 1 захід на 0,5 кредиту.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |