

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ»

Загальні рекомендації до проведення практичних занять

Практичні заняття з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та інформаційна культура студентів» це метод репродуктивного навчання, що забезпечує зв'язок теорії і практики, сприяючий виробленню у студентів умінь і навичок застосування знань, отриманих на лекції і в ході самостійної роботи.

Практична робота студентів є складовою і обов'язковою частиною навчального процесу. Практичні заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Одночасно з цим практична робота студентів є способом активного, цілеспрямованого придбання ними нових знань і умінь без безпосередньої участі в цьому процесі викладачів.

Практичні заняття спрямовані на формування самостійності студентів, що здійснюється за умов запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять. Вона необхідна для формування у студентів уміння застосовувати набутий теоретичний матеріал для вирішення практичних завдань, систематизувати, закріплювати, розширювати і поглиблювати знання.

Тема 3: Система вищої освіти в Україні

Практичне заняття № 5-6

Мета заняття: засвоїти основні поняття, що характеризують систему вищої освіти в Україні.

Питання для обговорення:

1. Характеристика видів вищих навчальних закладів, які функціонують в Україні.
2. Форми навчання, що застосовуються у вищій школі.
3. Загальна характеристика вищої освіти в Україні: рівні, ступені, кваліфікації, вчені звання.

Ключові терміни та поняття: акредитація, рівні акредитації, університет, академія, інститут, коледж, форми навчання, молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук, доцент, старший дослідник, професор.

Методичні рекомендації

Акредитація ВНЗ - це офіційне визначення їх права здійснювати свою діяльність на рівні державних вимог і стандартів освіти.

Під час акредитації відбувається:

- тестування випускників (контрольні роботи);
- експертиза рівня вищої освіти по кожній спеціальності ВНЗ;
- тестування випускників в їх практичній діяльності за професійною діяльністю;
- експертиза дипломних і курсових робіт;
- вибіркове опитування випускників.

ВНЗ України мають 1-4 рівні акредитації: 1-2 - технікуми, коледжі, професійно-технічні училища; 3-4 - університети, академії, інститути.

Тільки 4-й рівень акредитації дає можливість підготовки магістрів і аспірантів.

Навчання студентів в університеті здійснюється за такими формами:
очна (денна);

заочна (дистанційна).

Форми навчання можуть бути поєднані.

Денна (очна) форма навчання є основною формою здобуття певного рівня вищої освіти з відривом від виробництва.

Заочна (дистанційна) форма навчання – вид навчання, який поєднує в собі риси самонавчання і очного навчання.

Рівні, ступені вищої освіти:

Молодший бакалавр - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 120-150 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС.

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі (ад'юнктурі).

Доктор наук - це другий науковий ступінь, що здобувається особою на науковому рівні вищої освіти на основі ступеня доктора філософії і передбачає набуття найвищих компетентностей у галузі розроблення і впровадження

методології дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та опубліковані в наукових виданнях.

Ступінь доктора наук присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи за результатами публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації або опублікованої монографії, або за сукупністю статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Вчені звання

Законом України «Про вищу освіту» визначено, що вченими званнями в Україні є:

Доцент

Старший дослідник

Професор

Присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань є державним визнанням рівня кваліфікації вченого. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Дипломи кандидата і доктора наук, атестати старшого дослідника, доцента і професора видаються Міністерством освіти і науки України. Наявність відповідного наукового ступеня та вченого звання є кваліфікаційною вимогою для зайняття науковим працівником відповідної посади.

Практичні завдання

1. Користуючись навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік, проведіть порівняння кількості годин, відведених на самостійну роботу для денної та для заочної форм навчання з дисципліни «Вступ до спеціальності та

інформаційна культура студента». Порахуйте відсоткове співвідношення обсягу годин. Зробіть висновки.

2. На основі схеми 1, представленої нижче, охарактеризуйте систему вищої освіти України.

3. Користуючись текстом закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), порівняйте сутність визначень: академічна доброчесність, академічна свобода, академічна мобільність.

Література

Основна: [1-11]

Додаткова: [1, 2, 4, 8, 12]

Інформаційні ресурси: [3, 6, 7, 9]

Схема 1. Структура вищої освіти в Україні

