МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

***1. Метою курсу «Вступ до фаху» є:***

а. Формування уявлень про майбутню професійну діяльність фахівця в галузі охорони навколишнього природи середовища;

б.Формування початкових знань, умінь та навичок з головного предмету своєї спеціальності на базі понятійно-термінологічного апарату екології;

в. Усе перелічене (1+2).

***2. Процедура, яка проводиться державною екзаменаційною комісією на*** основі результатів державних іспитів або захисту кваліфікаційної роботи, називається:

а. Акредитацією;

б. Державною атестацією випускника;

в. Сертифікацією.

***3. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів встановлені у Законі України:***

а. «Про освіту» та «Про вищу освіту»;

б. «Про охорону навколишнього природного середовища»;

в. Усіх перелічених (1+2).

***4. Коли у людини формуються основи екологічного мислення?***

а. З моменту народження, у сім'ї;

б. В дошкільному віці;

в. Під час навчання в середній ланці загальноосвітньої школи.

***5. 3 яких компонентів складається екологічна освіта ?***

а. Екологічні знання та екологічний світогляд;

б. Екологічне мислення та екологічна культура;

в. Усіх перелічених.

***6. Загальна система освіти, яка існує в Україні на таких рівнях як дошкільна, шкільна, позашкільна, професійно-технічна, вища та післядипломна освіта – це ланка:***

а. Формальної освіти;

б. Неформальної освіти;

в. Формальної та неформальної освіти.

***7. Ланка системи екологічної освіти та виховання, яка має просвітній характер, формує екологічну свідомість і культуру населення через засоби масової інформації, церкви та інше – це ланка:***

а. Формальної освіти;,

б. Неформальної освіти;

в. Формальної та неформальної освіти.

***8. В якому державному документі зазначені основні напрямки здійснення державної політики в сфері екологічної освіти і виховання в Україні ?***

а. Закон України «По освіту»;

б. Закон України «Про вищу освіту»;

в. Концепція екологічної освіти України.

***9. Який рівень освіти є надзвичайно важливим етапом в системі екологічної освіти ?***

а. Дошкільна освіта та виховання;

б. Вища освіта;

в. Загальна середня освіта.

***10. Термін «екологія» завоював популярність:***

а. Водночас з виникненням;

б. У кінці XIX в;

в. У середині XX в.

***11. Який вчений в 1866 р. запропонував назву науки «екологія»?***

а. Ю. Одум;

б. Е. Геккель;

в. В. Вернадський.

***12. Термін «біосфера» був запропонований вченим:***

а. В.І. Вернадским;

б. Ж.Б. Ламарком;

в. Е. Зюссом.

***13. Що таке біоценоз?***

а. Угруповання живих організмів, які пов'язані між собою та населяють територію з більш-менш однаковими умовами існування;

б. Територія поширення особин одного виду;

в. Кругообіг органічних та неорганічних речовин.

***14. Основні вимоги, які ставлять до вибору наукової теми дослідження – це:***

а. Актуальність та новизна;

б. Практична значущість та можливість впровадження;

в. Усе перелічене (1+2),

***15. Екологія – це наука, яка вивчає:***

а. Рослин та тварин минулих геологічних епох та шляхи розвитку органічного світу в минулому;

б. Спадковість та мінливість живих організмів, основні закони та шляхи управління даними явищами;

в. Взаємодію живих організмів, їх угруповань між собою та з середовищем існування, особливості функціонування природних та антропогенних екосистем, вплив людини на природні комплекси.

***16. У якому році вперше в Переліку напрямків підготовки зі
спеціальностей з'являється напрямок підготовки «Екологія»?***

а. 1992;

б. 1960;

в. 2000.

***17. Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти, який здобувається на основі повної загальної середньої освіти і передбачає оволодіння особою відповідною освітньо-професійною програмою та набуття компетенцій для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності – це рівень:***

а. Бакалавра;

б. Молодшого спеціаліста;

в. Магістра.

***18. Перелік нормативних навчальних дисциплін, обсяг часу, відведеного для їх вивчення, форми підсумкового контролю, програми нормативних навчальних дисциплін, графік навчального процесу включає:***

а. Освітньо-кваліфікаційну характеристику;

б. Освітньо-професійну програму;

в. Засоби діагностики якості освіти.

***19. Державна компонента освітньо-професійної програми навчання за відповіднім напрямом визначається:***

а. Відповідним державним стандартом освіти;

б. Вищим закладом освіти;

в. Міністерством екології та природних ресурсів.

***20. Варіативна компонента стандарту вищої освіти визначається:***а. Відповідним державним стандартом освіти;

б. Вищим навчальним закладом;

в. Законом України «Про вищу освіту».