

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л.О. Омелянчик

« _____ » _____ 2023 р.

Основи кінології та фелінології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ бакалаврів _____

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності _____

Освітньо-професійна програма _____

Укладач Ткач Є.В.

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри біології лісу, мисливствознавства
та іхтіології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

_____ В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою
біологічного факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023р.

Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

_____ Н.М. Притула

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань	Кількість кредитів – 3	вибіркова дисципліна	
		блоку вільного вибору студента в межах університету	
	Загальна кількість годин – 90 год.	Семестр:	
5-й		-	
Спеціальність	Змістових модулів – 4	Лекції:	
		20 год.	-
Практичні / лабораторні:			
-		-	
Самостійна робота:			
Освітня програма	70 год.	-	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 6	Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи кінології та фелінології» є надання студентам основних відомостей щодо науково-методологічних засад кінології та фелінології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи кінології та фелінології» є: надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань з біології свійських собак і котів, поширенням, класифікацією порід, породного складу їх поголів'я, науково обґрунтованої оцінки та бонітування собак і котів різних породних груп, а також формування у студентів вмій та навичок із утримання, догляду, виховання та дресирування собак і котів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати породи собак і котів, особливості їх біології, принципи класифікації порід, сучасні методи комплексної оцінки, значення різних порід у народному господарстві, технологій розведення, методи виховання та дресирування собак і котів;

вміти надавати науково обґрунтовану оцінку різних порід, робити бонітування на виставках, складати плани в'язок, обирати напрями розведення, доглядати за тваринами та виховувати їх.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Здатність використовувати знання основ і принципів біоетики в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).</p> <p>Контрольні заходи: <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; контрольна роботи із кожного проміжного контролю. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> складання заліку.</p>
<p>Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>Здатність обирати і дотримуватися режимів утримання тварин, складати раціони годівлі, прогнозувати наслідки змін в годуванні, розведенні та утриманні тварин.</p> <p>Здатність організовувати і проводити санітарно-профілактичні заходи з попередження захворювань собак і котів.</p>	

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи кінології та фелінології» є вибірковою дисципліною блоку вільного вибору студента в межах Університету. Дисципліна формує комплекс загальнокультурних компетентностей, а також навичок soft skills, зокрема критичного мислення, формування узагальнень та висновків, роботи в команді, здійснення професійних взаємодій тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення в кінологію

Походження і використання собак. Породи та групи порід собак. Кінологія – наука про собак. Походження собак. Теорії походження собак. Значення собаківництва в народному господарстві. Призначення та використання собак. Напрями собаківництва. Мисливські собаки – породи собак, яких використовують у різних видах полювань. Кінологічні спілки та клуби України та світу. Породи та породні групи собак. Константність, пластичність породи. Відріддя, внутрішньопородний тип, лінія, родина. Примітивні породи, перехідні породи, заводські (культурні) породи. Призначення порід собак.

Екстер'єр і конституція собак. Екстер'єр собаки. Статі собак. Вимірювання та індекси собак. Бонітування собак. Стандарти. Вади та недоліки екстер'єру. Вчення про конституцію собак. Конституція собак. Класифікація типів конституції (конституціональні типи). Типи конституції собак. Кондиції собак.

Змістовий модуль 2. Утримання та розведення собак. Виставки та виводки

Племінна робота в собаківництві. Задачі племінної роботи. Періодизація життя собаки. Критерії розподілу поголів'я собак. Методи розведення. Інбридинг. Відбір та підбір пар. Техніка парування собак. Біотехнологія відтворення собак. Документація племінного розведення.

Утримання собак і догляд за ними. Виховання та дресирування собак Технології вирощування і виховання собак. Відбір і утримання щеняти (місце, годівля, первинне виховання щеняти). Ріст і розвиток молодняка. Основні правила утримання та догляду за собаками. Види кормів та їх повноцінність. Годування собаки в різні періоди її життя. Складання раціону. Основні правила гігієни. Ознаки захворювань. Найбільш поширені хвороби собак. Щеплення і вакцинації. Початкове виховання та навчання собаки. Методи дресирування собак. Виховне, загальне та спеціальне дресирування.

Виставки та виводки. Польові випробування та змагання. Виставки та виводки, їх мета та завдання. Експертиза на рингах. Екстер'єрний ринг. Ринг комплексної оцінки. Бонітування мисливських собак. Випробування та змагання, їх мета та завдання, правила і станції проведення, техніка безпеки.

Змістовий модуль 3. Введення в фелінологію

Лекція 6. Предмет і завдання фелінології. Методи вивчення котів. Значення фелінології, її зв'язок з іншими розділами біології. Систематичне положення свійської кішки. Фелінологічні спілки та клуби України та світу. Походження, історія одомашнення котів. Біологічні особливості представників родини котів Felidae.

Лекція 7. Екстер'єр та конституція котів. Поняття екстер'єру та методи його оцінки. Забарвлення котів. Типи конституції та статі екстер'єру котів. Вимірювання та індекси котів. Бонітування котів. Стандарти. Вади та недоліки екстер'єру.

Лекція 8. Породи котів. Довгошерсті (персидська, турецька, норвежська та інші), напівдовгошерсті (турецька ангора, Бірма, балинез, мейн-кун, норвезька лісова, Регдолл, сибірська, сомалі, турецька Ван, американський керл, манчкін), короткошерсті (американська короткошерста, американська жесткошерстна, російська блакитна, британська, шотландська висловуха, абисинська, європейська короткошерста, сінгапуру, оцикет, бурма, бенгал, бобтейли) породи, «група рекс і сфінксів», «Сіам-орієнтальна група» (сіамські та орієнтальні коти). Історія формування, екстер'єрні особливості, стандарти порід.

Змістовий модуль 4. Утримання та розведення котів. Виставки котів

Лекція 9. Племінна робота в фелінології. Особливості розмноження котів. Періодизація життя котів. Методи розведення. Техніка парування. Біотехнологія відтворення котів. Документація племінного розведення.

Лекція 10. Утримання котів і догляд за ними. Виховання собак. Технології вирощування і виховання котів. Відбір і утримання кошеня (місце, годівля, первинне виховання). Ріст і розвиток молодняка. Основні правила утримання та догляду. Види кормів та їх повноцінність. Годування котів в різні періоди їх життя. Складання раціону. Основні правила гігієни. Ознаки захворювань. Найбільш поширені хвороби котів. Щеплення і вакцинації. Виховання та навчання. **Виставки котів.** Виставки, їх мета та завдання. Експертиза на рингах. Бонітування котів. Підготовка kota до виставки.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього, год.	Аудиторні (контактні) години			Система накопичення балів		
		усього, год.	лекційні заняття, год.	Самостійна робота, год.	теоретичне завдання, балів	практичне завдання, балів	усього балів
	очна (денна)	очна (денна)	очна (денна)	очна (денна)			
1	9	4	4	5	6	4	10
2	11	6	6	5	6	4	10
Поточний контроль 1	10	-	-	10	10	-	10
Усього за змістові модулі	30	10	10	20	22	8	30
3	11	6	6	5	6	4	10
4	9	4	4	5	6	4	10
Поточний контроль 2	10	-	-	10	10	-	10
Усього за змістові модулі	30	10	10	20	12	8	30
Підсумковий семестровий контроль залік	30	-	-	30	40	-	40
Загалом	90	20	20	70	100	-	100

5. Темі лекційних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Введення в кінологію	4	-
2	Утримання та розведення собак	6	-
3	Введення в фелінологію	6	-
4	Утримання та розведення котів	4	-
Разом		20	-

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до змістового модулю 1 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. 	10
2	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до змістового модулю 2 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. 	10

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Поточний контроль 1	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до поточного контролю 1 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 30 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. 	10
Усього за ЗМ 1	3			30
3	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до змістового модулю 3 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. 	10

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
4	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до змістового модулю 4 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	10
Поточний контроль 2	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до поточного контролю 1 формуються автоматично з банку питань у СЕНС ЗНУ Moodle, загальний обсяг 30 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	10
Усього за ЗМ 2	3			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	6			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Складання заліку	Виконання тестових завдань у СЕНС ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань, загальний обсяг 50 тестових завдань.	<p>Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. 	40
Усього за підсумковий семестровий контроль	1			40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Основи кінології : навч. посіб. / В.В. Чмелюк та ін. Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 126 с.
2. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 320 с.
3. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Киев : АСТ, 2021. 480 с.
4. Паразитарні хвороби м'ясоїдних тварин / Ю.Ю. Довгій та ін. Житомир : Полісся, 2016. 320 с.
5. Khan A., Perveen F. Felinology : The Cat, Felis Species. Saarbrucken, Germany : LAP Lambert Academic Publishing, 2012. 108 p. (<https://www.bookdepository.com/Felinology-Anzela-Khan/9783659187827>)

Додаткова:

1. Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015-Russian.pdf>
2. Асанбаев Т.Ш., Бексеитов Т.К., Уахитов Ж.Ж. Основы кинологии. Алматы : Эверо, 2015. 281 с.
3. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносік І.А. Інфекційні хвороби котів : Навч. посіб. для вузів II-IV рівнів акредитації. Житомир : «Полісся», 2016. 132 с.
4. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навч. посіб. Одеса : ОДАУ, 2011. 320 с.
5. Кінологія: утримання та годівля собак : навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін. Житомир : Вид-во «Волинь», 2004, 412 с.
6. Ковбенко О.А. Довідник мисливця. Харків, 2021. 276 с.
7. Петриченко В.В., Лебедева Н.І., Карташова Я.М. Мисливська кінологія : навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове та садово-паркове господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 88 с.
8. Поліщук Ф.Й., Трофіменко О.Л. Кінологія : підруч. для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 1000 с.
9. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С. Морфологія собаки : навч. посіб. Житомир: Полісся, 2013. 473 с.

Нормативно-правові акти:

1. Європейська конвенція про захист домашніх тварин : ратифіковано Законом N 578-VII (578-18) від 18.09.2013 р. Офіційний вісник України. 2014. № 77.
2. Про захист тварин від жорстокого поводження : Закон України від 21.02.2006 р. № 3447-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2006. № 27. Ст. 230.
3. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1991. № 41. Ст. 546.
4. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення : Закон України від 24.02.1994 р. № 4004-XII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1994. № 27. Ст. 218.
5. Про захист населення від інфекційних хвороб : Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-III. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2000. № 29. Ст. 228.
6. Про затвердження Порядку і правил проведення обов'язкового страхування відповідальності власників собак за шкоду, яка може бути заподіяна третім особам : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.07.2002 р. № 944. Офіційний вісник України. 2002. № 28. Ст. 1321.
7. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. № 51. Ст.1122 (Стаття 154. Порушення правил утримання собак і котів).
8. Про ветеринарну медицину : Закон України від 25.06.1992 р. № 2498-XII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1992. № 36. Ст. 531.

9. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2001. № 25-26. Ст.131.
10. Про тваринний світ : Закон України від 13.12.2001 р. № 2894-III. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2002. № 14. Ст. 97.
11. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2005 р. № 2807-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2005. № 49. Ст. 517.

Інформаційні джерела:

1. Bosch-club URL : <https://www.bosch-club.ru/cats/rocks/>
2. Federation International Feline URL : <http://fifeweb.org/index.php>
3. Feline Alliance of Ukraine URL : <http://fau.com.ua/content/view/1/2/>
4. Felinology (CATS) with Dr. Mikel Delgado URL : <https://www.alieward.com/ologies/felinology>
5. International Cats Ranking System URL : <https://ru.top-cat.org/clubs>
6. Kotovedenie URL : https://www.facebook.com/groups/KOTOVEDENIE/?ref=pages_profile_groups_tab&source_id=1561562323932537
7. Kot-pes URL : <https://kot-pes.com/>
8. Petsi URL : <https://petsi.net/cat-breeds>
9. Purina URL : <https://www.purina.ru/pins>
10. Rolandus Union International URL : <http://rolandus.org/about.html>
11. Royal-canin URL : <https://www.royalcanin.com/ru>
12. ЗооДруг URL : <http://zoodrug.ua/>
13. Кінологічна спілка України URL : <http://uku.com.ua/>
14. Міжнародна громадська організація «Фелінологічний союз» URL : <https://www.fife-ua.org/about.html>
15. Породи котів URL : <https://kisapes.ru/cats/>
16. Породи собак URL : <https://kisapes.ru/dogs/>
17. Утримання домашніх тварин URL : <https://wiki.1551.gov.ua/pages/viewpage.action?pageId=11796805>
18. Фелінологічна азбука для «чайників» URL : <http://rolandus.org/tutorial/index.html>