

**Система накопичення балів з дисципліни «Дошкільна лінгводидактика»
(Заочне форма навчання – 2 курс) 2022-2023 н. р.**

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість балів за завдання максимум
1.	<p>Практичне завдання № 1. Завдання: скласти конспект квесту для дітей середнього або старшого дошкільного віку на вільно обрану тему.</p> <p>Критерії оцінювання (вимоги): квест повинен містити переважно більшу кількість мовленнєвих ігор, вправ, завдань, складений за запропонованою структурою (назва → вікова група → мета → обладнання → література → хід (наявність певних станцій, їх назв, завдань на станціях) → підведення підсумків квесту). Оформлення у документі Word.</p>	10
2.	<p>Практичне завдання № 2. 10.02.23 Завдання: скласти анотацію на статтю, яка присвячена поняттям «Мовлення», «Мова і мислення», «Мовлення дітей дошкільного віку».</p> <p>Критерії оцінювання (вимоги): приклад анотації подається нижче. Оформлення у документі Word.</p>	15
3.	<p>Практичне завдання № 3. 09.02.23 Завдання: скласти доповідь у вигляді презентації «Погляди Я. Коменського, В. Одоєвського, І. Срезневського, К. Ушинського, В. Сухомлинського, С. Русової, Є. Тихеевої, М. Монтессорі, Є. Фльоріної та інших відомих мовознавців, вчених, фахівців у вихованні і навчанні дітей дошкільного віку на навчання дітей рідної мови» (обираєте одного науковця).</p> <p>Критерії оцінювання (вимоги): подати у Power Point (до 10-15 слайдів). Вимоги – після таблиці.</p>	15
4.	<p>Практичне завдання № 4. 10.02.23 Завдання: доповідь на одну з обраних тем. Перелік тем у додатках.</p> <p>Критерії оцінювання (вимоги): доповідь повинна містити основні поняття теми, короткі тези, що висвітлюють зміст теми. Оформлення у документі Word або Power Point.</p>	20
Усього за поточний контроль		60
6.	<p>Е к з а м е н</p> <p>Тестування (Moodle)</p>	20
	<p>Практичне завдання: індивідуальне завдання кожному.</p>	20
	<p>Усього за залік:</p>	40

Рекомендації до виконання практичних завдання № 2

ПРИКЛАД АНОТАЦІЇ

Н. С. Карпинська

Гра-драматизація як засіб розвитку творчих здібностей дітей

Анотація. У статті розкрито сутність гри-драматизації як своєрідного і самостійного виду ігрової діяльності. Джерелом для неї слугують літературні твори, зміст яких діти відтворюють, зображують їх героїв і події, які з ними відбуваються...

Автор наголошує на завданнях, які стоять перед дітьми, — передати характерні особливості зображуваних персонажів — спрямовувати зусилля на якісне виконання ролей; діяльність дітей у гри-драматизації стає цілеспрямованою, нею керує педагог; невідповідність між задумом і виконанням, невпевненість дитячих проявів поступово зникають після того, як діти набувають потрібних умінь і навичок. Дослідниця робить висновок про те, що у дитини з'являється впевненість у своїх силах, якщо вона бачить у виконанні завдання свої позитивні результати, в неї виникають ніким не підказані задуми, вона намагається знайти різні способи їх вираження інші, ніж у решти учасників гри. Одержані знання, засвоєні вміння і навички вона творчо комбінує і використовує у своїй діяльності.

Стаття адресована вихователям, батькам, керівникам театральних студій та театральних гуртків дітей дошкільного віку, музичним керівникам.

Ключові слова: гра-драматизація, діти дошкільного віку, гра, театр, ролі, театралізована діяльність.

Рекомендована література:

1. А. М. Богуш. Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ: Слово. Ч. 1. 2005 ; Ч. 2. 2005. 720 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043238.pdf>

Рекомендації до виконання практичних завдання № 3

Завдання № 1: презентація повинна бути оформлена відповідно до рекомендацій оформлення тексту:

- обов'язкове вирівнювання тексту по ширині,
- на одному слайді повинна міститися інформація та фотографія чи картинка відповідно до тексту,
- розмір і стиль шрифту повинен бути однаковим на усіх слайдах,
- шрифт повинен бути такого розміру, щоб вам було зручно його читати, а нам його сприймати,
- не намагайтеся вмістити на один слайд багато тексту, краще розширити кількість слайдів,
- перевіряйте текст на помилки,
- обов'язково перед тим, як збираєтесь презентувати свою роботу **вчитайте її**.

Перелік тем до презентації

- Тема 1. Методика розвитку словника дітей дошкільного віку.
 Тема 2. Навчання дітей розповіді за картинками.
 Тема 3. Методика художнього читання та розповідання в різних вікових групах.
 Тема 4. Специфіка занять з рідної мови у ЗДО.
 Тема 5. Виховання звукової культури мовлення у дітей.
 Тема 6. Методика навчання дітей переказу літературних творів.
 Тема 7. Формування граматичної правильності мовлення у дітей.
 Тема 8. Робота з текстом у ЗДО.
 Тема 9 . Форми навчання дітей рідної мови.
 Тема 10. Методи і прийоми навчання дітей рідної мови.
 Тема 11. Змістова характеристика видів мовленнєвої компетентності дошкільників.
 Тема 12. Методика стимулювання словесної творчості та навчання дітей творчої розповіді.
 Тема 13. Засвоєння виразного мовлення на етапі дошкільного дитинства.
 Тема 14. Формування оцінно-контрольних дій дошкільників.
 Тема 15. Розвивальний потенціал театралізованих ігор.
 Тема 16. Сутність мовленнєвої готовності дитини до школи.
 Тема 17. Стимулювання мовленнєвої активності дітей у процесі образотворчої діяльності.
 Тема 18. Методика навчання дітей розповіді з власного досвіду.
 Тема 19. Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей.
 Тема 20. Організація професійно-мовленнєвого спілкування вихователя з дітьми.

Рекомендована література:

1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови : підручник. Київ: Вища школа. 2007. 542с.
2. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови : підручник. Київ: Видавничий дім «Слово». 2011. 704 с.

Рекомендації до виконання практичних завдання № 2

Рекомендації до оформлення робіт у документі Word :

- формат А4,
- орієнтація – книжна,
- поля: верхнє – 2 см., нижнє – 2 см., лівє – 3 см., правє – 1 см.,
- Times New Roman, кегель 14,
- міжрядковий інтервал –1,5,
- абзацний відступ – 1,25 см.

Шановні студенти, не ображайтесь, але не відформатовані роботи буду повертати на доопрацювання.

Підпис будь-якої письмової роботи (без титульної сторінки):

Практичне завдання № 1: Конспект квесту для дітей середнього дошкільного віку: «Цікава подорож країною літер та знаків» студентки 2 курсу спеціальності дошкільна освіта, групи 6.0122-3 Башук Катерини
 Практичне завдання № 4: Конспект ігор-занять з сенсорного виховання дітей ?...віку: «Назва конспекту» студентки 2 курсу спеціальності дошкільна освіта, групи 6.0122-3 Башук Катерини

Підпис файлів:

ПЗ № 1_Квест

ПЗ № 2_Анотація

ПЗ № 3_Ушинський

ПЗ № 4_Доповідь

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Електронна пошта викладача: snegasivash@gmail.com

Сиваш Сніжана Володимирівна тел: 066-192-16-87 (вайбер)

У разі якщо ви надсилаєте завдання на пошту вказувати: дисципліну, спеціальність (дошкільна освіта), групу, курс, форму навчання (заочна) прізвище, ім'я. У разі якщо лист не має даної інформації робота ВВАЖАЄТЬСЯ НЕ ДІЙСНОЮ.