

УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Викладач: д.і.н, професор Сарнацький Олександр Петрович

Кафедра: кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів і економіки міжнародного туризму, просп. Соборний, 74 (V корпус, к. 119)

E-mail: asarnackiy54@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-29

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Міжнародна економіка Магістерський					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 84			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=				
Консультації: особисті – вівторок з 11 до 12 години, 5 корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Мета курсу «Управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах» є засвоєння знань про проблеми та методи створення і забезпечення функціонування системи земельних відносин і землекористування, вироблення навичок практичного застосування сучасних моделей управління земельними ресурсами, що дає змогу найбільшою мірою задовольняти потреби суспільства, які пов'язані з використанням землі.

Об'єктом вивчення управління земельними ресурсами є весь земельний фонд в зарубіжних країнах, адміністративно-територіальних одиниць в них, земельні угіддя окремих землеволодінь і землекористувачів, що відрізняються за характером використання, правовим статусом, а також земельні ділянки, що не ввійшли в землекористування (землі загального користування).

Предметом дисципліни є методологія управління земельними ресурсами, процеси організації використання землі, що у межах визначених територій зарубіжних держав, що забезпечують усе різноманіття потреб його жителів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах» є: ознайомитися з поняттями і сутністю управління земельними ресурсами, принципами і джерелами; засвоїти механізми взаємодії складових частин при здійсненні управління земельними ресурсами; опанувати методологію формування і практику реалізації апробованих новітніх найбільш перспективних сучасних стратегій сталого розвитку земельних ресурсів; використовувати досвід управління земельними ре-

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

сурсами в зарубіжних країнах для розробки і реалізації сучасних моделей управління земельними ресурсами; набути умінь визначення особливостей методів розробки і реалізації сучасних стратегій сталого розвитку земельних ресурсів на рівнях різних держав, регіонів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка та управління ринком землі в зарубіжних країнах» підготовки магістрів в результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності	Програмні результати навчання
1	2
<p>ІК Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.</p> <p>ЗК-06 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК-12 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p>СК-16 Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі.</p>	<p>ПРН-01 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН-12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>ПРН-18 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.</p> <p>ПРН-19 Володіти навичками проектної діяльності, виконувати економічне обґрунтування і оцінку ефективності землепорядних рішень.</p> <p>ПРН-20 Ідентифікувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення спираючись на знання з економіки та управління ринком землі.</p>

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Земельные ресурсы и продовольственная безопасность Центральной Азии и Закавказья. - Рим: Продовольственная и сельскохозяйственная Комиссии Организации Объединенных Наций, 2016. С. 35-38

2. Комов Н. В. Комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов // Экономика и экология территориальных образований. 2018. Т. 2. № 1. С. 6-21.

3. Комов Н. В. Земельные ресурсы в стратегии устойчивого развития России / Н. В. Комов, С. А. Шарипов. Казань: Бриг, 2017. 97 с.

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Практичні (семінарські) заняття проводяться один раз на два тижні. Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних (семінарських) заняттях, заслуховування доповідей під час проведення цих занять. Критерії оцінювання практичних (семінарських) занять.

Практичне (семінарське) заняття (5 балів). Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: **опитування** (правильність одержаних відповідей студента,

повнота та логічність відповіді, відповідь на питання практичного заняття та участь в обговоренні інших питань, наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо). Кожне практичне (семінарське) заняття оцінюється у 5 балів, з яких 3 бали – оцінка теоретичних знань студента, а 2 бали – наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

Контрольне тестування за матеріалами змістових модулів (1 - 6) (15 балів). Знання студентами 1 теоретичного питання з лекційних тем відповідного розділу та 20 тестів. 1 теоретичне питання оцінюється в 5 балів. За кожну правильну відповідь на тест – 0,5 бала. Максимальна кількість – 15 балів. Тестування також може відбуватися в системі MOODLE та проводиться в тиждні атестації 1 та 2

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру та включає: **індивідуальне завдання (ІНДЗ) та залік.**

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання ІНДЗ, складає 20 балів: всі завдання роботи повністю виконані вчасно без помилок;

15 балів: всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними помилками, але здана невчасно (після визначеного терміну);

10 балів: робота виконана із суттєвими помилками, але здана вчасно;

5 балів: робота виконана невчасно із суттєвими помилками;

0 балів - індивідуальну роботу не виконано.

Виконання індивідуальної роботи – 20 балів (зараховується до іспиту).

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на **заліку** складає 20 балів. Залік складається з двох теоретичних питань, по 10 балів кожне (20 балів).

Теоретична частина (20 балів) – **теоретичні питання** є і в системі MOODLE.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)		

Змістовий модуль 1	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 1	2 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 1	2 тиждень	2%
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 2	4 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 2	4 тиждень	2%
Змістовий модуль 3	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 3	6 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 3	6 тиждень	2%
	I контрольне тестування	6 тиждень	10%
Змістовий модуль 4	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 4	8 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 4	8 тиждень	2%
Змістовий модуль 5	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 5	10 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 5	10 тиждень	2%
Змістовий модуль 6	Вид практичного завдання: виконання семінарського заняття по темі 6	12 тиждень	3%
	Вид теоретичного завдання: опитування під час семінарського заняття по темі 6	12 тиждень	2%
	2 контрольне тестування	12 тиждень	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання (ІНДЗ)		12 тиждень	20%
Підсумкове теоретичне завдання			20 %
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
---------	--------------	-------------------	-----------------

і вид заняття			
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Тема 1	Теоретичні аспекти використання земельних ресурсів.		
Тиждень 2 Тема 2	Земля та управління земельними ресурсами в Європі.		
Тиждень 2 Семінарське заняття по темі 1	Теоретичні аспекти використання земельних ресурсів. Земля та управління земельними ресурсами в Європі.	<i>Виконання семінарського заняття по темі 1</i>	3
		<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 1</i>	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Тема 3	Законодавча база управління земельними ресурсами в Європі.		
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Тема 4	Оцінка, податки, та європейський земельний ринок.		
Тиждень 5 Тема 5	Усталеність землекористування в країнах Європи.		
Тиждень 5 Семінарське заняття по темі 2	Законодавча база управління земельними ресурсами в Європі. Оцінка, податки, та європейський земельний ринок.	<i>Виконання семінарського заняття по темі 2</i>	3
		<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 2</i>	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Тема 6	Політика в сфері управління земельними ресурсами в Європі		

Тиждень 7 Тема 7	Керівництво управління земельними ресурсами в європейських країнах		
Тиждень 7 Семінарське заняття по темі 3	Усталеність землекористування в країнах Європи. Політика в сфері управління земельними ресурсами в Європі	<i>Виконання семінарського заняття по темі 3</i> <i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 3</i> <i>І контрольне тестування</i>	3 2 10
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Тема 8	Технічні питання та користування даними при управлінні земельними ресурсами в європейських країнах.		
Тиждень 9 Тема 9 Лекція 1	Пріоритетні напрямки регулювання земельних відносин у зарубіжних країнах.		
Тиждень 9 Семінарське заняття по темі 4	Керівництво управління земельними ресурсами. Технічні питання та користування даними при управлінні земельними ресурсами в європейських країнах.	<i>Виконання семінарського заняття по темі 4</i> <i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 4</i>	3 2
Тиждень 10 Тема 9 Лекція 2	Системи управління та оцінки земельних ресурсів в розвинутих країнах.		
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11 Тема 10	Управління земельними ресурсами Росії на сучасному етапі.		
Тиждень 11 Семінарське заняття по	Пріоритетні напрямки регулювання земельних відносин у зарубіжних країнах. Системи управління та оцінки земельних	<i>Виконання семінарського заняття по темі 5</i> <i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття</i>	3

темі 5	ресурсів в розвинутих країнах.	<i>по темі 5</i>	2
Тиждень 12 Тема 11	Управління земельними ресурсами сільського господарства в регіонах: зарубіжний досвід		
Тиждень 12 Семінарське заняття по темі 6	Управління земельними ресурсами сільського господарства (зарубіжний досвід Канади, Аргентини, Китаю, Росії).	<i>Виконання семінарського заняття по темі 6</i>	3
		<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 6</i>	2
		<i>II контрольне тестування</i>	10

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами: учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений. Москва : КолосС, 2004. 527 с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: В 6 т. Т.1. Теоретические основы земельного кадастра: учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений. Москва : КолосС, 2004. 464 с.
3. Варламов А. А., Хисмаулов О.Т. Эффективность системы государственного земельного кадастра: учебное пособие. Москва : ГУЗ, 2001. 104 с.
4. Волков С.Н. Землеустройство: в 6 т. Т. 5. Экономика землеустройства: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Москва : КолосС, 2001. 456 с.
5. Гальченко С.А. Эффективность системы государственного земельного кадастра различных административно-территориальных уровней: монография. Москва : МГИУ, 2003. 157 с.
6. Государственное регулирование земельных отношений. [Текст]. / А.А. Варламов, Н.В. Комов, В.С. Шаманаев, В.Н. Хлыстун; под ред. А.А. Варламова, В.С. Шаманаева. Москва : КолосС, 1998. 264 с.
7. Жайнаков М. А. Аграрные социально-экономические преобразования и эффективность землепользования в переходный период: автореферат дисс... к.э.н. - Бишкек, 2005. 24 с. (<http://economy-lib.com/agrarnye-sotsialno-ekonomicheskiepreobrazovaniya-i-efektivnost-zemlepolzovaniya-v-perehodnyu-period>).
8. Земельный кадастр: Теория, методика, практика: под ред. А.А. Варламова. Москва : ГУЗ, 2000. - 360 с.
9. Земельные ресурсы и продовольственная безопасность Центральной Азии и Закавказья. - Рим: Продовольственная и сельскохозяйственная Комиссии Организации Объединенных Наций, 2016. С. 35-38
10. Информационные технологии управления: учебное пособие для вузов. / под ред. Г. А. Титоренко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 280 с.
11. Комов, Н. В. Комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов // Экономика и экология территориальных образований. 2018. Т. 2. № 1. С. 6-21.
12. Комов, Н. В. Земельные ресурсы в стратегии устойчивого развития России / Н. В. Комов, С. А. Шарипов. Казань: Бриг, 2017. С. 97.

13. Ламерт Д. А. Системы управления и оценки земельных ресурсов в развитых странах. -2014. - С. 2.

Додаткова:

1. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. - Душанбе: Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2019. 286 с.
2. Таджикистан - 20 лет государственной независимости. - Душанбе: Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2011. 483 с.

Електронні ресурси:

1. Міжнародна організація сталого розвитку. URL : <https://iosd.org/> (дата звернення 10.08.21).
2. Світова організація торгівлі. URL : <https://www.wto.org/> (дата звернення 20.05.2021).
3. Фонд поновлюваних природних ресурсів. URL : <http://www.rnrf.org/>(дата звернення 09.12. 21).
4. Johan Swinnen. Study on the Functioning of Land Markets in the EU Member States / Johan Swinnen, Pavel Ciaian, d'Artis Kancs. - Centre for European Policy Studies, Place du Congres 1, B-1000. Brussels, 2009. URL: <http://siteresources.worldbank.org.> (дата звернення 08.10.21).
5. The institutional organization of land markets: introduction / Bas Van Bavel, Tine De Moor, Jan Luiten Van Zanden. URL: <http://vkc.library.uu.nl/vkc/seh/research/Lists/Working%20Papers.> (дата звернення 08.10.21).
6. <http://selcoop.ru/cooperation/international/zarubezhnyy-opyt-upravleniya-zemelnyimi>
7. Системи управління й оцінки земельних ресурсів в розвинутих країнах. <http://eprints.kname.edu.ua/42823/1/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%B3%D0%B8%D1%81%202.>

Законодавчі та нормативні документи:

1. AusIndustry (1995). Benchmarking Self Help Manual - Your Organization's Guide to Achieving Best Practice. AusIndustry-Best Practice Program, second edition 1995, Australian Government Publishing Service, Canberra, ISBN 0-644-43110-5. EULIS : see <http://www.eulis.org/>
 2. European Parliament. Directive 1999/93/EC of the European Parliament and of the Council of 13 December 1999 on a Community framework for electronic signatures. Official Journal L 013 , 19/01/2000 p. 0012 - 0020
 3. European Parliament. The directive 2003/98 EC of the European Parliament and the Council of 17 November 2003 on the re-use of public sector information. Official Journal of the European Union, 31.12.2003, L 345/90 - L 345/96
 4. European Parliament. Directive of the European Parliament and of the Council establishing an infrastructure for spatial information in the Community (INSPIRE). {SEC(2004) 980}
 5. FIG Publications No. 5. Surveyor's contribution to land management. FIG Bureau, Finland, 1991.
 6. FIG Publication. Statement on the cadastre. FIG Bureau, Australia, 1995.
 7. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Computer applications to the cadastre and land registration in the Near East, Rome, 1993.
 8. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Cadastral surveys and records of rights in land. Rome, 1995.
 9. Food and Agriculture Organization of the United Nations. The design of land consolidation pilot projects in Central and Eastern Europe. Rome, 2003.
 10. INSPIRE: for details of the proposal, see <http://inspire.jrc.it/>
 11. INSPIRE. Spatial Data Infrastructures in Europe; State of Play 2003. Available from <http://inspire.jrc.it/>
- International Association of Assessing Officers (IAAO). Glossary for property appraisal and assessment, Chicago, 1997

12. International Association of Assessing Officers (IAAO). Standard on mass appraisal of real property. Chicago, 2002
13. International Valuation Standards Committee. International Valuation Standards, 2003
14. United Nations Centre for Human Settlements. Guidelines for the improvement of landregistration and land-information systems in developing countries. Nairobi, 1990.
15. United Nations Economic Commission for Europe. Guide on the adaptation of real property laws in the countries of central and eastern Europe including questions of ownership, valuation, security, restitution, property management and brokerage. Geneva, 1995 (TRADE/WP.5/R.13).
16. United Nations Economic Commission for Europe. Land Administration Guidelines with Special Reference to Countries in Transition . Geneva, 1996.
17. United Nations Economic Commission for Europe. Principles for the Use of Public Private Partnerships (PPP) within Land Administration in the ECE Member Countries. Geneva, in press.
18. United Nations Economic Commission for Europe. Guidelines on Real Property Identifiers. Geneva, in press.
19. United Nations Economic Commission for Europe. Land Administration Review - Armenia. Geneva, 2001
20. United Nations Economic Commission for Europe. Land Administration Review - Georgia. Geneva, 2001
21. United Nations Economic Commission for Europe. Land Administration Review - Lithuania. Geneva, 2004
22. United Nations Economic Commission for Europe. Land Administration Review - Russian Federation. Geneva, 2003
23. United Nations Economic Commission for Europe. Social and Economic Benefits of Good Land Administration. Geneva, 2005

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Проблемно-інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, або, в разі необхідності, письмово за допомогою системи Moodle.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, або аналогів. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепрацювання чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання смартфонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних і практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

В разі особливої необхідності, направляти електронного листа на адреси s.korinnyi@gmail.com, serhp.konnyiazni.edii.iiaio У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzslu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про



порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 каб., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

