

Дисципліна: ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)

Курс: 3

Семестр: 6

ОПИС КУРСУ

Сформована іншомовна комунікативна компетенція з другої іноземної мови (французької) для майбутнього фахівця (вчителя іноземної мови або перекладача) є одним з ключових компонентів для отримання робочого місця.

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є формування у студентів комунікативної компетенції з французької мови шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Навчання передбачає також формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій франкомовних країн.

Практичне оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з теоретичним осмисленням систем рідної мови та першої іноземної мови (англійської), правил функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення. Практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Автентичний характер навчальних матеріалів, тлумачення їх змісту й тематика сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче осмислення, особисте відношення й громадську активність.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

Усне монологічне і діалогічне мовлення:

- взаємодіяти на базовому рівні французької мови (рівень А2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), якщо франкомовний співрозмовник говорить повільно та чітко і готовий допомогти в установленні комунікації;
- використовувати повсякденні висловлювання та основні фрази, спрямовані на задоволення базових потреб;
- робити повідомлення в рамках програмової тематики;
- робити повідомлення на основі прочитаних текстів: переказ тексту і коментування його змісту, задуму автора, особистого ставлення до прочитаного, до персонажів тексту тощо;
- робити повідомлення з країнознавчої тематики (у формі підготовлених рефератів);
- вести бесіду дискусивного характеру в рамках програмової тематики, брати участь у діалозі з достатнім ступенем спонтанності.

Аудіювання:

- розуміти повсякденні висловлювання та основні фрази соціально-побутової тематики;
- сприймати і розуміти безпосереднє мовлення та автентичні дикторські тексти в формі монологу і діалогу, що містять до 4 % незнайомих слів, звучанням до 3 хвилин;
- переказувати зміст прослуханого близько до тексту;
- фіксувати письмово у формі конспекту основні факти із почутого.

Читання:

- розуміти достатньо повно зміст текстів різних жанрів: соціально-побутових, художніх, з країнознавчої тематики, текстів прагматичного характеру (реклама, інструкції тощо);
- при читанні текстів різних жанрів розпізнавати та пояснювати граматичні явища в рамках програмової тематики.

Письмо:

- робити письмові повідомлення в рамках програмової тематики;
- написати твір за запропонованою тематикою з соціальних, країнознавчих проблем, за змістом прочитаних або побачених сюжетів (обсяг – до 2000 знаків).