

## ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКОЇ)

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна

**Кафедра:** кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

**E-mail:** [ksenya708@ukr.net](mailto:ksenya708@ukr.net)

**Телефон:** +380956904040

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Викладач:** асистент Мішукова Ольга Миколаївна

**Кафедра:** кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

**E-mail:** [olgam3003@gmail.com](mailto:olgam3003@gmail.com)

**Телефон:** +380963653486

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Мова і література (іспанська) Бакалавр				
<b>Статус дисципліни</b>		<b>Обов'язкова</b>				
<b>Кредити ECTS</b>	11	<b>Навч. рік</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	330	<b>Кількість змістових модулів – 20</b>		<b>1-й</b>	<b>Практичні заняття – 160 Самостійна робота – 170</b>	
<b>Вид контролю</b>	<i>Екзамен</i>					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980">moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980</a>				
<b>Консультації:</b>		<i>особисті – вівторок, четвер, з 14:30 до 15:30, II корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: Viber, Telegram</i>				

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у здобувачів іноземної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою, вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня А1. На першому курсі формуються суто практичні мовні і мовленнєві навички, які становлять основу для подальшого оволодіння іспанською мовою.

Завдяки опануванню основних положень курсу студенти **зможуть:**

- оволодіти навичками правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- сформувати базові вміння і навички на основі лексичного матеріалу рівня А1-А2;
- сформувати навички ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання;
- сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- сформувати базові знання практичної граматики для побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- сформувати навички монологічного мовлення (створення висловлювання, ведення діалогу і бесіди на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу);
- сформувати навички самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками, інтернет-ресурсами, довідковою літературою;
- оволодіти навичками соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- правильно вимовляти звуки і використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні і у вільному мовленні;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст рівня А1-А2; ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- розуміти невеликі за обсягом висловлювання, стежити за ходом основної думки і виділяти головну інформацію;
- писати невеликі твори на задану або вільну тему;
- перекладати письмово з рідної мови на іспанську речення у межах засвоєної тематики.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний підручник: Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2018. 544 с.

Матеріали на платформі Moodle: матеріали для забезпечення практичних занять, відеоматеріали, поточні та підсумкові тести, вказівки до виконання індивідуального завдання, питання до екзамену знаходяться за посиланням - [moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980)

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає виконання завдань на практичних заняттях, які оцінюються за національною шкалою 5,4,3,2, які потім переводяться у десятибальну аудиторну оцінку (10, 9 – 5; 8,7 – 4; 6, 5 – 3; 4, 3 – 2). Таким чином, студенти отримують за аудиторну роботу макс. 10 балів у кожному змістовому модулі.

В кінці кожного змістового модуля проводиться атестаційна контрольна робота (макс. 15 балів • 2 модулі = 30 б.). Передбачено також проходження поточного тесту в системі електронного забезпечення навчання Moodle (макс. 5 балів • 2 модулі = 10 б.). Мета цих заходів – перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу студентами і показати, на які аспекти слід звернути найбільшу увагу, оскільки кінцевою метою є підготовка до підсумкового контролю знань – іспиту. Кількість балів усього за змістові модулі дорівнює 60.

### Підсумкові контрольні заходи:

Екзамен проводиться в усній та письмовій формі, передбачає проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту (макс. 10 б.) та співбесіду за розмовною тематикою тематикою (макс. 10 б.). Лексико-граматичний тест знаходиться на платформі Moodle за посиланням: [moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980). Перелік питань для підготовки до екзамену знаходиться на платформі Moodle за посиланням: [moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980)

Індивідуальне завдання, яке виконується протягом курсу, передбачає опрацювання додаткових автентичних матеріалів для формування іншомовної комунікативної компетенції. Загальна оцінка – макс. 20 балів. Вимоги до виконання індивідуального завдання і всі необхідні матеріали знаходяться на платформі Moodle за посиланням: [moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980)  
Загальна кількість за підсумковий семестровий контроль становить 40 балів.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістові модулі 1 -10	Виконання завдань на практичних заняттях	Тиждень 1-8	<b>10</b>
	Виконання атестаційної роботи	Тиждень 8	<b>15</b>
	Виконання поточного тесту	Тиждень 8	<b>5</b>
Змістові модулі 11-20	Виконання завдань на практичних заняттях	Тиждень 9-16	<b>10</b>
	Виконання атестаційної роботи	Тиждень 16	<b>15</b>
	Виконання поточного тесту	Тиждень 16	<b>5</b>
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Іспит			<b>20</b>
Захист індивідуального завдання			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1	Канікули. Прийменникові конструкції місяця.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	10
Тиждень 2	Види транспорту. Подорожі. Конструкції з герундієм.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		(виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 3	Опис міста (громадські місця). Підрядне додаткове речення.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	
Тиждень 4	Важливі культурні пам'ятники і споруди Іспанії. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	
Тиждень 5	Їжа. Страви та їх приготування. Минулий час Pretérito perfecto simple (формування типових дієслів і вживання).	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	
Тиждень 6	Відвідування ресторану. Минулий час Pretérito perfecto simple (формування дієслів, що мають відхилення та дієслів індивідуальної дієвідміни).	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 8	Запрошення на свято. Діста в іспаномовних країнах. Минулий час Pretérito imperfecto (формування і вживання).	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. підготовка презентації.	
Тиждень 8		Виконання атестаційної роботи	15
		Виконання поточного тесту	5
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 9	Культурні заходи. Планування культурного заходу. Особові займенники у функції прямого і непрямого додатку.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	10

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 10	Відвідування музею. Історичні пам'ятки іспаномовних країн. Неозначені та безособові займенники. Підрядне речення обставини часу.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 11	Одяг. Минулий час Pretérito pluscuamperfecto (формування і вживання). Розбіжності у вживанні минулих часів.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	
Тиждень 12	Мода у культурі іспаномовних країн. Поняття про Modo Condicional та його часи. Утворення Potencial (Condicional) Imperfecto (Simple).	Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 13	Клімат. Утворення Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto).	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 14	Новини. Вживання Potencial Perfecto: часове та модальне значення.	1. Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань). 3. Підготовка презентації.	
Тиждень 15	Свята та традиції Іспанії. Свята та традиції Латинської Америки. Узгодження часів Modo Indicativo у непрямій мові.	Письмовий диктант за тематичним глосарієм. 2. Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	
Тиждень 16		Виконання атестаційної роботи	15
		Виконання поточного тесту	5

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Підручники:

1. Братель О. *Espanol es facil*. Підручник з іспанської мови для початківців. Кам'янець-Подільський : ФОП Сусин Я.І., 2013. 200 с.
2. Кастро Родрігес, Артуро Хавієр Так говорять іспанською. Збірка вправ з граматики іспанської мови. Рівні А1 і А2 у рамках загальноєвропейської системи володіння іноземною мовою. Київ : Кондор, 2017. 144 с.
3. Каниболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5. Лучко Ю. Іспанська граMATика в таблицях. Київ : Арій, 2020. 96 с.
6. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. ГраMATика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
7. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2018. 544 с.
8. Стрюкова Н.О., Клименко А.І., Телкова О.В., Кириченко О.Б. Основна іноземна мова (іспанська). Навчальний посібник з розвитку комунікативних навичок з використанням творчих завдань для студентів 1-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.
9. Устинова Р.Ф. Испанский язык. Днепропетровск : Национальный горный университет, 2013. 384 с.
10. Cuenca M.A., Prieto R.P. *Embarque 1. Libro del alumno*. Madrid : Edelsa, 2017. 159 p.
11. Cuenca M.A., Prieto R.P. *Embarque 1. Libro de ejercicios*. Madrid : Edelsa, 2017. 64 p.
12. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. *Gramática elemental A1-A2*. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
13. González C., Alonso E. *Gramática práctica español para jóvenes*. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.

### Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граMATика, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.todoele.net>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. *DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA - Vigésima tercera edición*. URL: <http://dle.rae.es>
10. *DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS*. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvas54@gmail.com](mailto:alexvas54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.