**Тема:** Диференціація звуків [а-о] в словах.

Навчальна: вчити диференціювати звуки і букви А-О на слух і на письмі.

Розвивальна: розвивати фонематичне сприймання, аналіз і синтез шляхом виділення і диференціації звуків А та О ізольовано та в словах, збагачувати словник учнів.

Виховна: виховувати інтерес до вивчення звуків рідної мови

Корекційна: корегувати і закріплювати співвідношення фонеми, артикулеми, графеми звуків і букв А, О.

**Обладнання:** зошити, картки з картинками, інтерактивна дошка, м’яч, картки з буквами А та О

**Хід заняття:**

**І. Вступна частина**

1.Організаційний момент

Нам урок уже давно час розпочинати.

Будемо знов мовлення

Наше розвивати.

Привітання, заняття робочих місць.

Нервово-психічна підготовка

Гра «Немовленнєві звуки-лото»

**ІІ. Основний етап**

Повідомлення теми, мети заняття.

Сьогодні на уроці ми будемо порівнювати, дізнаватися звуки і букви. А які, ви дізнаєтесь, якщо відгадаєте загадки. Перші звуки відгадок і будуть сьогодні нашими гостями.

В океані я живу,  
Зуби є, та не жую,  
Що зустріла – те ковтнула,  
Це тому, що я … (акула)

Довгі палички,  
Кругленькі –  
Сині, жовті,  
Червоненькі,  
На папері походили,  
Кольори свої лишили…  
Звуться палички оці  
Кольорові…  
(Олівці)

-Здогадались, хто сьогодні прийшов в гості? (Звуки і букви А та О)

– Правильно. Сьогодні ми будемо слухати, впізнавати та розрізнювати звуки і букви А та О.

1. Характеристика звуків за артикуляційними та акустичними ознаками.

Які це звуки? Чи можна їх проспівати? (Голосні)

Голосні звуки — звуки, які утворюються тільки за допомогою голосу. При вимові голосних звуків повітря вільно виходить через ротову порожнину, не зустрічаючи перешкод.

Уважно подивіться в дзеркало і скажіть звук О. Що нагадують ваші губи? (овал)

– Що відбувається з язиком? *(лежить, не рухається)*

– Чи вільно проходить повітря? *(вільно, без перешкод)*

– Тепер вимовте звук А. Що ви бачите? *(Губи у вигляді кола).*

– Що відбувається з язиком? *(лежить, не рухається)*

– Чи вільно проходить повітря? *(вільно, без перешкод)*

– Якщо повітря проходить вільно, то це голосні звуки.

Образне порівняння звуків (А – схоже на плач, О - подив тощо)

Образне порівняння букв (На що схожа буква?)

1. Диференціація ізольовано.

Гра «Вгадай-но» Я буду вимовляти звуки без голосу, а ви вгадайте що я говорю:

*– а, о, ао, аоа, оао, аоао, ооао, аоао, оаоо*

(Діти вимовляють звуки хором)

Гра «Хто уважний?»

Почуй звук А в ряду звуків – плесни в долоні.

Почуй звук О в ряду звуків – плесни в долоні.

1. Диференціація у словах.

Гра «Впізнай звук»

Я називаю слова, діти піднімають картки з А та О відповідно.

*мак, кран,, слива, ножиці.*

*обруч, стіна, школа, фарба, кіно, солодкий.*

Гра «Збери речі дівчаток»

Є дві дівчинки Оля та Аня. Завдання – роздати їм речі, залежно від першої букви у назвах предметів. (Олі – предмети на букву О, Аня – на букву А).

Олівець, азбука, акваріум, абрикос, ананас, осел, огірок, окуляри, обруч, айстра, оса, олень, обкладинка, апельсин, автомобіль.

1. Каліграфічна хвилинка

-А а О о ай ой та ро ан ом

-Підкресли в ряду букв лише А та О

Оапрлонооіфувкаатаимоадшороапмитавіо

1. Пальчикова гімнастика

Викласти букви А та О за допомогою кришок.

1. Фізкультхвилинка
2. Фонематичні процеси

Гра «Почуй і повтори» Вчитель кидає м’яч, називає слово, дитина ловить і називає перший звук у слові.

Гра «Вигадай слова на букву А та О»

Гра «Анаграми»

Раш – шар

Нос – сон

Аавз – ваза

Оокл – коло

Слтаа – салат

Глдоо - голод

**ІІІ. Заключна частина**

Підведення підсумків

-Які звуки і букви ми вивчали сьогодні?

-Вони голосні чи приголосні?

-Яке завдання найбільше сподобалося?

Дякую за урок!