

1. Чим викликана поява гендерних досліджень в останні роки в нашій країні?
2. Прокоментуйте роль гендерної психології та гендерної соціології для курсу «Педагогіка та психологія гендеру».
3. Вкажіть основні теоретичні підходи щодо визначення поняття «гендер».
4. Назвіть суміжні поняття, які сприяють розвитку чіткого розуміння гендера.
5. Відмінності в манерах, характері спілкування (жести, міміка, пантоміміка) зумовлені конституційними (антропологічними) особливостями чи набутими навичками чоловіків і жінок?
6. Які теорії відносять до методологічних засад дослідження гендерної ідентичності?
7. Які теорії відносять до методологічних засад курсу «Педагогіка та психології гендера»?
8. Чому курс «Педагогіка та психологія гендера» (як частина гендерних студій) - міждисциплінарний предмет?
9. У чому суть гендерно-чутливого підходу в освіті?
10. Наведіть приклади статевої диференціації нормативів досягнень у різних видах спорту. Чим зумовлена різниця у спортивних показниках? Охарактеризуйте види насильства.
11. Назвіть роль гендерних стереотипів в оцінці причин зґвалтувань.
12. В чому полягають феміністичні погляди на зґвалтування та їх соціально-психологічні детермінанти?
13. Які види дискримінації статі Вам відомі?
14. Розкрийте зміст поняття «торгівля людьми».
15. Які заходи первинної профілактики насильства в сім'ї використовують соціальні педагоги?
16. Дайте характеристику вікових та гендерних особливостей кривдників.

17. З'ясуйте, в чому полягає роль соціального партнерства неурядових організацій, ЗМІ та закладів освіти у попередженні сімейного насильства. Охарактеризуйте статистичні дані про диференціацію психологію статі в порівняльних психологічних дослідженнях.

18. У чому полягає специфіка булімії?

19. У чому полягає специфіка анорексії?

20. У чому полягає специфіка фемінізації бідності?

21. Назвіть і охарактеризуйте тенденції та причини поширення алкогольної, тютюнової та наркотичної залежності серед чоловіків та жінок.

22. Психологічні відмінності дітей дошкільного віку – результат диференціації педагогічних вимог чи саморозвитку?

23. Яке майбутнє прослідковується в амбівалентності гендерних орієнтацій сучасних юнаків та дівчат?

24. Назвіть основні механізми гендерної соціалізації.

25. Окресліть норми жіночої та чоловічої ролі.

26. Визначте роль особистості учителя у відтворенні гендерних стереотипів учнів.

27. Які є обмеження, що накладаються на жінку традиційною гендерною роллю?

28. З яких процесів складається гендерна соціалізація?

29. Охарактеризуйте поведінку батьків і вчителів у процесі соціалізації дітей.

30. Що необхідно розуміти під змістом статевої просвіти? Яка її мета?

31. Що необхідно враховувати батькам у забезпеченні належної моделі статевої поінформованості дітей?

32. Чи потрібне статеве виховання хлопчиків і дівчаток ще в умовах сім'ї?

33. Розкрийте пізнавальний потенціал гендерного підходу.

34. Що таке десексуалізація?

35. Яка провідна думка концепції статевого виховання П.П.Блонського?

36. На що саме звертав увагу А.С.Макаренко в статевому вихованні?

37. Які існують моделі статевого виховання?
38. Що означає поняття «статева освіта»?
39. Хто закликав організувати діяльність учнівського колективу так, щоб не було «спеціально чоловічих і спеціально жіночих видів діяльності»?
40. Коли розпочався спад інтересу до дошлюбної підготовки молоді?
41. Чи є доцільними в школі «серйозні бесіди» з питань статевого розвитку та гігієни?
42. У якій країні статеве виховання є складовою загального освітнього процесу ?