**Шановні колеги!**

1. Скачайте цей файл, який стане шаблоном для виконання завдань.

2. Завантажте файл на свій комп’ютер і збережіть його з назвою: Прізвище\_практична частина екзамену (До прикладу: Іваненко\_практична частина екзамену).

3. Виконайте завдання та завантажте файл у комірку MOODLE. (Назва комірки «До 16.05.23\_Практична частина екзамену\_ творче завдання»).

**Максимальна кількість балів за виконання практичної частини екзамену – 20.**

**Практична частина екзамену** передбачає розробку конспекту сучасного уроку читання для 2-4 класів за програмою НУШ та його публічний захист. (Підручник і клас обрати самостійно).

**Конспект** уроку оформлюється в друкованому вигляді з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього, 20 мм; лівого –30 мм, правого – 15 мм; абзацний відступ – 1,27 см.

Для публічного захисту (3-5 хвилин) доцільно створити презентацію в Power Point.

*Алгоритм проведення захисту:*

1. ознайомити з темою та метою уроку;
2. навести конкретні завдання / методи та прийоми навчання, що є «родзинками» уроку, які доводять його відповідність вимогам до уроку літературного читання в НУШ.
3. бути готовим дати відповіді на питання за темами курсу.

*Критерії оцінювання творчого завдання*

**Максимальна кількість балів (20) нараховуються за виконання таких частин роботи:**

1. **Оформлення уроку:** тема (з освітньої програми), мета (навчальна, виховна, розвивальна), обладнання уроку, **автор та назва підручника**, сторінки, на яких розміщена тема, література та інтернет-ресурси – **1 б.;**
2. **Конспект уроку:**
3. дотримання структури уроку літературного читання (наявність макро і мікроетапів) – **1 б.;**
4. застосування прийомів формування читацької компетентності учнів – **1 б.;**
5. мотивація дітей до вивчення теми – **1 б.;**
6. визначення разом з учнями мети і завдань уроку – **1 б.;**
7. ознайомлення з творчістю письменника/ці в цікавій формі для дітей ***або*** доцільна актуалізація знань учнів – **1 б.;**
8. дотримання *методики роботи над твором певного жанру* – **3 б.;**
9. наявність різних видів роботи над текстом – **2 б.;**
10. *застосування:*
* ігрових та інтерактивних методів навчання / стратегій розвитку критичного мислення – **2 б.;**
* групової / парної форм організації діяльності учнів – **1 б.;**
1. рефлексія учнів на уроці – **1 б.;**
2. наявність *критеріїв та інструментів* самооцінювання та взаємооцінювання – **1 б.;**
3. творчість та самостійність у розробці конспекту уроку– **1 б.;**
4. захисттворчого завдання **– 3 б.**

**Теоретична частина заліку** – *контрольне тестування* – оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.

***Оформлення роботи***

**Творче завдання**

**виконала студентка групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клас:**

**Тема уроку:**

**Мета:** (навчальна, виховна, розвивальна)

**Обладнання уроку:**

**Підручник:** (автор, назва, сторінки, на яких розміщена тема)

**Література та інтернет-ресурси:**

**Хід уроку**

**…**

**Бажаю успіху!**