*Завдання : знайти слова, що потребують заміни на більш коректний варіант.*

Виховання і навчання дітей з вадами розумового і фізичного розвитку входять складовою частиною до єдиної державної системи освіти. Науково обгрунтована система спеціальної освіти аномальних дітей, ,що діє в наш час, розв'язує як єдині з загальноосвітньою масовою школою завдання, так і специфічні, які полягають у створенні найсприятливіших умов корекції аномального розвитку дитини. В Україні створена і постійно розвивається .державна система навчальновиховних установ, яка охоплює всіх дітей. Складовою частиною цієї системи є спеціальні школи-інтернати, де навчаються, виховаються, готуються до самостійного життя і суспільне корисної праці діти, що мають ті чи інші відхилення фізичного або психічного розвитку—і глибокі порушення слуху, зору, мови, інтелекту тощо, що заважають їх навчанню в масовій школі. Існує диференційована мережа спеціальних шкіл для аномальних дітей, яка налічує десять типів навчальних закладів.

*Завдання : знайти слова, що потребують заміни на більш коректний варіант.*

Поняття: Спеціальна педагогіка – наука про виховання і навчання дітей з вадами психофізичного розвитку. Спец. Пед. розвивається на основі загальних принципів педагогіки з урахуванням своєрідності навчально-пізнавальної діяльності аномальних дітей. Відповідно до цього розроблено систему педагогічних засобів, які спрямовані на виховання учнів в дусі загальнолюдської моралі, на всебічний розвиток особистості, оволодіння учнями загальноосвітніми знаннями, підготовку до практичної суспільно корисної діяльності. Важливим завданням С.П. є розробка шляхів, методів і прийомів педагогічної компенсації та корекції відхилень у розвитку дітей. У С.П. залежно від категорії аномальних дітей, які становлять об'єкт вивчення, розрізняють сурдопедагогіку (про виховання і навчання дітей з вадами слуху), тифлопедагогіку (про виховання і навчання дітей з вадами зору), тифлосурдопедагогіку (про виховання і навчання дітей з вадами зору та слуху), олігофренопедагогіку, логопедію (про засоби і методи виправлення вад мови). Кожна з цих наук є відгалуженням загальної педагогіки, а всі разом вони складають дефектологію.