

Тема 4. Неориторика як сучасний етап розвитку риторичної традиції

План

1. Неориторика як філософська та філологічна теорія.
2. Місце нової риторики серед інших наук: теорії комунікації, психолінгвістики, теорії тексту.
3. Неориторика як важливий етап у розвитку риторичної думки.
4. Головні напрями неориторики: аргументативна та лінгвістична риторика.
5. Семіотичний характер неориторики.

Література

1. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 400 с.
2. Голуб Н.Б. Самостійна робота студентів з риторики : навчально-методичний посібник / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 232 с.
3. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 184 с.
4. Колотілова Н. А. Риторика. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
5. Конівіцька Т.Я. Формування риторичної компетентності як невід'ємний аспект професійної реалізації фахівця. *Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 15 лютого 2018 р. Кривий Ріг, 2018. С. 197–200.*
6. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Формування екологічної свідомості успішної особистості як складова частина сучасної освіти та виховання. *Освітологічний дискурс. 2019. № 3–4 (26–27). С. 253–267. URL : <https://doi.org/10.28925/2312-5829>.*
7. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.
8. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.*

9. Курінна А. Ф., Меняйло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.
10. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика. Київ: Вища школа, 2006. 311 с.
11. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І.М. Плотницька, О. П. Левченко, З.Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. Київ : НАДУ, 2011. 128 с.
12. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / О.А. Кучерук, Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, С.О. Караман та ін. ; за ред. О.А. Кучерук. Київ : КНТ, 2016. 258 с.
13. Риторика : навчально-методичний посібник з курсів «Основи риторики» та «Професійна риторика» / укл. І.І. Гузенко. Львів, 2014. 328 с.
14. Сагач Г.М. Риторика. Київ : Ін Юре, 2000. 568 с.
15. Сербенська О. Голос і звуки рідної мови : монографія. Львів : Априорі, 2020. 280 с.