

## Тема 5. Етика педагогічного спілкування

### План

1. Комунікативна культура як показник професійної майстерності педагога.
2. Особливості становлення професійної культури.
3. Психологічні закономірності спілкування.
4. Установка. Життєвий багаж.
5. Психологічні особливості особистості (темперамент, тип нервової діяльності, ступінь інтро- або екстравертированості).
6. Комунікативний потенціал особистості.
7. Найбільш значущі чинники комунікативного потенціалу педагога-дослідника: терпимість, комунікативний контроль, розсудливість, почуття власної гідності, вміння впливати на інших, оптимізм тощо.

### Література

1. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 400 с.
2. Голуб Н.Б. Самостійна робота студентів з риторики : навчально-методичний посібник / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 232 с.
3. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 184 с.
4. Колотілова Н. А. Риторика. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
5. Конівіцька Т.Я. Формування риторичної компетентності як невід'ємний аспект професійної реалізації фахівця. *Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 15 лютого 2018 р.* Кривий Ріг, 2018. С. 197–200.
6. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Формування екологічної свідомості успішної особистості як складова частина сучасної освіти та виховання. *Освітологічний дискурс.* 2019. № 3–4 (26–27). С. 253–267. URL : <https://doi.org/10.28925/2312-5829>.
7. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «*Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи*» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.
8. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи:*

*досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

9. Курінна А. Ф., Меньяло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

10. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика. Київ: Вища школа, 2006. 311 с.

11. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І.М. Плотницька, О. П. Левченко, З.Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. Київ : НАДУ, 2011. 128 с.

12. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / О.А. Кучерук, Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, С.О. Караман та ін. ; за ред. О.А. Кучерук. Київ : КНТ, 2016. 258 с.

13. Риторика : навчально-методичний посібник з курсів «Основи риторики» та «Професійна риторика» / укл. І.І. Гузенко. Львів, 2014. 328 с.

14. Сагач Г.М. Риторика. Київ : Ін Юре, 2000. 568 с.

15. Сербенська О. Голос і звуки рідної мови : монографія. Львів : Апріорі, 2020. 280 с.