



ПЕДАГОГІКА ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Викладач : доктор педагогічних наук, професор Сватєв Андрій Вячеславович

Кафедра: фізичної культури і спорту, Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а, 203-б

E-mail: kafedraops@ukr.net

Телефон: (067) 901-81-11

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp

Консультації: особисті – понеділок, з 09:00 до 12:00, Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а, 203-б, дистанційні – Viber, Telegram, WhatsApp

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Кіл-ть годин:	120	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15722				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогіка тренерської діяльності» є забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності тренера з виду спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогіка тренерської діяльності» є: ознайомлення студентів з технологією, основами професійної діяльності сучасного тренера, його функціями, педагогічними здібностями, формування основ професійної діяльності сучасного тренера, стиля його діяльності, діловим і особистими взаємовідносинам тренера зі спортсменами, судьями та ін.

Предметом вивчення дисципліни «Педагогіка тренерської діяльності» є особливості професійної діяльності тренера, а також педагогічного процесу навчання, розвитку й удосконалювання специфічних якостей спортсмена.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.	
ПРН 2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН 3	Володіти технологією написання проєктних заявок на освітні/наукові проєкти, а також методами управління проєктами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.
ПРН 9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН 10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проєкти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію.



ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти.
ПРН 18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, не олімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН 19	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН20	Розуміти історію розвитку та сучасний стан наукових знань, основних концептуальних підходів у галузі фізичного виховання і спорту.
ПРН21	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати у професійній діяльності методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методи математичної статистики та оцінювання.
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методик розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати вміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.
для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.	
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.

ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методика розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник: Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога. Київ: НУФСУ Олімпійська література. 2015. 184 с.

Базовий навчальний посібник: Педагогічна майстерність: підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І.А. Зязюна. 2-ге вид. допов. і переробл. Київ: Вища школа, 2004. 422 с.

Презентації лекцій, плани та алгоритм виконання самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Самостійна робота №10. Зробити оцінку педагогічної майстерності тренера (за критеріями оцінки на прикладі певного тренера)

Скласти карту особистості тренера (на прикладі особистих професійних якостей або певного тренера) (з обраного виду спорту)

Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки		
Тиждень 1 <i>Лекція 1</i>	Вступ до курсу «Педагогіка тренерської діяльності»	
Тиждень 2 <i>Самостійна робота</i>		<i>Самостійна робота 1: Аналізуючи дані літературних джерел підготувати наукову роботу або оформити завдання у вигляді презентації (тах 4 бали).</i>
Тиждень 3 <i>Лекція 2</i>	Структура педагогічної діяльності тренера	
Тиждень 4 <i>Самостійна робота</i>		<i>Самостійна робота 2: Графічно зобразить структуру підготовленості тренера: загально-теоретична базова, спеціально-теоретична, професійно-педагогічна, професійно-практична підготовленість тренера (тах 4</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



		бали).
Тиждень 5 Лекція 3	Професійна діяльність тренера	
Тиждень 6 Самостійна робота		Самостійна робота 3: Складіть педагогічний кодекс тренера (тах 4 бали).
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 6 балів)
Змістовий модуль 2. Педагогічні складові спорту		
Тиждень 7 Лекція 4	Методи науково-педагогічних досліджень	
Тиждень 8 Самостійна робота		Самостійна робота 4: Ознайомитися з переліком українських часописів з фізичної культури та спорту, що допомагають тренеру в педагогічній організації заняття. Вибрати одну із статей для повідомлення. Творче завдання. Скласти письмово-графічне есе «Портрет ідеального тренера» (тах 4 бали).
Тиждень 9 Лекція 5	Дидактичні основи ефективності тренувального процесу	
Тиждень 10 Самостійна робота		Самостійна робота 5: Схематично зобразить структуру основних дидактичних компонентів. Опишіть структуру компонентів навчання з погляду керованої системи (за Ю. К. Бабанським) (тах 4 бали).
Тиждень 11 Лекція 6, 7	Закономірності формування умінь (навичок). Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу	
Тиждень 12 Самостійна робота		Самостійна робота 6: Скласти схему формування умінь педагогічної техніки спортивних педагогів. Скласти план виховних заходів на навчально-тренувальному зборі (тах 4 бали).
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 6 балів)
Змістовий модуль 3. Основи психології спорту		
Тиждень 13 Лекція 8	Основи психології спорту	
Самостійна робота		Самостійна робота 7: Визначте види психологічної підготовки спортсмена. Охарактеризуйте психолограму спортсмена. Розкрийте організаційні методи дослідження у спортивній діяльності (тах 4 бали).
Тиждень 14 Лекція 9	Психолого-педагогічне забезпечення підготовки спортсменів до змагань	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



<i>Самостійна робота</i>		<i>Самостійна робота 8: Охарактеризуйте елементи які включає в себе спеціальна психологічна підготовка спортсмена до конкретних змагань. Наведіть приклади психологічного налаштування на суперника через його зверхнє ставлення (тах 4 бали).</i>
Змістовий модуль 4. Психолого-педагогічні основи діяльності		
Тиждень 15 Лекція 10	Психологія особистості тренера	
Тиждень 16 Лекція 11	Стили керівництва тренера	
<i>Самостійна робота</i>		<i>Самостійна робота 9: Розкрийте сутність типів тренера за Альтманом. Дайте характеристику типології тренерів за позитивними особистісними рисами. Дайте характеристику типології тренерів за негативними особистісними рисами. З якими умовами пов'язують ефективність керування тренером спортивною командою або групою (тах 4 бали).</i>
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 6 балів)
Залік		<i>Самостійна робота №10. Зробити оцінку педагогічної майстерності тренера (за критеріями оцінки на прикладі певного тренера) Скласти карту особистості тренера (на прикладі особистих професійних якостей або певного тренера) (з обраного виду спорту) (тах 20 балів)</i>
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 20 балів)

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Краматорськ : ДДМА, 2021. 196 с.
2. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. 184 с.
3. Петровська Т.В. Педагогіка: дидактичні матеріали: навчальний посібник. Київ Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України, вид-тво , 2016. 180 с.
4. Безверхня Г. В. Педагогіка фізичного виховання. Умань, 2013. 72 с
5. Жмарев Н.В. Управлінська та організаторська робота тренера. Київ: Здоров'я, 2006. 128 с.
6. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підручник. Київ: Знання, 2007. 447с.
7. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія: навч. посіб. Київ: Каравелла, 2009. 224 с.
8. Ложкин Г.В. Психологія спорту: схеми, коментарії, практикум: учеб. посіб. Київ: Освіта України, 2011. 484 с.
9. Мащенко Н.І. Основи педагогіки і психології вищої освіти: курс лекцій. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2005. 288 с.
10. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Д.Г. 2008. 272 с.
11. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Академвидав, 2004. 351 с
12. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків : «ОВС», 2008. 256 с.
13. Глазирін, І. Д., Глазиріна В. М. Педагогіка спортивної діяльності : курс лекцій та лабораторний практикум МОНМСУ, Черкаський НУ ім. Богдана Хмельницького. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. 132 с.
14. Воронова В.І. Психологія спорту: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.
15. Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів. Київ : Олімпійська література, 2015. 276 с.
16. Вейнберг Р. С. Психологія спорту. Київ : Олімпійська література, 2014. 336 с.

Додаткова:

1. Петровская Т.В Педагогічна майстерність. Практикум: навчальний посібник. Київ :Олімпійська література, 2013. 106 с.
2. Єдина спортивна класифікація України. Київ, 2010. 192 с.
3. Бех І. Д. Виховання особистості : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Либідь, 2018. 848 с.



4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту. *Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання* : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року). Краматорськ : ДДМА, 2019. С 277-287.
5. 3. Кошева Л.В. Формування компетенцій і особистісних цінностей майбутнього тренера з фітнесу. *Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2019 року, м. Краматорськ*. Краматорськ : ДДМА, 2019. С 85-88.
6. Сопотницька О. В. Деякі аспекти та шляхи підготовки фахівців фізичного виховання до тренерської діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : зб. наук. праць. Київ–Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. Вип. 24. С. 506–509.
7. Сопотницька О. В. Особистісно орієнтоване навчання у підготовці майбутнього тренера. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Сер. : педагогічні та психологічні науки*. Хмельницький : вид-во НАДПСУ, 2010. № 53. С. 112–114.
8. Сопотницька О. *Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх тренерів*. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. праць. Сер. : Педагогіка та психологія. Чернівці : ЧНУ, 2011. Вип. 560. С. 143–151.
9. Сопотницька О. Особливості особистісно-орієнтованого підходу у підготовці фахівців фізичного виховання до тренерської діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова* : зб. наук. праць. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 7 (33), т. 2 (Н–Я). С. 237–243.



Інформаційні ресурси

1. Про фізичну культуру і спорт : закон від 17.11.2009 р., № 1724-VI / Україна. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. Линець М. М. Тексти лекцій з професійного спорту. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/38/browse?type=author>
Національний Олімпійський комітет України. URL : <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний Олімпійський комітет. URL : <http://www.olympic.org/>
4. Олімпійська арена. URL : <http://www.olimparena.org/>
5. Освітній портал „Вespo”. URL : www.vespo.com.ua
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Айунц Л. Сучасна система фізичної і спортивної підготовки. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2006. 39 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025220.pdf>.
8. New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology / edited by A. Hernandez-Mendo [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 324 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051264.PDF>.
9. Studying Brain Activity in Sports Performance / edited by S. Perrey. Basel : MDPI, 2021. 272 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051271.pdf>.
10. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми сучасного спорту. Науковий журнал. Архів номерів. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/PPMB/index.html
11. Електронна бібліотека. Підручники он-лайн. Режим доступу: <http://www.sport-4health.com>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарфразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.