



ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЙНОЇ СВІДОМОСТІ

Викладач: доктор філософських наук, доцент Капріцин Ігор Ілліч

Кафедра: соціальної філософії та управління, IV корпус, ауд. 315

E-mail: ikapritsyn@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-73, внутрішній 75-73

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp

Консультації: особисті – вівторок, з 16:00 до 17:00, IV корпус, ауд. 316; дистанційні – Viber, Telegram, WhatsApp

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Філософія Третій рівень Доктор філософії					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2022-2023	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4880				

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті набуття аспірантами культури філософської рефлексії релігійної свідомості, поглиблення знань її специфіки, складу та структури, закономірного характеру її розвитку, усвідомлення співвідношення релігійної свідомості із іншими сферами духовної діяльності та суспільного життя задля забезпечення відкритості динамічній процесуальності дійсності. Розкрити для усвідомлення та розуміння аспірантами найважливіших філософських понять і категорій релігійної свідомості; методологічних основ філософського аналізу цієї форми суспільної свідомості; генези релігійної свідомості і її філософської рефлексії; специфіки релігійної культури і релігійної свідомості українського суспільства в період активної трансформації; визначити основні детермінанти оптимізації розвитку релігійної свідомості.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Для набору 2021 року

Програмні результати навчання	
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення
ПРН2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей;



	демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН 18	Застосувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей для проведення наукових і прикладних досліджень
ПРН19	Володіти методологією, методами та термінологічним апаратом наукового дослідження за спеціальністю 033 «Філософія»
ПРН20	Розуміти основні концепції, історію розвитку та оцінювати сучасний стан наукових знань за спеціальністю 033 «Філософія»
ПРН21	Здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи
ПРН22	Використовувати філософські методи виявлення та активізації прогностично-проектного потенціалу свідомості на індивідуальному, груповому і суспільному рівнях

Для 2022 року набору

Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці
ПРН 5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН 8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.
ПРН 12	Здійснювати критичний аналіз сучасного суспільства, філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник: Воловик В.І. Філософія релігійної свідомості: монографія. Запоріжжя : Просвіта, 2009. 232 с.

Лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle:



<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4880>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Розробка та презентація рефлексії досвіду підвищення релігійної та наукової культури. Методичні рекомендації розміщені на платформі Moodle.

Розробка та захист філософської концепції релігієзнавчого дослідження. Методичні рекомендації щодо її підготовки розміщені на платформі Moodle.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Підґрунтя та історія розвитку релігійної свідомості		
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ до предмету філософії релігійної свідомості; Генеза релігійної свідомості та її філософська рефлексія від початків до епохи Відродження.	
Тиждень 2 Практичне 1	Вступ до предмету філософії релігійної свідомості; Генеза релігійної свідомості та її філософська рефлексія від початків до епохи Відродження.	<i>Тест № 1. Генеза релігійної свідомості (max 10 балів)</i>
Тиждень 3 Лекція 2	Генеза релігійної свідомості та її філософська рефлексія до сучасного періоду; Релігійне буття та релігійна свідомість.	
Змістовий модуль 2. Основні поняття філософії релігійної свідомості		
Тиждень 4 Практичне 2	Релігійний час та релігійний простір; Поняття Бога, як базової категорії релігійної свідомості.	<i>Тест № 2. Базові категорії філософії релігійної свідомості (max 10 балів)</i>
Тиждень 5 Лекція 3	Віра, надія, любов та мудрість, як базові категорії релігійної свідомості; Закономірний характер розвитку релігійної свідомості.	



Тиждень 6 Практ. 3	Віра, надія, любов та мудрість, як базові категорії релігійної свідомості; Закономірний характер розвитку релігійної свідомості.	
<i>Змістовий модуль 3. Засади розвитку релігійної свідомості</i>		
Тиждень 7 Лекція 4	Релігійна мораль як регулятор свідомості та поведінки віруючої людини; Релігійна культура, як закономірний результат релігійної діяльності.	
Тиждень 8 Практичне 4	Релігійна мораль як регулятор свідомості та поведінки віруючої людини; Релігійна культура, як закономірний результат релігійної діяльності.	<i>Самостійна робота: Філософське обґрунтування закономірностей розвитку релігійної свідомості (max 10 балів)</i>
Тиждень 9 Лекція 5	Філософські особливості індуїстської та буддистської релігійних культур; Філософські особливості християнської та ісламської релігійних культур.	
<i>Змістовий модуль 4. Релігійна культура</i>		
Тиждень 10 Практ. 5	Філософські особливості індуїстської та буддистської релігійних культур; Філософські особливості християнської та ісламської релігійних культур.	<i>Тест № 4. Релігійна культура: філософські та культурно-історичні особливості (max 10 балів)</i>
Тиждень 11 Лекція 6	Стан релігійної свідомості українського суспільства на етапі його трансформації; Поширені форми релігійності сучасного населення України.	
Тиждень 12 Практичне 6	Стан релігійної свідомості українського суспільства на етапі його трансформації; Поширені форми релігійності сучасного населення України.	<i>Тест № 5. Релігійна свідомість українського суспільства (max 10 балів)</i>



Змістовий модуль 5. Стан релігійної свідомості та засади розвитку релігійної культури України

Тиждень 13 Лекція 7	Аналіз міжконфесійної взаємодії в духовному просторі української релігійної культури; Детермінанти оптимізації розвитку релігійної свідомості українського суспільства	
Тиждень 14 Практичне 8	Аналіз міжконфесійної взаємодії в духовному просторі української релігійної культури; Детермінанти оптимізації розвитку релігійної свідомості українського суспільства	<i>Рефлексія: Напрями оптимізації релігійної свідомості українського суспільства (тах 10 балів)</i>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Воловик В. І. Філософія релігійної свідомості. Монографія. Запоріжжя: Просвіта, 2009. 216с.
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменологія духу / Г.В.Ф. Гегель / Пер. з нім. П.Таращук; Наук. ред. пер. Ю.Кушаков. К. : Вид-во Соломії Павличко, 2004. 552с.
3. Дюркгайм Е. Первісні форми релігійного життя. Тотемна система в Австралії / Е. Дюркгайм / з фр. пер. Г. Філіпчук, З. Борисюк. К. : Юніверс, 2002. 424 с.
4. Здіорук С. І. Суспільно-релігійні відносини: виклики Україні XXI століття : монографія / С. І. Здіорук / Нац. ін-т стратег. досліджень. К. : Знання України, 2005. 552 с.
5. Жадько В. А. Мова як духовна субстанція в релігійній картині світобуття / В. А. Жадько // Культурологічний вісник : Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини / Зап.нац.ун-т; Зап.обл.ін-т післядипломної педагогічної освіти; Ред.В.І.Воловик. Запоріжжя : Просвіта. 2006. Вип.17. С. 53-61.
6. Жадько В. А. Феномен жіночої святості у християнстві: філософський та релігійний аспекти : монографія / В. А. Жадько, Г. П. Макушинська / М-во освіти і науки України, Запоріз. держ. інженерна акад. Запоріжжя : [ЗДІА], 2017. 192 с.
7. Еліаде М. Трактат з історії релігій / Мірча Еліаде ; пер. Олексія Панича. [К.] : Дух і Літера, 2016.



520 с.

8. Капріцин І.І. Філософська рефлексія розвитку релігійної культури: монографія. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2016. 380с.
9. Кримський С. Б. Про софійність, правду, смисли людського буття [Техт]: зб. наук.-публіц. і філос. ст. НАН України, Ін-т філос. ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : [б. в.], 2010. 464 с.
10. Паращевін М. Релігія в Україні: траєкторія інституційних змін [монографія] / Максим Паращевін. – Київ : Ін-т соціології НАН України, 2017. 362 с.
11. Табачковський В. Г. Полісутнісне homo: філософсько-мистецька думка в пошуках «неевклідової рефлексивності». Київ: Видавець ПАРАПАН, 2005. 432 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Балух В. Релігійна філософія Макса Шелера / В. Балух, Н. Бойчук // Актуальні питання релігієзнавчої та богословської думки : колективна монографія / М-во освіти і науки України, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича ; [наук. ред. Балух В. О.]. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. 2010. С. 169-180.
2. Воловик В. І. Релігійний простір і релігійний час / В. І. Воловик // Культурологічний вісник : наук.-теорет. щорічник Нижньої Наддніпряни / [редкол.: В. І. Воловик (гол. ред.) та ін.] ; Держ. вищ. навч. закл. Запоріз. нац. ун-т Мін-ва освіти і науки України. Запоріжжя : Просвіта. 2008. Вип. 21. С. 81-86.
3. Воловик В.І. Феномен релігійної культури / В.І. Воловик // Культурологічний вісник : наук.-теорет. щорічник Нижньої Наддніпряни / [редкол.: В. І. Воловик (гол. ред.) та ін.] ; Держ. вищ. навч. закл. Запоріз. нац. ун-т Мін-ва освіти і науки України. Запоріжжя : Просвіта. 2009. Вип. 22. С. 68-72.
4. Дудар Н. П. Нові релігійні течії: український контекст : огляд, документи, переклади / Надія Дудар, Людмила Филипович Від-ня релігієзнавства Ін-ту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, Укр. ін-т соц. досліджень, Центр релігійної інформ. і свободи Укр. Асоц. релігієзнавців. К. : Наук. думка, 2000. 132 с.
4. Капріцин І.І. Структура релігійності Ноосфера і цивілізація. Всеукраїнській філософський журнал. Випуск 10-11(12), Донецьк, 2011. С.198-204.
5. Капріцин І.І. Детермінанти розвитку української релігійної культури Вісник Черкаського університету. Серія: філософія. № 1, 2016. С. 78-84.
6. Капріцин І.І. Риси релігійної культури майбутнього: соціально-філософська антиципація Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць, вип. 67 / Під ред. В.Г. Воронкової; Запоріз. Держ. Інж. Акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 119-130с.
7. Капріцин І.І. Форма та зміст спадкоємності у розвитку релігійної культури Грані: Науково-теоретичний альманах, Дніпро: «Грані», 2016. № 140 (12). С. 76-82.
8. Шепетяк О. М. Філософія релігії в українській і західній науці Схід (3 (161). 2019. С. 89-93.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Залужна А. Релігія як предмет філософського дослідження [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/20418/01_Zalugna.pdf?sequence=1 (дата звернення 06.01.2022). Назва з екрана.
2. Кірюхін Д. І. Феномен релігії в філософії г. В. Ф. Гегеля [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://studcon.org/fenomen-religiyyi-v-filosofiyi-g-v-f-gegelya> (дата звернення 06.01.2022) – Назва з екрана.
3. Козловський О. Р. Релігійна свідомість і релігійні практики населення сучасної України як предмет соціально-філософського аналізу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005162> (дата звернення 06.01.2022) – Назва з екрана.



4. Наконечна О.П. Філософія та релігія як типи духовності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10167/1/%85.pdf> (дата звернення 06.01.2022) – Назва з екрана.
5. Релігійна свідомість та її специфіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfile.net/preview/5028293/> (дата звернення 06.01.2022) – Назва з екрана.
6. Релігійна свідомість і проблеми сучасної науки, економіки, політики, культури, права та моралі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://1.lekciya.com.ua/ekonomika/4323/index.html> (дата звернення 06.01.2022) – Назва з екрана.
7. Сарапін О.В. Філософія релігії у перспективі подолання семантичної варіативності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6626/Sarapin_Filosofiya_relihiyi_u_perspektyvi.PDF?sequence=1&isAllowed=y (дата звернення 06.01.2022)
8. 67% українців вважають себе віруючими людьми, але лише 10% з них є членами релігійних громад — дослідження [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ua.interfax.com.ua/news/press-conference/753386.html> (дата звернення 06.01.2022).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКА КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати аспіранту для успішного проходження курсу!



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

• для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

• для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.