

## **Тема 10. Технологія раннього навчання Г. Домана та М. Зайцева**

### **План**

1. Технологія раннього навчання Г. Домана:
  - 1.1. Концептуальні засади технології раннього навчання Г. Домана.
  - 1.2. Особливості змісту технологій Г. Домана (Технологія навчання читання, Технологія навчання математики, Технологія формування енциклопедичних знань).
  - 1.3. Переваги і недоліки технології раннього навчання Г. Домана.
  
2. Технологія раннього навчання М. Зайцева:
  - 2.1. Концептуальні засади технології раннього навчання М. Зайцева.
  - 2.2. Особливості змісту педагогічних технологій М. Зайцева (послідовність тематики, технологічний ланцюжок виконання, рекомендації). Завдання ігор-посібників М. Зайцева «Кубики Зайцева» і «Столік», їх характеристики: максимальна наочність, логічність побудови.
  - 2.3. Переваги технології раннього навчання М. Зайцева. Критика технології раннього навчання М. Зайцева.

### ***Практичні завдання***

1. Визначте особливості технологій Г. Домана, які забезпечують розвивальний ефект у ранньому віці. Які з них Ви використали б у своїй практиці?
2. Розробіть кілька «бітів знань», обравши на свій розсуд розділ і категорію знань.
3. Охарактеризуйте розвивальне, навчальне й виховне значення технологій М.Зайцева.
4. Розробіть приклади словесних ігор, використовуючи технологію М.Зайцева.
5. Продумайте можливості поєднання зображувальної діяльності та

словесної творчості дітей (на прикладі технології М. Зайцева).

6. Визначте переваги гри-посібника «Столік» для математичного розвитку дітей.
7. Складіть поради батькам щодо раннього навчання дітей за методиками Г. Домана та М. Зайцева.
8. Розробіть 10 тестових завдань за темою.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Герасименко Л. Навчаємось читати з «Кубиками Зайцева»: переваги методики Миколи Зайцева. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2009. №6. С. 35-39.
2. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник. Київ : Академія, 2015. 304 с.
3. Дичківська І.М. Розвивати інтелектуальну обдарованість. Технології надраннього навчання Г.Домана. *Палітра педагога*. 2004. №2. С. 7-10.
4. Чепіль М. М., Дудник Н. З. Педагогічні технології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.
5. Пономарьова г. Ф., Бабакіна О. О., Беляєв С. Б. Нові педагогічні технології : навчально-методичний посібник. Харків : СПД-ФО Захаренко В. В., 2013. 282 с.
6. Біла Е. П. Навчаємо читання українською мовою за методикою М. О. Зайцева : підручник для батьків, вихователів, учителів. Київ : ПП «СВЕНА», 2008. 68с.