

Тема 11. Технології навчання Ж.-О. Декролі та С. Френе

План

1. «Школа для життя, через життя» Ж.-О. Декролі:
 - 1.1. Життєвий і творчий шлях Ж.-О. Декролі.
 - 1.2. Реформаторська педагогіка Ж.-О. Декролі.
 - 1.3. Особливості технології «Школа для життя, через життя». Технологія організації освітньої роботи.
 - 1.4. Значення педагогічної техніки Ж.-О. Декролі.

2. «Школа успіху і радості» С. Френе:
 - 2.1. Короткі відомості про життя і педагогічну діяльність С. Френе.
 - 2.2. Концептуальні положення педагогіки С. Френе.
 - 2.3. Особливості технології навчання і виховання С. Френе.
 - 2.4. Шкільна типографія як важливий засіб навчання та виховання в педагогічній системі С. Френе.

Практичні завдання

1. Знайдіть спільні ознаки педагогічних технологій Ж.-О. Декролі і М. Монтесорі.
2. Проаналізуйте ідею центрів інтересів. Чи можна її застосувати в сучасній українській школі? Підготуйте методичні рекомендації по створенню та використанню «Центру інтересів» у закладі дошкільної освіти чи у закладі загальної середньої освіти.
3. Розкрийте освітню та виховну роль ігор і карткових завдань у педагогічній технології Ж.-О. Декролі.
4. Знайдіть спільні й відмінні риси у виховних системах С. Френе і В. Сухомлинського.
5. Проаналізуйте систему планування та оцінювання навчальної роботи в школі С. Френе. Обґрунтуйте, наскільки сумісні у цілісному навчально-

виховному процесі цілеспрямована стимуляція активності та свободи самовираження учнів.

6. Проаналізуйте педагогічні прийоми з активізації інтелектуальної та емоційної діяльності учнів в технології С. Френе та можливості їх використання у роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями, наведіть приклади (розробки, вправи тощо).
7. Розробіть 10 тестових завдань за темою.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник. Київ : Академія, 2015. 304 с.
2. Заболотна О. Альтернативна педагогіка Селестена Френе: між традицією й інноваційністю. Порівняльно-педагогічні студії. 2013. № 1. С. 49-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppstud_2013_1_9
3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии : учебное пособие. Москва : Народное образование, 1998. 256 с.
4. Суржикова І. А. Педагогіка Селестена Френе з погляду сучасності. *Педагогіка і психологія*. 2005. №1(46). С. 121-130.
5. Тернова Л. М. Раннє читання (за методикою Овіда Декролі). Середня група (4-5 років) : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2009. 24 с.
6. Чепіль М. М., Дудник Н. З. Педагогічні технології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.
7. Декролі Ж.-О. URL: <http://dnrb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/dekroli-zhan-ovid/>
8. Френе С. URL: <http://dnrb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/frenet-celestin/biohraftiya/>