МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Спеціальність 016 ЛОГОПЕДІЯ

## ЗВІТ

**з** **навчальної практики «У закладах дошкільної освіти»**

студентки

(прізвище, ім’я, по батькові)

Керівник від кафедри

викладач кафедри соціальної педагогіки

та спеціальної освіти

(підпис) (ініціали, прізвище)

Запоріжжя

202\_

**Мета та завдання практики**

Метою **навчальної** **практики «У закладах дошкільної освіти»** є формування та розвиток у студентів професійних умінь і навичок планування та організації цілісного освітнього процесу в логопедичних групах закладів дошкільної освіти.

**Завдання практики:**

- ознайомлення студентів-практикантів із специфікою діяльності логопедичних груп закладі дошкільної освіти, умовами і способами організації освітнього процесу в логопедичних групах;

- ознайомлення з функціональними обов’язками вихователя та логопеда логопедичної групи;

- формування практичних навичок та уміння психологічного і логопедичного обстеження дітей з порушеннями мовлення;

- здійснення методично правильного вибору словесного матеріалу, наочних і технічних засобів навчання дошкільників з порушеннями мовлення; виготовлення демонстраційного і роздаткового дидактичного матеріалу;

- організація спільної роботи з психологами, вихователями, музичним керівником і іншими співробітниками НВК, а також батьками дітей;

- здійснення перспективного і поточного планування змісту всіх видів логопедичної роботи (перспективний план логопедичної роботи з групою, плани окремих фронтальних й індивідуальних занять) в логопедичних групах різного типу (для дітей із ЗНМ, із ФФНМ, заїкання);

- проведення навчально-виховної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовлення різного ґенезу.

**Обсяг адаптованих завдань за змістом практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | **Оцінка** | **Відмітка про виконання** |
| 1. Заповнена 1 мовленнєва карта на дитину дошкільного віку (без особових даних) | 20 б. |  |
| 2. Ознайомитись із нормативними документами, що регламентують діяльність вчителя-логопеда дошкільної освітньої установи | 20 б. |  |
| 3. Розробити та презентувати (на онлайн-зустрічі або записати відео) індивідуальну та під групову логопедичні ігри \* | 20 б. (по 10 б. за кожну гру), 10 б. – план-конспект гри без її проведення. |  |
| 5. Розробити індивідуальне / підгрупове логопедичне заняття та презентувати на онлайн-зустрічі або записати відео \* | 40 б., 10 б. – надати план-конспект заходу без його проведення. |  |

***\* порушення мовлення та вік (молодший, середній, старший дошкільний) обираються студентом.***

***У плані-конспекті / під час презентації заняття та ігор необхідно вказати вік, тему, триєдину мету та обладнання, хід проведення та надати наочність.***

**ЗВІТ**

Я, ПІБ, проходила виробничу практику з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (за Наказом)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Діяльність |
| //.//.202/ | Настановча конференція. Ознайомлення із організацію навчальної практики. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Характеристика обсягу робіт відповідно до передбачених програмою практики завдань. Особливості виконання завдань. Власні враження від якості виконання завдань (чи труднощів у виконанні). Перелік самостійно ініційованих видів робіт.

2. Визначення набутих під час практики знань, умінь, навичок; характеристика процесу збагачення власного досвіду (науково-дослідна діяльність, організація і проведення корекційної, розвивальної, навчальної, виховної, методичної роботи, розвитку умінь встановлювати контакт, проведення спостережень за ними тощо).

3. Результативність практики. Виявлені недоліки в організації і проведенні практики; пропозиції щодо покращення організації та проведення практики.

Дата Підпис

**ДОДАТКИ**

**Додаток А**

**Назва додатка**