МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Спеціальність 016 ЛОГОПЕДІЯ

## ЗВІТ

**з** **виробничої практики «У закладах інклюзивної освіти»**

студентки

(прізвище, ім’я, по батькові)

Керівник від кафедри

викладач кафедри соціальної педагогіки

та спеціальної освіти

(підпис) (ініціали, прізвище)

Запоріжжя

2023

**Мета та завдання практики**

Метою виробничої практики «У закладах інклюзивної освіти» є формування у студентів професійних умінь і навичок планування та організації цілісного освітнього процесу в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, інклюзивних групах закладів дошкільної освіти.

**Завдання практики:**

- ознайомлення студентів-практикантів із специфікою діяльності, умовами і способами організації освітнього процесу в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої та дошкільної освіти;

- ознайомлення з функціональними обов’язками асистента вчителя-дефектолога, асистента вчителя з корекційної освіти, асистента вихователя;

- формування навичок діагностичного обстеження пізнавальної та емоційно-вольової сфер

дітей з особливими освітніми потребами;

- ознайомлення з документацією, особливостями її ведення, посадовими обов’язками асистента вчителя-дефектолога в умовах інклюзивної освіти, нормативно-правовою базою інклюзивної освіти в Україні;

- ознайомлення з метою, засобами та принципами організації спільної роботи з вчителями, психологами, вихователями, музичним керівником і іншими співробітниками закладу, а також батьками дітей;

- формування комунікативних навичок в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, добір методично відповідного мовного матеріалу, наочних і технічних засобів навчання учнів з особливими освітніми потребами.

**Обсяг адаптованих завдань за змістом практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | **Оцінка** | **Відмітка про виконання** |
| 1. Ознайомитись із нормативними документами, що регламентують діяльність асистента вчителя, асистента вихователя та скласти чек-лист | 30  б. |  |
| 2. Розробити та презентувати (на онлайн-зустрічі або записати відео) індивідуальну та під групову [ігри](https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=433716) для дитини з ООП у інклюзивному класі / групі – 20 б. кожна гра. 10 б. – конспект гри без її проведення | 40 б. |  |
| 3. Переглянути та проаналізувати відео про роботу в інклюзивному класі та інклюзивній групі. | 30 б. |  |
| 3. Проходження курсу «Школа для всіх» (рівноцінно виконанню завдань 1,2) | 70 б. за сертифікат. |  |
| 4. Захист звіту на звітній конференції | 30 б. |  |

**ЗВІТ**

Я, (ПІБ) проходила виробничу практику «У закладах інклюзивної освіти» з 17.04.2023 по 23.04.2023 на базі навчальною лабораторією спеціальної освіти та психологічного консультування Запорізького національного університету.

За цей період було ……………………………..

Орієнтовний зміст абзацу:

* *які нормативні документи вивчали;*
* *які онлайн-зустрічі дивились; з ким? що дізнались з них?;*
* *які завдання практики виконували? Які теми занять, виховного заходу? У якій формі? Які джерела використовували для підготовки? тощо;*
* *інші громадські або освітні активності, які проводились за період (наприклад, волонтерство, самоосвіта тощо).*

Під час практики я навчилась ………………. (орієнтуватись можна на завдання практики вище, вітається ширше описання: наприклад «Навчилась готувати онлайн-заняття для дітей з порушеннями мовлення з теми «….», використовуючи Instamasks»…)

Під час практики у мене викликало труднощі …… (самоаналіз моментів, над якими ви відчуваєте вам потрібно працювати та удосконалюватись).

За період практики я проявили наступі знання, уміння, якості особистості: …………, які хочу зберегти на подальше професійне життя.

Дата Підпис