**ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ І ВИМОГИ ЩОДО ЇХ ОФОРМЛЕННЯ.**

ІДЗ з навчальної практики виконується кожним студентом в редакторі Canva самостійно згідно з запропонованою тематикою і оцінюється у 20 балів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва вимоги | Оцінка |
| 1 | Презентація на 5-10 слайдів в canva | 5 |
| 2 | Колекція хребетних (реальні фото) | 5 |
| 3 | Відео (відбор, фауна,) | 10 |
| Всього | 20 |

**Перевірені роботи, за бажанням, розміщуються в соціальних мережах Facebook, lnstagram, TikTok для популяризації природничих знань і реклами біологічного факультету - розвиваємо навички soft skills та отримуємо додатково 10 балів👍**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема індивідуальної роботи | Прізвище студента | Посилання на роботу |
| 1. Хребетні, що занесені до Червоної книги України.
 |  |  |
| 1. : Іхтіофауна водойм м. Запоріжжя та його околиць
 |  |  |
| 1. Земноводні району практики
 |  |  |
| 1. Лісові жаби району практики
 |  |  |
| 1. Тварини агроценозів (птахи, ссавці, амфібії та плазуни). Облік за слідами та голосами. Види домінанти.
 |  |  |
| 1. Хвостаті земноводні району практики
 |  |  |
| 7.Плазуни району практики |  |  |
| 8.Лісові птахи району практики |  |  |
| 9.Птахи водно-болотних угідь |  |  |
| 10.Гніздування птахів |  |  |
| 11.Рептилії району практики |  |  |
| 12.Гризуни |  |  |
| 13.Перелітні птахи |  |  |
| 14.Присутність ссавців \ певному біотопі за характерними спорудами, мітками та слідами життєдіяльності, які вони залишають у природі. |  |  |
| 15.Птахи лісових угруповань.  |  |  |
| 16.Птахи населеного пункту (птахи-синантропи). Спостереження за ними під час гніздування та вигодовування пташенят. |  |  |
| 17.Засоби виготовлення та розвішування штучних гніздівель для птахів. |  |  |
| 18.Шлюбне, сезонне та вікове вбрання птахів |  |  |
| **19.Сліди ссавців**  |  |  |
| 20.Різноманіття та систематика плазунів |  |  |
| 21.Різноманіття та систематика птахів |  |  |

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

 1. У щоденнику описати 5 червонокнижних види риб (https://redbookua.org/animals/region/jitomirska);

2. У щоденнику описати 5 фонових види риб місцевості, користуючись електронним визначником риб (Мовчан Ю.В. Риби України (визначник-довідник). – Київ. – 2011. – 447 с.) та додатком до даних рекомендацій.

3. У щоденнику описати усі види амфібій та 5 фонових видів рептилій (<http://ashipunov.me/shipunov/school/books/kurilenko1998_zemn_presm_ukrainy.pdf>)

 4. У щоденнику описати 5 червонокнижних видів птахів району практики (https://redbook-ua.org/animals/region/jitomirska); 5. У щоденнику описати 5 фонових видів птахів місцевості (<http://pernatidruzi.org.ua/book.php?bookid=76>)

6. У щоденнику описати 5 червонокнижних видів ссавців району практики (<https://redbook-ua.org/animals/region/jitomirska>);

7. У щоденнику описати 5 фонових видів ссавців місцевості, http://eprints.zu.edu.ua/13261/ 1/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BD\_%D1 %81%D1%81%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96\_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D 0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf