**Методичні рекомендації до практичних занять**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

 **ЕТНОПСИХОЛОГІЯ ЯК ГАЛУЗЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ**

**Тема 1. Етнопсихологія як наука.**

**Мета:** оволодіти знаннями про етнопсихологію як галузь психологічної науки; об’єкт, предмет, завдання етнопсихології; принципи, функції та методи дослідження етнопсихології; сутність основних понять етнопсихології; визначити зв'язок етнопсихології з іншими науками.

**Основні поняття**: етнопсихологія, етнос, етнічна спільність, клани, плем’я, народ (народність), етнічна група, психічний склад, національний характер, етнічні стереотипи, етнічні настановлення, етноцентризм, етнічний конфлікт.

🕮 ***Теми доповідей***

1. Історія розвитку та сучасні напрями етнічної психології.

2. Об’єкт, предмет та методи етнічноїї психології.

3. Основні функції та завдання етнічної психології в сучасному суспільстві.

 Основні категорії етнічної психології.

4. Зв'язок етнопсихології з іншими науками.

☝ ***Методичні вказівки***

Доповідь – виступ, промова, публічне повідомлення на певну тему. Студент готує доповідь на семінарські заняття, робить повідомлення про результати своїх досліджень.

1. Підготовка доповіді може здійснюватися за таким алгоритмом:

* + визначення теми і мети доповіді;
	+ підбір необхідного матеріалу для змісту доповіді;
	+ складання плану доповіді. Логічний розподіл зібраної інформації;
	+ композиційне оформлення доповіді;
	+ завчання, запам’ятовування тексту доповіді, підготовка тез до виступу;
	+ „розігрування” доповіді, тобто виголошення доповіді з відповідною

 інтонацією, мімікою, жестами.

2. Композиційно – логічне оформлення доповіді визначається її планом, який має відображати зовнішню структуру виступу. Це передбачає заздалегідь продуманий розвиток теми, змістовну схему мовлення, логіку переходу від одного питання до іншого, грамотність мови, багатство і стилістичні її особливості, поєднання раціональних і емоційних компонентів мовлення.

3. Як правило, елементами композиції доповіді є вступ, визначення предмета виступу, зміст повідомлення, підтвердження (спростування) іншої інформації, висновок.

При вивченні теми „ Етнопсихологія як наука ” вам необхідно розкрити поняття „етнос”, „етнічна спільність”, визначити предмет та завдання етнопсихології, місце етнопсихології в системі наук. Особливу увагу слід звернути на засвоєння понятійного апарату цієї науки.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

**І. Дайте відповідь на запитання**

1. Які соціальні групи вивчає етнопсихологія (великі чи малі)? Наведіть приклади.

2. Обґрунтуйте основні підходи до розуміння предмету етнопсихології.

3. У чому полягає «Парадокс Лап’єра»?

**ІІ.** Складіть кросворд, включаючи в нього як можна більше слів та термінів з теми;

**ІІІ**. Намалюйте схему, яка відображає структуру психологічної науки та визначіть місце етнопсихології в ній.

**ІV**. На прикладі українців як етнічної групи, опишіть функції етносу та функції національної психіки.

 **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.Основні етнопсихологічні ознаки нації**

**Тема 2. Проблема етносу та націй в етнопсихології.**

**Мета:** оволодіти знаннями про основні етнопсихологічні ознаки нації, соціально-психологічну сутність понять «нація», «ментальність», «маргінальність».

**Основні поняття**: нація, національний характер, національна свідомість, національна самосвідомість, національні інтереси, українська (національна) культура, національна мова, національна самооцінка, почуття національної гідності, національна гордість, патріотизм, націоналізм, ментальність, маргінальність

🕮 ***Теми доповідей***

1. Соціально-психологічна сутність поняття «нація».

2. Становлення і розвиток теорій нації.

3. Ментальність як інтегральна етнопсихологічна ознака нації.

4. Поняття маргінальності.

☝ **Методичні вказівки**

Підготовка до виступу на семінарі передбачає ґрунтовне засвоєння матеріалу, який буде виголошуватись, ретельне вивчення змісту доповіді, наявність плану виступу, підготовку наочності (графіки, таблиці, роздатковий матеріал), яка допоможе краще передати зміст теми і сприятиме утриманню уваги аудиторії. Розглядаючи питання соціально-психологічної сутності поняття «нація» слід розглянути одну з головних ознак існування нації - історичну пам'ять, характерні риси нації , поняття національної культури.

Нація (від лат. natio – рід, плем'я) – спільнота людей, об'єднана певною назвою, символами, географічним та етносоціальним походженням, історичною пам'яттю, комплексом духовно-культурних і політичних цінностей.

При підготовці до семінару слід вміти розмежовувати поняття: «національний характер», «національна самосвідомість», «національні інтереси», «національна самооцінка», «нація»; виокремлювати за описами основні риси національного характеру.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

**І. Дайте відповідь на запитання:**

1. Назвіть характерні риси нації.

2. Що таке «піджан-мови»?

3. Розмежуйте поняття «національна свідомість» і «національна самосвідомість».

4. Дайте визначення поняттю «національний характер».

5. Назвіть джерела та чинники становлення національного характеру.

6. Обґрунтуйте поняття «націоналізм».

7. Що таке ментальність? Назвіть основні компоненти ментальності.

8. Назвіть внутрішні чинники і умови формування менталітету.

9. Назвіть ознаки менталітету українського народу.

10. Розмежуйте поняття «ментальність» і «менталітет».

11. Поясніть сутність поняття «маргінальність».

**ІІ. Складіть таблицю «Порівняння загальних рис та особливостей розвитку психології етносів»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Етнос** | **Особливості розвитку** | **Загальні риси розвитку****етносу** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ІІІ. Поміркуйте**:

Б.Шоу в одній із своїх робіт склав психологічний портрет англійця: «На світі дурнів,як лисття на дереві, тому англієць поводить себе як гусінь». Які особливості національного характеру мав на увазі автор?

 **IV.** Доберіть прислів’я українського народу, в яких йдеться про український народ і його етнічні особливості та визначити про які риси характеру або ментальність йдеться.

**V.** Обґрунтуйте прикладне значення етнічної психології для професійної діяльності керівника, педагога, практичного психолога та інших представників професій.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАРОДІВ**

**Тема 3. Культура як об’єкт відродження і втілення національної**

**психології**

**Мета:** оволодіння знаннями про культуру як психологічне явище, основні чинники розвитку та функції культури, її взаємозв’язок з етносом та особливості народних звичаїв.

**Основні поняття**: культура, звичаї, традиції, культура етнічної спільності, культурний спадок, культурний шок, досвід, обряд.

🕮 ***Теми доповідей***

1. Культура як психологічне поняття.

2. Чинники розвитку культури. Функції культури.

3. Взаємозв’язок між культурою й етносом.

4. Народні звичаї як психологічне явище.

☝ **Методичні вказівки**

Слово „культура” використовується у багатьох значеннях. Зокрема, в англійській мові воно може означати расу, національність чи етнічність, музику, образотворче мистецтво, харчування, одяг, ритуали, традиції тощо. Однак важливо визнати, що в інших культурах це поняття також може мати різні значення або акценти. Наприклад, вживаючи слово „культура”, представники різних народів розуміють щось своє: у Японії, у першу чергу, згадують про аранжування квітів або чайну церемонію, в Україні – про театр, музику чи манеру поведінки, а не про аспекти культури, які мають на увазі науковці. Вивчення теми «Культура як об’єкт відродження і втілення національної психології» передбачає засвоєння сутності понять «культура», «народні звичаї», «національна мова», «традиції», вміння розмежовувати поняття «культурний спадок» та культурний шок», «обряд», звичаї», «традиції» тощо.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

**І. Дайте відповідь на запитання:**

1. Дайте визначення поняттю «культура».

2. Назвіть основні чинники розвитку культури.

3. Назвіть основні функції культури.

4. Розкрийте взаємозв’язок між культурою і етносом.

5. Що таке культурний спадок?

6. Дайте визначення поняттям «звичаї» та «традиції».

**ІІІ. Поміркуйте**:

1. Обговорення навчального питання: «Основні підходи до вивчення культур. Культурний релятивізм у концепції Л. Леві-Брюля про якісні відмінності ментальності первісної і сучасної людини».
2. Обговорення навчального питання: ««Нормальність» і членство у своїй культурі. Особливості культурно-специфічних психічних розладів».
3. Підготуватися до дискусії на тему: «Дослідження міжкультурних відмінностей в інтелекті.
4. Прокоментуйте слова В. Сосюри: *«З одного боку звичаї нації відбиваються у мові, а з іншого боку саме мова значною мірою формує націю».* Охарактеризуйте мову як одну з основних ознак етносу.
5. Прокоментуйте висловлювання В.О. Сухомлинського:

*«Без поваги, без любові до рідного слова не може бути ні всебічної людської вихованості, ні духовної культури… Мовленнєва культура – це живодайний корінь культури розумової, всього розумового виховання, високої, справжньої інтелектуальності».*

**Тема 4. Етнічні конфлікти.**

**Мета:** детально вивчити сутність, передумови та види етнічних конфліктів.

**Основні поняття**: конфлікт, етнічний конфлікт, конфронтація, етнічна напруга, етнічний антагонізм

🕮 ***Теми доповідей***

1. Поняття і форми етнічних конфліктів.
2. Теорії виникнення етнічних конфліктів.
3. Види і стадії етнічних конфліктів.
4. Шляхи врегулювання етнічних конфліктів.

☝ **Методичні вказівки**

Міжетнічна напруженість і конфлікти породжуються не самим фактом існування етносів, а політичними, соціально-економічними й історичними умовами, у яких вони живуть і розвиваються. Етнічні конфлікти проходять в своєму розвитку декілька стадій визрівання: виникає та поширюється етнокультурна дистанція, виникає етнічна неприязнь, яка досягає рівня етнічної ворожості; коли протистояння виходить на міжгруповий рівень, формується етнічна напруга, в діях груп реалізується етнічна конфронтація, за якою настає етнічний антагонізм, який проявляється в жорсткому змаганні за позиції, що дають переваги, і може доходити до зіткнень. Готуючись до семінару слід розглянути основні стратегії поведінки та шляхи врегулювання етнічних конфліктів: застосування правових механізмів; переговори; інформаційний шлях.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

1. Розробити стратегію вирішення одного з самостійно обраних типів етнічних конфліктів.
2. Скласти таблицю «Етнічні конфлікти».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| назва конфлікту | причини виникнення | хід протікання | шляхи урегулювання |
|  |  |  |  |

1. Доберіть методики, які дозволять вивчити конфліктність та стратегію вирішення конфліктних ситуацій і проведіть діагностику конфліктності ваших знайомих.
2. Розробіть рекомендації, яких необхідно дотримуватись при прийнятті однією людиною іншої. Проаналізуйте ситуації з власного життя, виділивши головне.
3. Міжетнічні конфлікти на пострадянському просторі. Навести приклади та проаналізувати з точки зору етнопсихологічного підходу.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Етнопсихологічні особливості різних народів світу**

**Тема 5. Етнічні традиції та ділове спілкування**

**Мета:** оволодіння знаннями про особливості ділового спілкування різних народів

🕮 ***Теми доповідей***

 1. Діловий етикет у різних країнах

2. Особливості британського ділового стилю

3. Американці й ділові стосунки. Ділове співробітництво у Франції

4. Мова ділового спілкування в Німеччині

5. Ділове спілкування з японцями

6. Діловий стиль та етикет у Китаї

7. Діловий світ Швеції. ділове спілкування з італійцями

☝ **Методичні вказівки**

Розширення ділових зв’язків українців із зарубіжними колегами, час входження України як повноправного партнера до світової спільноти, стає, як ніколи, важливим знання традицій, звичаїв і звичок інших народів, які накладають відбиток і на ділове спілкування, і на ведення бізнесу. Адже хоча учасники міжнародного спілкування дотримуються певних схожих етичних норм і правил, національні й культурні особливості є досить значимими в міжнародних ділових стосунках. Як правило, при збігу інтересів сторін, тобто при співробітництві, відмінності в національних характерах, манерах поведінки та способу мислення не виявляють себе якимось помітним чином. Але тільки виникають значні розбіжності в поглядах чи конфлікти, як ці відмінності починаютьвідігравати важливу роль. Отже, треба бути готовим до можливих проявів непередбачених дій, вчинків, рішень з боку своїх іноземних колег і заздалегідь опрацювати оптимальну тактику та стратегію у взаємодії з ними. А для цього потрібно знати особливості їхнього національного характеру, специфіку їхнього способу життя та манери поведінки.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

**І. Дайте відповідь на запитання:**

1. Назвіть особливості привітання з арабськими партнерами.

2. Чи можна торкатись руками японця під час розмови з ним? Чому?

3. Які написи роблять на візитних картках від руки?

4. Які подарунки можна дарувати діловим партнерам із Великобританії?

5. В яких країнах білий та блакитний кольори є кольорами трауру?

6. Чи прийнято дарувати квіти в Японії?

7. Про що прийнято говорити під час неофіційної зустрічі у Великобританії, а

про що — ні?

8. З чого починаються офіційні переговори у Великобританії?

9. Чи ввічливо звертатись до американського ділового партнера на ім'я? А до

японського?

10. Чому не варто демонструвати свою вишукану англійську та знання історії

США американським партнерам?

11. Якою має бути культурна дистанція при спілкуванні з американцем? А з

японцем?

12. Чи має значення мова спілкування із французькими діловими партнерами?

13. Які теми розмови є найприйнятнішими під час неофіційних зустрічей із

французькими партнерами? А яких краще не торкатися?

14. Які три правила потрібно пам’ятати, якщо вас запросили до ресторана ваші німецькі колеги?

15. Чи є ефективним спілкування по телефону з японцем?

16. Як можна досягти більшої ефективності листування з японськими партнерами?

17. Як ставляться японці до слів “так” і “ні”?

18. Представники яких націй не люблять категоричних висловлювань “так” або “ні”?

19. Що означають паузи та тривале мовчання під час переговорів з японськими партнерами?

20. Що потрібно знати про неформальні стосунки з китайськими партнерами та про подарунки для них? Що слід, що не слід дарувати? Як дарувати?

21. Як потрібно одягатись жінкам і чоловікам, ідучи на урочисту зустріч в Італії?

22. Назвіть найяскравіші особливості корейського ділового стилю?

23. Які важливі ісламські традиції потрібно знати, починаючи спілкування з

арабськими партнерами?

24. Розкажіть про особливості торгівлі в арабському світі.

**II**. Проаналізуйте підхід Ш. Монтеск’є до пояснення чинників етнічних відмінностей, що представлений у такому висловлюванні: *«Чимало речей управляють людьми: клімат, релігія, закони, принципи управління, зразки давнини, мораль, звичаї… над дикунами володарює переважно природа і клімат… китайцями управляють звичаї, а в Японії тиранічна влада належить законам…»*

**Тема 6. Особливості українського етносу.**

**Мета:**оволодіння знаннями про психологічні особливості українського етносу; актуальні аспекти формування українського національного характеру та багатогранність українських родинних цінностей.

**Основні поняття:** психічний склад нації, інтровертованість, толерантність, індивідуалізм, кордоцентризм, український кордоцентризм, антеїзм, екзекутивність, український менталітет.

🕮 ***Теми доповідей***

1. Психологічні особливості українського етносу.

2. Український менталітет.

3. Сім’я і формування українського національного характеру.

✍ ***Рекомендовані завдання для практичного виконання****:*

**І. Дайте відповідь на запитання:**

1. Визначте етнопсихологічні риси українців. Обґрунтуйте свою думку.

2. Які версії етногенезу української нації Ви знаєте?

3. Що означає поняття «маргінал»?

4. Чому націю іноді називають «психологічним видом?»

5. Охарактеризуйте сучасний стан національної ідентичності українців.

6. Що означає поняття «ментальність»?

7. Ким вперше було запропоновано поняття «ментальність»?

8. Із яких компонентів складається ментальність?

9. Дайте визначення поняттю «етнічна ментальність».

10. Дайте визначення поняттю «національна ідея».

11. Яку роль відіграє національна ідея у житті нації?

12. Які релігії мали найзначніший вплив на формування психічного складу українців?

**ІІ.** Проаналізуйте український фольклор та наведіть приклади етнічних стереотипів українців

**ІІІ.** Напишіть есе на тему: «Толерантність – свідомий вибір українців чи модний тренд сучасності».