

Питання до екзамену

1. Психологічний аналіз категорії «мислення».
2. Форми мислення.
3. Види мислення.
4. Особистісна зумовленість мислення.
5. Історія виникнення та розвитку поняття «критичне мислення».
6. Властивості критичного мислення.
7. Значення критичного мислення для людини.
8. Риси критично мислячої людини.
9. Особливості навчання критичного мислення молодших школярів.
10. Виклики для вчителя початкових класів у розвитку критичного мислення.
11. Таксономія Блума.
12. Інструменти для розвитку критичного мислення молодших школярів.
13. Психологічні особливості мислительної діяльності молодших школярів.
14. Особливості формування критичного мислення дітей молодшого шкільного віку
15. Технологія розвитку критичного мислення в сучасному освітньому просторі.
16. Метод, прийом, стратегія навчання.
17. Підходи до класифікації методів критичного мислення.
18. Структура та сценарії базових уроків розвитку критичного мислення.
19. Структура компетентнісно орієнтованого уроку для розвитку критичного мислення.
20. Реконструювання традиційного в урок розвитку критичного мислення.
21. Зв'язок методів з частинами уроку.
22. Середовище на уроці розвитку критичного мислення.
23. Методи вступної частини уроку: -Асоціативний куц. Дерево передбачень.
24. Методи вступної частини уроку: Істинні та хибні висловлювання. Кластер.
25. Методи вступної частини уроку: Кошик ідей. Мозковий штурм.
26. Методи вступної частини уроку: Обговорення ідей в загальному колі. Припущення на основі запропонованих слів.
27. Методи вступної частини уроку: Робота в парах. Таблиця «З-Х-Д».
28. Методи вступної частини уроку: Вірю – не вірю. Читання з передбаченням.
29. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Бортовий журнал. Діаграма Венна.
30. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Ментальна карта. Кластер.

31. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): М-схема. Метод опорних слів.

32. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Почережні питання. Сміслові згортання.

33. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Т-таблиця. Таблиця «З-Х-Д».

34. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Тонкі і товсті запитання. Три по два.

35. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Читаємо і запитуємо. Читаємо у парах, узагальнюємо у парах.

36. Методи основної частини уроку (первинне сприйняття нової інформації): Читання із зупинками. Читання з позначками.

37. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Акваріум. Дебати.

38. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Дерево рішень. Дискусія.

39. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Займи позицію. Залишіть за мною останнє слово.

40. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Запитай в автора. Карткова дискусія.

41. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Карусель. Круглий стіл.

42. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Неперервна шкала думок. Обмін проблемами.

43. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Одна хвилина. Оцінювальна дискусія.

44. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Павутинка дискусій. Порівняльна таблиця.

45. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Письмова дискусія. Письмові дебати.

46. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): ПРЕС. РАФТ.

47. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Фішбоун. Розв'язання проблем.

48. Методи основної частини уроку (осмислення матеріалу): Ромашка запитань. Спільне опитування. Так і ні. Шість чому?

49. Методи систематизації та узагальнення отриманих знань: відгадай, ковдра ідей, потяг, чотири погляди.

50. Методи для формувального оцінювання навчальних досягнень: аркуші оцінювання та самооцінювання, мішень, смайлики, лінія оцінювання.

51. Методи для рефлексії уроку: есе, зарядка, незакінчене речення, обговорення питання у загальному колі, одним словом, плюс-мінус-цікаво, сенквейн, п'ятихвилинка, шість капелюхів.