

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Історичний аспект дослідження аутизму. Поняття про аутизм та аутистичні порушення. Етіологія порушень. Основні відомості про розвиток контактів у нормі. Характеристика та особливості психічного розвитку дітей з РАС. Особливості раннього афективного розвитку при ранньому дитячому аутизмі.</p> <p>Патофізіологічне пояснення основних симптомів дитячого аутизму предикатори та рання діагностика аутизму. Аутизм: клінічний спектр розладів соціального контакту. Варіанти аутистичного розвитку. Епідеміологія захворювання або станів (групи захворювань або станів). Особливості координування захворювання або станів (групи захворювань або станів) по Міжнародній статистичній класифікації захворювань и проблем, пов'язаних зі здоров'ям.</p> <p>Особливості комунікації дітей з РАС. Особливості обробки сенсорної інформації у дітей з РАС. Особливості мовленнєвого розвитку. Розвиток соціальних навичок у дітей з РАС. Відмінність дитячого аутизму від інших складних захворювань.</p> <p>Планування простору для дітей з РАС. Створення умов для навчання та проживання дітей в сім'ях. Психологічний та методичний супровід батьків. Система альтернативної комунікації PECS. Важливість розуміння поведінки дітей з РАС.</p> <p>Розвиток соціальних навичок у дітей з РАС. Важливість підтримки сімей. Нові задачі служби супроводу у навчальних закладах.</p> <p>Особливості розвитку гри аутистичної дитини. Предметна гра. Елементи сюжетно-рольової гри. Стереотипна гра. Особливості стереотипної гри. Стереотипна гра як основа взаємодії. Сенсорні ігри. Особливості сенсорних ігор. Сенсорні ігри як можливість встановлення контакту. Види сенсорних ігор. Ігри з фарбами. Ігри з водою.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	20
	Практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання: Розробити одну сенсорну гру для дітей з РАС та завдання до неї. Презентувати гру під час заліку.	<p>Максимальна кількість балів (по 5 за кожную задачу) нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання (5 б.); – розкриття змісту гри та завдань (10 б.); – презентація гри під час заліку (5 б.). 	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40