

## Система накопичення балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Опитування	1. Сутність і зміст понять «освіта». 2. Поняття системи освіти: зміст, призначення, функції, шляхи удосконалення. 3. Завдання та принципи побудови системи освіти в Україні. 4. Поняття про заклади освіти та їх типи	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2
	Практичне заняття №1	1. Зробити порівняльний аналіз поняття «освіти» в різних джерелах (виписати 3-4 визначення), визначити спільне та відмінне. 2. Зробити порівняльну характеристику рівнів освіти в Україні (заповнити таблицю). 3. Охарактеризувати типи закладів освіти в Україні.	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
2	Опитування	1. Поняття безперервної освіти. 2. Освіта дорослих в Україні та світі. 3. Розвиток інклюзивної освіти: досвід зарубіжних країн (на прикладі різних країн).	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2

	Практичне заняття №2	Зробити конспект наукової статті (за вибором студента). Фіксація інформації наукового тексту: постановка питань до прочитаного тексту; формулювання головної думки, розбивка тексту на значеннєві частини; складання складного плану тексту, а також схем, таблиць тощо.	<p>4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією.</p> <p>3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.</p> <p>2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь.</p> <p>1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані.</p> <p>0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.</p>	4
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>3</b>	Опитування	1. Поняття глобалізації освіти. 2. Поняття демократизації освіти. 3. Інформація освіти та її роль у розвитку освітніх систем.	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <p>- 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним</p>	2
	Практичне заняття №3	Проаналізуйте вітчизняну освіту із позиції моделі Lifelong learning. Які переваги та недоліки ви бачите у реалізації цієї моделі? Чому ця модель з'явилася лише наприкінці ХХ ст.? Чому вона набула широкого поширення переважно в розвинених країнах світу?	<p>4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією.</p> <p>3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.</p> <p>2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь.</p> <p>1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані.</p> <p>0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.</p>	4

<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>4</b>	Опитування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система освіти Австрії.</li> <li>2. Система освіти Бельгії.</li> <li>3. Система освіти Болгарії.</li> <li>4. Система освіти Великої Британії.</li> <li>5. Система освіти Греції.</li> <li>6. Система освіти Данії.</li> <li>7. Система освіти Естонії.</li> <li>8. Система освіти Ірландії.</li> </ol>	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2
	Практичне заняття №4	Зробити порівняльний аналіз умов вступу до закладів вищої освіти України та Великобританії (на основі аналізу інформації, представленої на сторінці курсу в системі Moodle ЗНУ)	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.	4
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>5</b>	Опитування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система освіти Іспанії.</li> <li>2. Система освіти Італії.</li> <li>3. Система освіти Кіпру.</li> <li>4. Система освіти Латвії.</li> <li>5. Система освіти Литви.</li> <li>6. Система освіти Нідерландів.</li> </ol>	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2

	Практичне заняття №5	<p>Підготувати та представити на занятті презентацію системи освіти однієї із країн, що розглядаються у плані до практичного заняття.</p> <p><i>Презентація має відображати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеристику структури системи освіти обраної країни;</li> <li>2) рівні та ступені освіти в країні, терміни навчання;</li> <li>3) типи закладів освіти;</li> <li>4) спільне та відмінне в системі освіти в Україні та обраній країні.</li> </ol>	<p><i>4 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією.</p> <p><i>3 бали</i> отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.</p> <p><i>2 бали</i> отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь.</p> <p><i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані.</p> <p><i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.</p>	4
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
	Опитування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система освіти Німеччини.</li> <li>2. Система освіти Польщі.</li> <li>3. Система освіти Португалії.</li> <li>4. Система освіти Румунії.</li> <li>5. Система освіти Угорщини.</li> </ol>	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>2 бали</i> отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки;</li> <li>- <i>1 бал</i> отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним</li> </ul>	2
<b>6</b>	Практичне заняття №6	<p>Підготувати та представити на занятті презентацію системи освіти однієї із країн, що розглядаються у плані до практичного заняття.</p> <p><i>Презентація має відображати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеристику структури системи освіти обраної країни;</li> <li>2) рівні та ступені освіти в країні, терміни навчання;</li> <li>3) типи закладів освіти;</li> </ol> <p>спільне та відмінне в системі освіти в Україні та обраній країні.</p>	<p><i>4 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією.</p> <p><i>3 бали</i> отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.</p> <p><i>2 бали</i> отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь.</p> <p><i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані.</p> <p><i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.</p>	6

Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			8
7	Опитування	1. Система освіти Фінляндії. 2. Система освіти Франції. 3. Система освіти Чехії. 4. Система освіти Швеції.	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2
	Практичне заняття №7	Підготувати та представити на занятті презентацію системи освіти однієї із країн, що розглядаються у плані до практичного заняття. <i>Презентація має відображати:</i> 1) характеристику структури системи освіти обраної країни; 2) рівні та ступені освіти в країні, терміни навчання; 3) типи закладів освіти; спільне та відмінне в системі освіти в Україні та обраній країні.	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.	4
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			6
8	Опитування	1. Система освіти США. 2. Система освіти Канади. 3. Система освіти Австралії.	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2
	Практичне заняття №8	Підготувати та представити на занятті презентацію системи освіти однієї із країн, що розглядаються у плані до практичного заняття. <i>Презентація має відображати:</i> 1) характеристику структури системи освіти обраної країни;	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.	4

		2) рівні та ступені освіти в країні, терміни навчання; 3) типи закладів освіти; спільне та відмінне в системі освіти в Україні та обраній країні.	2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.	
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>				<b>6</b>
<b>9</b>	Опитування	1. Система освіти Китаю. 2. Система освіти Південної Кореї. 3. Система освіти Сингапуру. 4. Система освіти Японії.	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2
	Практичне заняття №9	Підготувати та представити на занятті презентацію системи освіти однієї із країн, що розглядаються у плані до практичного заняття. <i>Презентація має відображати:</i> 1) характеристику структури системи освіти обраної країни; 2) рівні та ступені освіти в країні, терміни навчання; 3) типи закладів освіти; спільне та відмінне в системі освіти в Україні та обраній країні.	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.	6
<b>Усього за ЗМ 9 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>10</b>	Опитування	1. Загальна характеристика зарубіжної системи вищої освіти. 2. Розвиток зарубіжної дистанційної освіти.	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним	2

		3. Системи вищої освіти Великої Британії, Канади, Франції, Польщі, Німеччини, Китаю, Фінляндії, Австралії.		
	Практичне заняття №10	Підготувати презентацію досвіду діяльності закладу вищої освіти зарубіжжя з обов'язковим обґрунтуванням вибору (орієнтовний обсяг презентації 10 слайдів, можна використовувати відео-матеріали).	<p><i>4 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією.</p> <p><i>3 бали</i> отримує студент, який має незначні зауваження по виконанню завдання / завдань; під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади.</p> <p><i>2 бали</i> отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь.</p> <p><i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані.</p> <p><i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.</p>	4
<b>Усього за ЗМ 10 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>20</b>			<b>60</b>

## Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Підсумкове тестування з курсу	Проходження підсумкового тестування в системі Moodle за темами курсу	40 запитань, кожне 0,5 б.	<b>20</b>
	Індивідуальне завдання	Написати розгорнуте есе на тему «Мое бачення впровадження закордонного досвіду для удосконалення системи освіти в Україні». При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу: 1.Актуальність проблеми. 2.Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати.. 3.Пояснення суті даної тези. 4.Особисте ставлення до висунутих положень. 5.Висновок. Обсяг есе 2-3 сторінки друкованого тексту.	<b>Критерії оцінювання есе:</b> – <b>релевантність</b> (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) – <b>6 балів</b> ; – <b>оригінальність та самостійність</b> (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) – <b>8 балів</b> ; – <b>логічність</b> (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває її за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) – <b>6 балів</b> .	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>



