

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Поточні контрольні заходи.

Обов'язкові види роботи: підготовка питань і виступи магістрантів на семінарі. Демонстрація і захист презентації з питань семінару – на кожному практичному занятті (4 б).

Тестове завдання (max 10 балів) – двічі на семестр, після 2 і 4 семінарських занять.

Додаткові види роботи: виконання завдань до семінару, зокрема вирішення педагогічних ситуацій (2б), написання есе або інший вид практичного завдання (4 б).

Підсумкові контрольні заходи:

Виконання тестового завдання (max 20 балів).

Максимально можлива оцінка за індивідуальне завдання – 20 балів.

Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе, захист якого здійснюється на практичному занятті.

Обсяг есе - до 5 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman, кегель 14 pt з інтервалом 1,5 між рядками, з відступами від країв аркуша по 2 см зліва та згори і по 1,5 см знизу та справа. У разі використання літератури та інших джерел посилання на них обов'язкове.

ТЕМИ ЕСЕ:

1. Моя педагогічна майстерність: компоненти, розробки, рівень сформованості.
2. Як поєднується педагогічна майстерність вчителя та його творчість?
3. Як би я порівняв дві технології навчання (на вибір)?
4. Яким я бачу ідеального вчителя моєї предметної спеціальності.

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу:

1. Актуальність проблеми.
2. Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати..

3. Пояснення суті даної тези.
4. Особисте ставлення до висунутих положень.
5. Висновок.

Критерії оцінювання есе:

- *релевантність* (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) - 6 балів;
- *оригінальність та самостійність* (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - 8 балів;
- *логічність* (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває їх за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - 6 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала співставлення національної та ECTS			
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		