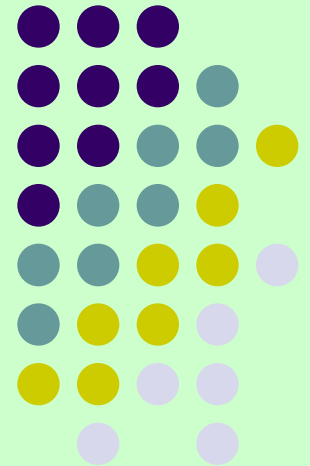


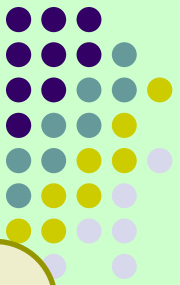
Політичні ідеї мислителів XVII – XVIII ст.



- 1. Політичне вчення Т. Гоббса**
- 2. Дж. Локк – засновник класичного лібералізму**
- 3. Теорія поділу влади (Дж. Локк, Ш.-Л.Монтескьє)**
- 4. Ідея народного суверенітету Ж.-Ж.Руссо**



Епоха Просвітництва



ПРОСВІТНИЦТВО - європейський загальнокультурний рух за поширення раціонального знання, подолання релігійного панування й невігластва мас, упровадження в суспільне життя цінностей, що базуються на повазі людської гідності.

Англія XVII ст.



Франція XVIII ст.

Теорія
природного
права

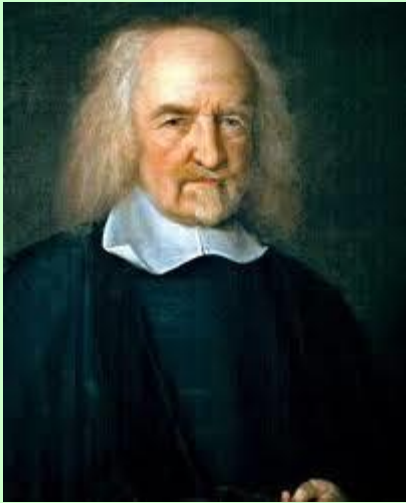
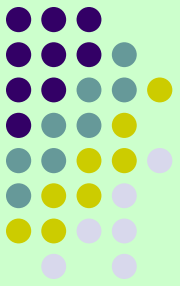
ЛІБЕРАЛІЗМ

Теорія
суспільного
договору

СОЦІАЛІЗМ

1

Політичне вчення Т. Гоббса



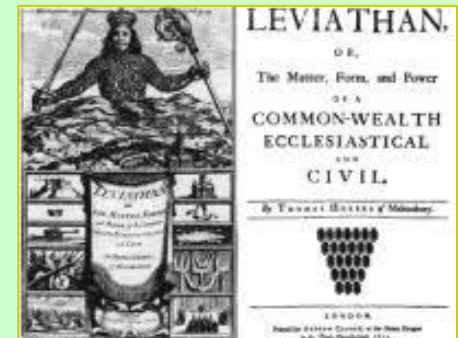
(1588-1649)

Найкраща форма правління –
абсолютна монархія

До створення
держави люди жили
в природному стані,
де йшла
нескінченна **"війна
всіх проти всіх"**

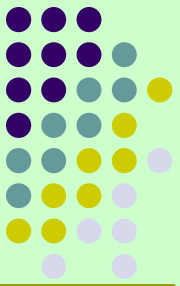
З метою
самозбереження
люди створюють
державу, через
суспільний договір.

«Левіафан»



2

Дж. Локк – засновник класичного лібералізму



(1632-1704)

Мета створення держави – забезпечення природних прав, захист особи і власності

Джерелом влади є **народ**. Він має право не тільки контролювати владу, а й змінити її, якщо вона порушує права людини.

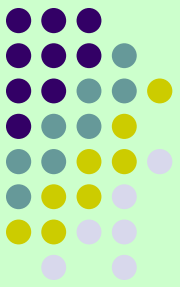
«Два трактати про правління»

Ідеал - англійська конституційна монархія



3

Теорія поділу влади (Дж. Локк, Ш.-Л.Монтескьє)



Джон Локк

Державна влада

Законодавча

Виконавча
(судова)

Федеративна
(союзна)

Шарль Луї Монтеस्क'є

Державна влада

Законодавча

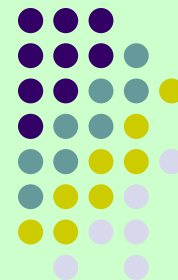
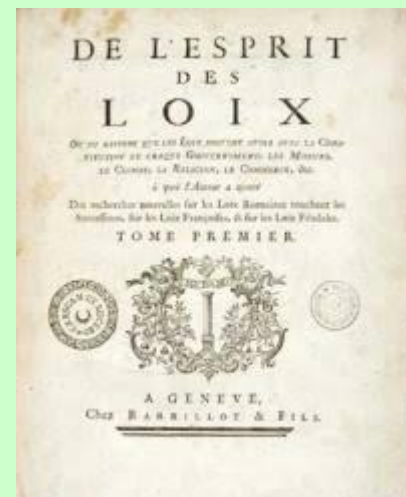
Виконавча

Судова



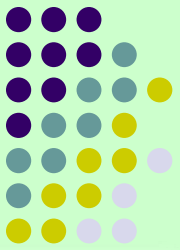
(1689-1755)

«Про дух законів»

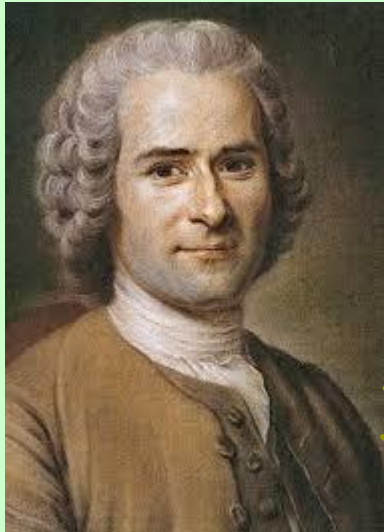


4

Ідея народного суверенітету Ж.-Ж.Руссо



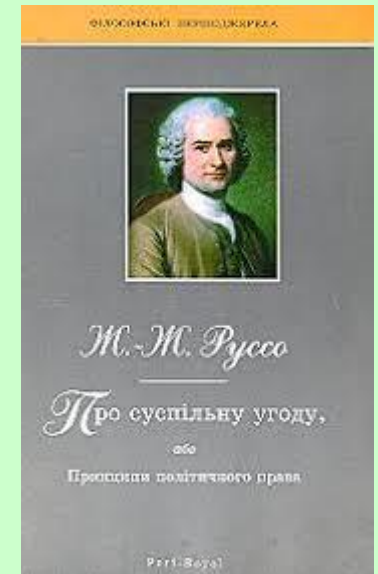
Ідеал державного ладу -
демократична республіка



(1712- 1778)

Держава повинна захищати особистість і майно кожного з членів суспільства. Саме тому люди вступають в договірні відносини з ним.

Народний суверенітет
– це влада, яка здійснюється загальною волею більшості і є неподільною.



«Про суспільний договір»

Дякую за увагу!

