

**ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

Викладач: к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності
Мельковський Олександр Вікторович

Кафедра: кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, ЗНУ, 5 корп., ауд.
106 (1 поверх)

E-mail: av-melkovskiy@ukr.net

Телефон: 228-76-22

Інші засоби зв'язку: Viber

Освітня програма, рівень вищої освіти	262 «Правоохоронна діяльність»; магістр					
Статус дисципліни	Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 20 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 60		
Вид контролю	Залік – 2 семестр					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6245					
Консультації:	Щопонеділка о 12.55-14.15 в ауд. 106 (5 корпус) або за домовленістю, чи у системі Moodle					

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

ОПИС КУРСУ

В Україні традиційно фаховий юрист розглядається як освічена людина з широким світоглядом, наявністю ґрунтовних енциклопедичних знань, практичних навичок для розв'язання складних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності.

У зв'язку з чим дисципліна «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів», яка вивчається на першому курсі магістерського рівня вищої освіти юридичного факультету дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Теоретичним змістом вивчення проблем професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для надання поліцейських послуг та запобігання протиправним діянням в інших галузях правоохоронної діяльності. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та засобами професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів, набути навиків системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, оволодіти знаннями та уміннями спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку, зрозуміти алгоритм розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Окрім того, вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів», сприяє розвитку загальнопрофесійної культури будь-якого юриста і є досить важливим для практичної реалізації отриманих теоретичних знань. Одночасно навчальна дисципліна має і велике пізнавальне значення, оскільки отримані знання сприятимуть формуванню правосвідомості громадян нашої держави та отримання навиків з предметної психології.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН11. Володіти базовими навичками риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та психологічного контексту.

РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

PH18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

PH19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

PH20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

PH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Конспект лекцій з дисципліни «ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ». Для здобувачів вищої освіти факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та факультету заочного навчання працівників поліції. Підготував О.М.Скрябін – доцент кафедри філософії та політології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Філіпенко Н.Є. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників для застосування гласних та негласних методів й заходів ОРД // Форум права. -2006. -№ 1. –С.89-107 [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2006-1/06fneizo.pdf>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (має 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- самостійне опрацювання тем;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів тощо)
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи(мак 40 балів):

Підсумковий контроль знань оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів» проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів**.

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

В роботі вітається простота та лаконічність, не потрібно вставляти в презентацію картинки.

Тексти на слайдах повинні легко читатися (потрібно обирати такі кольори, які не будуть ускладнювати процес ознайомлення з презентацією). Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі.

Студент виконує індивідуальне завдання самостійно.

Після створення презентації студент повинен її закріпити у системі Мудл.

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 6 балів**.
2. Повнота розкриття питання – **максимально 6 балів**.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 4 бали**.
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **2 бали**.
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 4 бали**.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			60
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: виступ з основного питання; усна доповідь	Тиждень 1-6	15
	Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів); написання реферату	Тиждень 1-6	15
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 7-12	15
	Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів); написання реферату	Тиждень 7-12	15
Підсумковий контроль : залік(max 40%)			40
Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)			20
Підсумкове практичне завдання: індивідуальне завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Поняття, сутність та завдання професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів		
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Тема 1. Поняття, сутність та завдання професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	10
Тиждень 2 Лекція 2	Тема 2. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності		

Тиждень 2 Практичне заняття 2	Тема 2. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 3	Тема 3. Психологічна готовність працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях.		
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Тема 3. Психологічна готовність працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях.	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 4 Лекція 4	Тема 4. Функції психіки у процесі професійної діяльності працівників правоохоронних органів		
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Тема 4. Функції психіки у процесі професійної діяльності працівників правоохоронних органів	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 5 Лекція	Тема 5. Психологічні основи підготовки співробітника правоохоронного органу до застосування вогнепальної зброї у екстремальних умовах та під час бойових дій		
Тиждень 5 Практичне заняття	Тема 5. Психологічні основи підготовки співробітника правоохоронного органу до	Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного	5

	застосування вогнепальної зброї у екстремальних умовах.	заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	
Змістовий модуль 2			
Тиждень 6 Лекція 6	Тема 6. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників при здійсненні ОРД		
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Тема 6. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників при здійсненні ОРД	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 7, 8 Лекція 7	Тема 7. Психологічна підготовка працівників органів внутрішніх справ до проведення переговорів		
Тиждень 7, 8 Практичне заняття 7	Тема 7. Психологічна підготовка працівників органів внутрішніх справ до проведення переговорів	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 9, 10 Лекція 8	Тема 8. Професійно-психологічний відбір працівників правоохоронних органів		
Тиждень 9, 10 Практичне	Тема 8. Професійно-психологічний відбір працівників правоохоронних	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях,	5

заняття 8	органів	інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	
Тиждень 11, 12 Лекція 9	Тема 9. Професійний стрес та особистісні фактори регуляції професійної діяльності правоохоронців		
Тиждень 11,12 Практичне заняття 9	Тема 9. Професійний стрес та особистісні фактори регуляції професійної діяльності правоохоронців	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	5
Тиждень 13, 14 Лекція 10	Тема 10. Профілактика професійної деформації та вигорання працівників правоохоронних органів		
Тиждень 13, 14 Практичне заняття 10	Тема 10. Профілактика професійної деформації та вигорання працівників правоохоронних органів	Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням)	10

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Александров Д.О. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції. Навч.-метод. посібник у 6 частинах. – К.: НАВСУ, 2003-2008.
2. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції (у двох частинах). Психологічне супроводження оперативно-службової діяльності працівників органів внутрішніх справ в екстремальних умовах. Частина II: Навчально-методичний посібник. – К.: НАВСУ, 2003. – 124с.
3. Ануфрієв М.І., Ірхін Ю.Б., Курко М.Н., Нещерет Т.В., Омельченко С.В., Синявський В.В., Шаповалов О.В. Професіографічна характеристика основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіограми основних спеціальностей): Довідковий посібник – К.: МВС України; КІВС, 2013. – 80с.
4. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления: Учебное пособие. – Харьков: “Титул”, 2016. – 532с.
5. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Нещерет Т.В., Шаповалов О.В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України: Практичний посібник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 100 с.
6. Барко В.І. Психологія управління персоналом органів внутрішніх справ (проактивний підхід). К.: Ніка-Центр, 2013. – 448с.
7. Вигдорчик М.И., Псядло Э.М., Баракина Г.Д. Модульный программный комплекс автоматизированных психодиагностических методик “Консул-Интегратор”. – Одесса: <http://consul.com.ua/integrator>, support@consul.com.ua, 2003.
8. Європейський Кодекс поліцейської етики // Рекомендація Rec.(2001)10, прийнята Комітетом Міністрів Ради Європи 19.09.2001р. – К.: Британська Рада в Україні, 2001. – 56с.
9. Ірхін Ю.Б. Психологічна модель особистості керівника органів внутрішніх справ України та критерії професійно-психологічного відбору кандидатів на керівні посади ОВС. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту 5

психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 5. – К.: „ГНОЗІС”, 2014. – С.106-115.

10. Ірхін Ю.Б. Організація та здійснення психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності органів внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ НАВСУ, Київський юридичний інститут, 2015. – 164с.

11. Ірхін Ю.Б. Формування концептуального підходу до визначення критеріїв професійнопсихологічного відбору кандидатів на керівні посади органів внутрішніх справ відповідно до сучасних вимог. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 4. – К.: „ГНОЗІС”, 2004. – С.122-133.

12. Ірхіна С.М. Профорієнтація та професійно-психологічний відбір в органах внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ КНУВС, ДП „Друкарня МВС”, 2007. – 92с.

13. Кудерміна О.І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності / Кудерміна О.І. – Монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. – 415 с.

14. Міжнародно-правові стандарти поведінки працівників правоохоронних органів при підтриманні правопорядку. Документально-джерелознавчий довідник // Упоряд. Ю.І. Римаренко, Я.Ю. Кондратьєв, І.Г. Кириченко. – К.: НАВСУ, 2002. – 128 с.

15. Нещерет Т.В. Використання короткого відбірного тесту в органах внутрішніх справ України: Методичні рекомендації. – К.: ЦПП ДРП МВС України, 2013. – 26с.

Інтернет ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим до-ступу: <http://rada.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності. – Режим до- ступу: <http://aord.com.ua/>

3. Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України. – Режим доступу:<http://www.gp.gov.ua/>

4. Офіційний веб-сайт Головного управління розвідки Міністерства оборони України. – Режим доступу:<http://gur.mil.gov.ua/>

5. Офіційний веб-сайт Державної пенітенціарної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>
6. Офіційний веб-сайт Державної прикордонної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>
7. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>
8. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
9. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/>

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні

ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції **Борисов Костянтин Борисович.** Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять (лекційних та семінарських (практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

Політика академічної доброчесності

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань надано: Шеховцова Л.І. Кримінальне право. Загальна частина: методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Правознавство» освітньо-професійної програми «Право» / Л. І. Шеховцова. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. – 45 с. (див. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3378>).

Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами під час заняття забороняється! (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів). Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох роб