



За горизонталлю:

1. Який метод дає можливість отримати і зареєструвати величину швидкості переміщення учня і характер її зміни? **4.** Вид анкетування, коли опитування ведеться почергово. **7.** Від чого залежить кількість завдань? **11.** Програма дослідницьких процесів, які відображають логіку наукового пошуку. **15.** “Ваша думка з приводу...” – яке це запитання? **24.** Самостійний метод дослідження. **26.** Документальна фіксація повного або часткового словесного змісту заняття. **27.** Назва проби з затримкою дихання на видиху. **28.** Під час якого спостереження потрібно вирішити дві важливі проблеми: одну – етичного плану, другу – організаційного. **29.** Вид спостереження, під час якого неможлива поточна реєстрація всіх подій. **30.** Стрічка, яка імітує бігову доріжку.

За вертикаллю:

1. Систематичне, спеціально організоване сприймання предметів і явищ, які виступають об’єктами дослідження. **2.** Який експеримент передбачає зіставлення ефективності педагогічного процесу після впровадження в нього нового фактору? **3.** Непрямий, опосередкований метод наукового дослідження об’єктів пізнання (безпосереднє вивчення яких не можливе, ускладнене чи недоцільне). **5.** Який метод дає можливість використовувати для вимірювання довжини дистанції, яку долають при виконанні фізичних вправ, переважно циклічних. **6.** “Чи хотіли б Ви, щоб Ваша дитина займалась спортом?” – яке це запитання? **8.** Який експеримент дає змогу максимально ізолювати піддослідних від впливу змінних умов навколишнього середовища? **9.** Яке запитання передбачає наявність не тільки набору варіантів відповіді, а й варіант типу “інше”. **10.** Група, в якій для зіставлення зберігається звичайні умови навчання і виховання. **11.** Який експеримент проводиться за повної непоінформованості учнів про те, що вони є учасниками дослідницької роботи? **12.** Що спрямовує дослідження на одержання нових знань про предмет, що дає можливість підвищити якість педагогічного процесу? **13.** Як називається частина генеральної сукупності? **14.** «Чи подобається Вам обрана спеціальність?» – яке це запитання? **16.** Реєстрація тиску тіла (або його частин) на опорну поверхню в процесі вправи. **17.** Процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою встановлення схожості чи відмінності між ними. **18.** Педагогічне спостереження за часовими признаками. **19.** Підрахунок і запис частоти, кількості рухів за одиницю часу. **20.** Різка відмінність фактору для порівняльного аналізу під час проведення експерименту. **21.** Частина анкети. **22.** Що вказує на необхідність і своєчасність вивчення і розв’язання проблем для подальшого розвитку педагогічної теорії і практики? **23.** Фактор, який повинен бути зрівняний, щоб створити доказ дії причинного експериментального фактору. **25.** Вид анкетування, коли респондент заповнює анкету в присутності дослідника.