



## Інноваційні технології навчання біології

### ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

Практична робота № 3 оцінюється **у 10 балів максимум**.

*Розробити дистанційний урок на тему «Будова ДНК» з використанням інноваційних технологій навчання для пояснення нового матеріалу та перевірки знань учнів (бажано використати сервіси відмінні від тих, що було використано при виконанні практичних робіт 1 та 2).*

Потрібно використати одну з онлайн дошок на якій розмістити тему заняття, певні ілюстративні матеріали (відео, презентації, світлини, схеми тощо) для пояснення нового матеріалу. Продумати та розмістити завдання для виконання учнями під час уроку (з використанням додаткових онлайн сервісів, наприклад спільного документу чи таблиці). А, також, розробити одне завдання для перевірки знань або з використанням онлайн сервісів (наприклад, тестування чи опитування) або нестандартного формату (наприклад, кросворд, анаграма, онлайн гра, тощо).

У документі розмістити назви сервісів, що були використані зі стислим описом, прикласти скріншот оформленої та підготованої до заняття онлайн дошки, описати завдання для виконання під час уроку (з посиланням або скріншотом як це буде виглядати для учнів, додати розроблене завдання для перевірки знань (зображення, посилання, скріншот тощо). Навести перелік джерел: посилання на сервіси та інтернет сторінки де була взята описова інформація про сервіси (за наявності), перелік використаних джерел.

#### **Критерії оцінювання:**

- 10 балів – все виконано правильно
- 9 балів – відсутній один з елементів чи завдання для роботи під час уроку, чи завдання для перевірки знань
- 7 балів – відсутні обидва завдання
- 6 балів – відсутні обидва завдання, контент для пояснення нового матеріалу бідний
- 5 балів – відсутні обидва завдання, пояснення нового матеріалу неповне, відсутні посилання або опис сервісів
- 3 бали – відсутні завдання, опис сервісів, посилання
- 2 бали – завдання виконано фрагментарно
- 0 балів – завдання не виконано