

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та
туризму ЗНУ


«29» 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

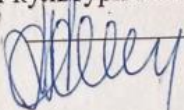
Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма фізичне виховання
спеціальності 017 фізична культура і спорт
галузі знань освіта/педагогіка


ВИКЛАДАЧ: Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
ТМФКіС

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 21 від «28» 08 2024р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорт


А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


В.О. Тищенко

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): кандидат педагогічних наук, доцент Коваленко Юлія Олексіївна

E-mail: *visnik_znu@ukr.net*

Телефон: *(061) 228-75-18*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook Messenger, Telegram 0504718905*

Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: *Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліни обумовлена прагненням цілісного осмислення різноманітних науково-практичних знань про фізичне виховання дітей дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах як багатогранного суспільного явища, яке все в значній мірі визначає фундамент здоров'я нації.

Дисципліна належить до циклу вільного вибору студента в межах спеціальності підготовки магістрів з фізичної культури і спорту за освітніми програмами «Фізичне виховання», «Спорт».

Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду фахівців, підвищує їх теоретичний рівень, формує практичні навички управління процесом оздоровлення дітей дошкільного віку засобами фізичної культури, стимулює самопізнання.

Мета дисципліни – сформуванню в студентів систему теоретичних знань, практичні навички щодо організації оздоровлювальної роботи в закладах дошкільної освіти. Сприяти розвитку у студентів творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи та форми роботи з фізичного виховання, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових вмінь та навичок.

Головне завдання курсу «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» спрямовано на поглиблене вивчення і засвоєння основ формування та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку через компетентну організацію роботи на посаді інструктора з фізичної культури закладу дошкільної освіти.

А також вивчення курсу сприятиме формуванню в студентів уявлень про основні напрямки системи оздоровчої роботи у ЗДО, а саме: організацію і методику проведення основних форм фізичного виховання з дітьми дошкільного віку у режимі дня – ранкової гімнастики, гімнастики після сну, фізкультхвилинок, рухливих ігор і фізичних вправ на прогулянках, а також змістом і видами загартовувальних процедур і лікувально-педагогічного контролю.

Вивчення дисципліни сформує у майбутнього фахівця фізичної культури і спорту вміння вдало застосовувати засоби фізичної культури в напрямі формування особистості дітей дошкільного віку, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових вмінь та навичок, формування потреби до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS 3		
Кількість годин 90 годин		
Лекційні заняття	10 год.	год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	20 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Консультації	<p><i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю</i></p> <p><i>Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net</i></p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3768		

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні технології навчання у фізичному вихованні різних груп населення щодо формування здоров'я та здорового способу життя на основі етнічних традицій.</p> <p>РН12. Здатний створювати унікальне навчально-виховне середовище, що сприятиме формуванню соціокультури здоров'я в національному масштабі</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>Методи проблемного навчання; ігрове / соціальне / імітаційне моделювання; кооперативні техніки, що вимагають об'єднання локальних ініціатив слухачів методика взаємообміну завданнями; ділові ігри; портфоліо; аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод); навчання через Інтернет, контроль – тестування.</p>

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти. Здорова дитина – норма дитячого розвитку, цілісний тілесно-духовний організм. Аналіз документів, що регламентують фізичне виховання в закладах дошкільної освіти

Змістовий модуль 2. Організація та проведення різних форм фізичного виховання. Форми організації фізичного виховання в ЗДО. Особливості організації фізичного виховання в закладі дошкільної освіти. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня закладу дошкільної освіти. Загальна характеристика педагогічних традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників.

Змістовий модуль 3. Умови реалізації оздоровлювального ефекту фізичного виховання в ЗДО. Характеристика дітей нових поколінь. Особливості організації рухливих ігор у різних вікових групах закладу дошкільної освіти. Режим дня дітей. Методи проведення загартувальних процедур із дітьми дошкільного віку.

Змістовий модуль 4. Оптимізація контролю за ефективністю фізичного виховання в ЗДО. Комплексний контроль фізичного стану дітей дошкільного віку. Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей в ЗДО. Особливості корекційно-оздоровчої роботи в ЗДО. Формування культурно-гігієнічних навичок у дошкільників.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Здорова дитина – норма дитячого розвитку, цілісний тілесно-духовний організм.	2	...	<i>1 раз на тиждень</i>
2	Оздоровлення як форма розширення психофізіологічних можливостей дітей. Умови реалізації оздоровлювального ефекту фізичного виховання в ЗДО.	2		1 раз на тиждень
	Організація та проведення різних форм фізичного виховання.	2		1 раз на тиждень
3	Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільного навчального закладу	2		1 раз на тиждень
4	Оптимізація контролю за ефективністю фізичного виховання в ЗДО.	2		1 раз на тиждень
Разом		10	...	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Синтез думок щодо концептуальних моделей визначення поняття «здоров'я», умов збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. Аналіз документів, що регламентують фізичне виховання в закладах дошкільної освіти	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
2	Загальна характеристика педагогічних традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання дошкільників.	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
3	Характеристика дітей нового покоління.	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
4	Вивчення умов, створених у дошкільному навчальному закладі для охорони нервової системи дитини від стресів і перевантажень. Умови й методик проведення загартувальних процедур із дітьми дошкільного віку	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
5	Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей в ЗДО	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Разом		20	...	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
2	Оздоровлювальні методики	10	
	Організація та зміст ранкової і гігієнічної гімнастики після денного сну в різних вікових групах	5	
	Фізкультурна хвилинка	5	
	Фізкультурна пауза	5	
	Фізкультурне дозвілля	4	
	Фізкультурні свята	4	
	Дні здоров'я, канікули	6	
	Самостійна рухова діяльність	4	
	Прогулянка	5	
	Загартування в сполученні з фізичними вправами	4	
	Завдання додому	4	
4	Комплексний контроль фізичного стану дітей дошкільного віку	4	
Разом		60	...

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування на практичних заняттях Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспекту, навчально-методичний посібник	Змістовність відповіді	20
2	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	10

3	Проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 1 модулі	5
4	Проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 2 модулі	5
5	Контрольна робота	Презентація	Змістовність, повне розкриття питання Один раз за 2 модулі	10
6	Самостійна робота	Система мудл ЗНУ	Змістовність, повне розкриття питання	10
Усього за змістові модулі	6			60

Робота у групі (питання-відповідь-дискусія) над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (уміти виконати практичне завдання, що зазначене у методичному посібнику для кожної теми).

Контрольна робота у вигляді реферату виконується за бажанням студента. Тематики на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Письмова самостійна робота передбачає розкриття питань поданих в системі мудл до кожної теми.

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Тестування в системі мудл ЗНУ	Питання для підготовки: у системі мудл ЗНУ	60%	20
І Д З	ЕСЕ	Тематика подана у системі мудл	Змістовність	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для

зарахування результатів за даними видами робіт.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ). Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3768>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3768>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
F X	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна

1. Нетрадиційні методи оздоровлення дітей дошкільного віку: Навчальний посібник / Укладачі: Г. І. Григоренко, Н. Ф. Денисенко, Ю. О.Коваленко, Н. В. Маковецька. Запоріжжя : ЗНУ, 2005. 119 с.
2. Коваленко Ю. О. Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку: для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 142 с.
3. Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей [для студентів спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта»] / уклад. О. О. Ліннік, В. М. Вертугіна. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. 25 с.
4. Оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі: Навчальний посібник / Укладачі : Ю. О. Коваленко, Н. В. Маковецька. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 99 с.

Додаткова:

1. Єфименко М. М. Руховий режим учня – запорука його успіху. *Учитель початкової школи*. 2015. № 11. С. 12-16.
2. Юрчук О. І. Організація індивідуального підходу у процесі фізичного виховання дітей. Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне: РДГУ, 2011. Вип. 2 (45). С. 175–179.
3. Юрчук О. І. Оптимізація рухового режиму дітей дошкільного віку як необхідна умова здоров'язберігаючих технологій. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : РДГУ, 2012. Вип. 5 (48). С. 143–147.
4. Юрчук О. І. Забезпечення рухового режиму в інклюзивних групах ДНЗ. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. РДГУ. Рівне : РДГУ, 2014. Вип. 10 (53). С. 60–64.
5. Юрчук О. І. Сучасні психолого-педагогічні вимоги до професійної діяльності вихователів ДНЗ. *Нова пед. думка: наук.-метод. журн.* Рівне, 2014. Вип. 2 (78). С. 240–244.
6. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. 2-ге видання. Запоріжжя : ТОВ ЛПС ЛТД, 2004. 123 с.
7. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Київ : Київ. університет ім. Б. Грінченка, 2012. 492 с.
8. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2012. 264 с.

Інформаційні джерела:

1. Програма з фізичної культури <https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programakazkova-fizkulturaefimenko.pdf>
2. Досвід роботи ЗДО <http://58.sadok.zt.ua/fizkulturno-ozdorovcha-roboty-v-zdo-%E2%84%9658/>.
3. Досвід роботи ЗДО <https://www.pedrada.com.ua/article/1505-organzatsiya-fizkulturno-ozdorovcho-roboty-v-zaklad-doshklnno-osvti>
4. Приклади різноманітних програм <http://detkam.in.ua/suchasni-osvitni-programi-z-fizichnogo-vihovannya-v-diyalnost-v4.html>
5. Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття») : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р. [URL:http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm](http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm).
6. Закон України «Про дошкільну освіту» : Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.
7. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/26_28-14
8. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» : Закон України від 04.11.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>.
9. Закон України «Про освіту» : Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII : за станом на 23.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_00/.
10. Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с. URL: <http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnoho-vuhovannya-ditey-doshkilvogo-viky.pdf>
11. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/78787878/1171>

12. Національна доктрина розвитку освіти: затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/2827>.

13. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 [Електронний ресурс]. URL: http://tutor.in.ua/attachments/polojenia_pro_dnz.pdf.

11. Регуляції і політики курсу

У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Розписати цей розділ можна, розкривши такі питання:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, то за яких умов?

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

Комунікація

У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yccke4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yaбук4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: Гаряча лінія: Тел.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>