**Питання до заліку**

1. Гендерна соціалізація, гендерне виховання, гендерна освіта.
2. Гендерна рівність у нормативно-правовій базі України.
3. Закон України «Про дошкільну освіту» в контексті ґендерного підходу. «Партнерство Біарріц» – міжнародна ініціатива рівних прав і можливостей для всіх.
4. Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.
5. Гендерна соціалізація дитини.
6. Теорія соціального конструювання ґендеру, теорія гендерної схеми. Маскулінність, фемінінність та андрогінність як біо-соціо- психологічні моделі поведінки.
7. Типи ґендерної ідентичності: маскулінний, фемінінний, андрогінний, недиференційований (С.Бем).
8. Моделі гендерної поведінки в егалітарної та традиційної родинах.
9. Гендерні стереотипи в освіті.
10. Функції гендерних стереотипів.
11. Ґендерні стереотипи та упередження у освіті.
12. Критичне ставлення та вміння аналізувати застаріли гендерні стереотипи, механізми їх відтворення.
13. Методи подолання ґендерних стереотипів та упереджень в освіті. «Прихований навчальний план».
14. Гендерна експертиза дитячих часописів.
15. Мовний сексизм.
16. Протидія булінгу в освіті.
17. Інтерактивні технології гендерної освіти та виховання. Інтерактивне заняття як модель навчання.
18. Техніки проведення інтерактивного заняття.
19. Структурні вправи.
20. Рухливі ігри та розминки.
21. Переваги роботи в колі.
22. Якості вихователя, які необхідні для проведення занять з гендерної тематики.