**Тематика есе**

1. Маскулінність-феміннінність як оріентири ґендерної соціалізації.

2. Особливості процеса ґендерної соціалізації в сучасних умовах.

3. Теорія андрогінії С.Бем.

4. Етнокультурні особливості канонів маскулінності-фемінінності та їх врахування в процесі ґендерного виховання.

5. Педагогічні концепцій статевого (статево-рольового) навчання та виховання.

6. Статеве просвітництво (як медично-біологічне інформування) та статеве виховання.

7. Гендерований зміст шкільної освіти.

8. Основи ґендерного підходу в педагіки.

9. Ґендерні дослідження в соціальній педагогіці.

10. Гендерно-чутлива школа – якою вона може бути?

11. Теоретичні ґендерного виховання в загальноосвітньої школі

12. Ґендерне виховання та профорієнтація для дівчаток та хлопчиків.

13. Ґендерне виховання та самореалізація талановітих дівчаток.

14. Роль іграшок у ґендерної соціалізації та вихованні дітей.

15. Попередження насильства та захист прав дитини в сім’ї.

16. Підготовка молоді до подружнього життя та відповідального батьківства – провідний напрямок ґендерного виховання.

13. Генденрий дискурс українських соціально-педагогічних досліджень як детермінанти теоретико-методичного забезпечения гендерної рівності студентів .

14. Вирішення проблеми забезпечення гендерної рівності студентів у діяльності вищих навчальних закладів США, Канади та Західної Європи.

15. «Вумен-стадиз», «гендер-стадиз» як механізми соціалізації по-новому.

16. Лідерство та волонтерська робота у жіночих організаціях.