

Розвиток мовлення від 2 до 3 років

Виконали Лось Карина та Наумова Аліна

Розвиток мовлення в ранньому дитячому віці є одним із основних аспектів росту та розвитку. У період від 2 до 3 років дитина демонструє значний прогрес у своїй здатності сприймати, розуміти та виражати мову.



Вимова

У цьому віці діти активно розвивають свою вимову. Вони починають вимовляти більше приголосних та голосних звуків та намагаються наслідувати слова та фрази дорослих. Діти мають здатність правильно вимовляти багато звуків та навіть прості слова. Однак деякі помилки у вимові все ще можуть існувати.

СЛОВНИК

Словник дитини значно розширюється протягом цього вікового періоду. Від 2 до 3 років дитина може володіти від 200 до 1000 слів у своєму словнику. Вона навчається називати предмети, їх основні дії. Важливою особливістю є те, що діти починають вживати слова-зв'язки та створювати прості речення.

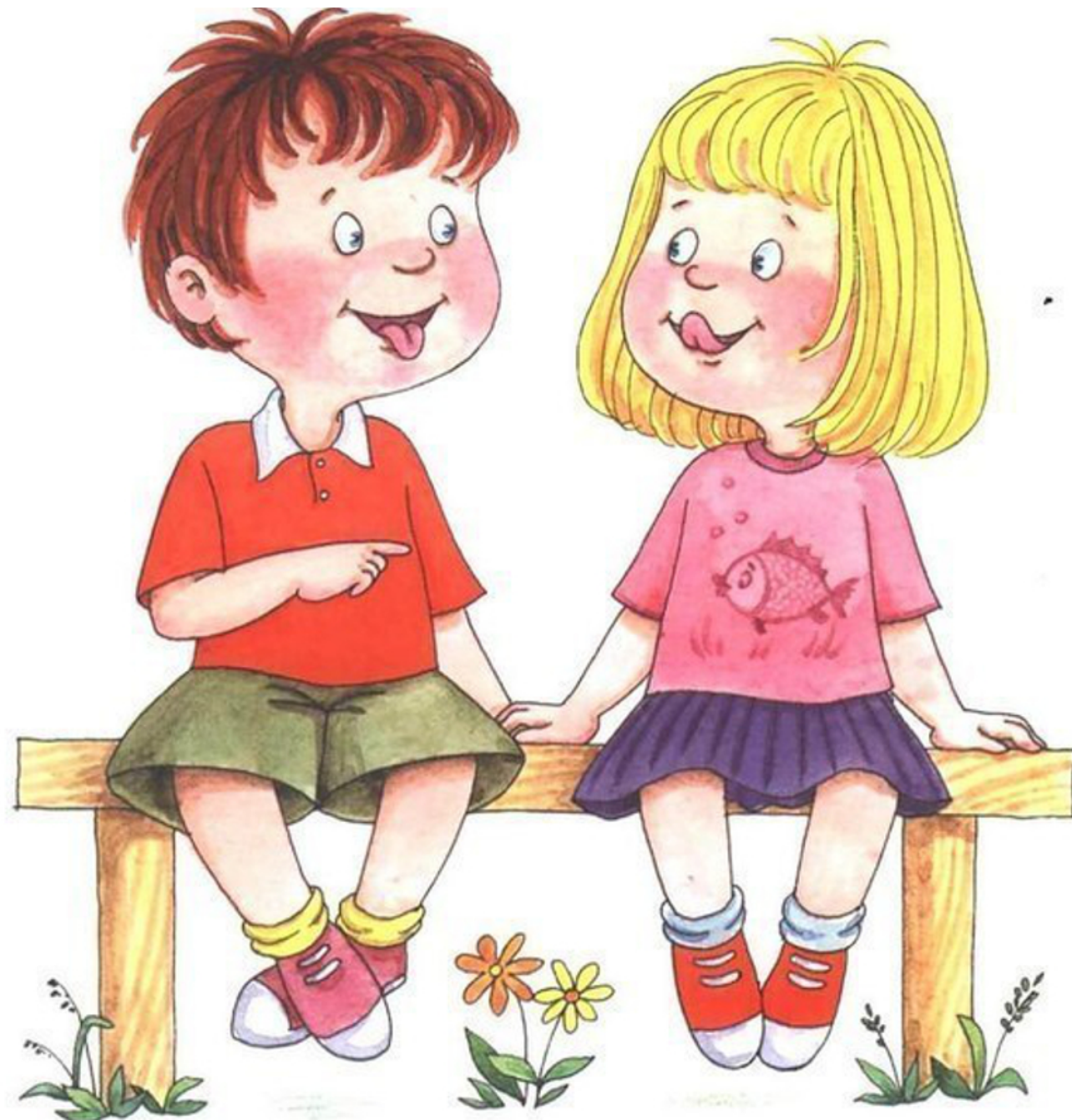


Граматика

Розвиток граматики також є важливою частиною мовленнєвого розвитку. Діти від 2 до 3 років починають формувати прості речення, використовуючи слова-зв'язки, такі як "їсти", "пити", "бігати" і т. д. Вони починають розуміти базові правила мови, такий як правильний порядок слів у реченні.



Розуміння мови



Діти цього віку розуміють більше, ніж можуть вимовляти. Вони можуть витримати прості команди та відповісти на запитання, що стосуються їхнього навколишнього середовища. Здатні активно спілкуватися та взаємодіяти з іншими людьми.

Комунікативні навички

За цей період діти розвивають свої комунікативні навички. Вони починають розповідати короткі історії та розповіді про події зі свого життя. Діти задають питання, щоб знати більше про світ навколо них, та спілкуються з іншими дітьми під час гри. Вони вчаться вирішувати конфлікти та співпрацювати з іншими.



Діти у 2-3 роки повинні:

- називати предмети оточення і знати про їх призначення
- розуміти, які предмети відносяться до групи "меблі", "іграшки", "транспорт", "продукти", "овочі", "фрукти", "одяг" та ін.
- розповісти, з яких частин складаються предмети (наприклад, у будинку є дах, вікно, двері, труба та ін.)
- називати дії людей і тварин (біжить, стрибає, лежить, рисує та ін.)
- знаходити предмет за описом (м'яч - круглий, гумовий, червоний); самостійно складати опис предмета
- знати, які бувають професії, чим займаються люди цих професій
- підтримувати бесіду: задавати запитання, правильно (за формою і змістом) відповідати на питання
- запам'ятовувати нескладні потішки, вірші
- складати невелику розповідь за картинкою з допомогою дорослого; узгоджувати слова в роді, числі, відмінку

Висновок