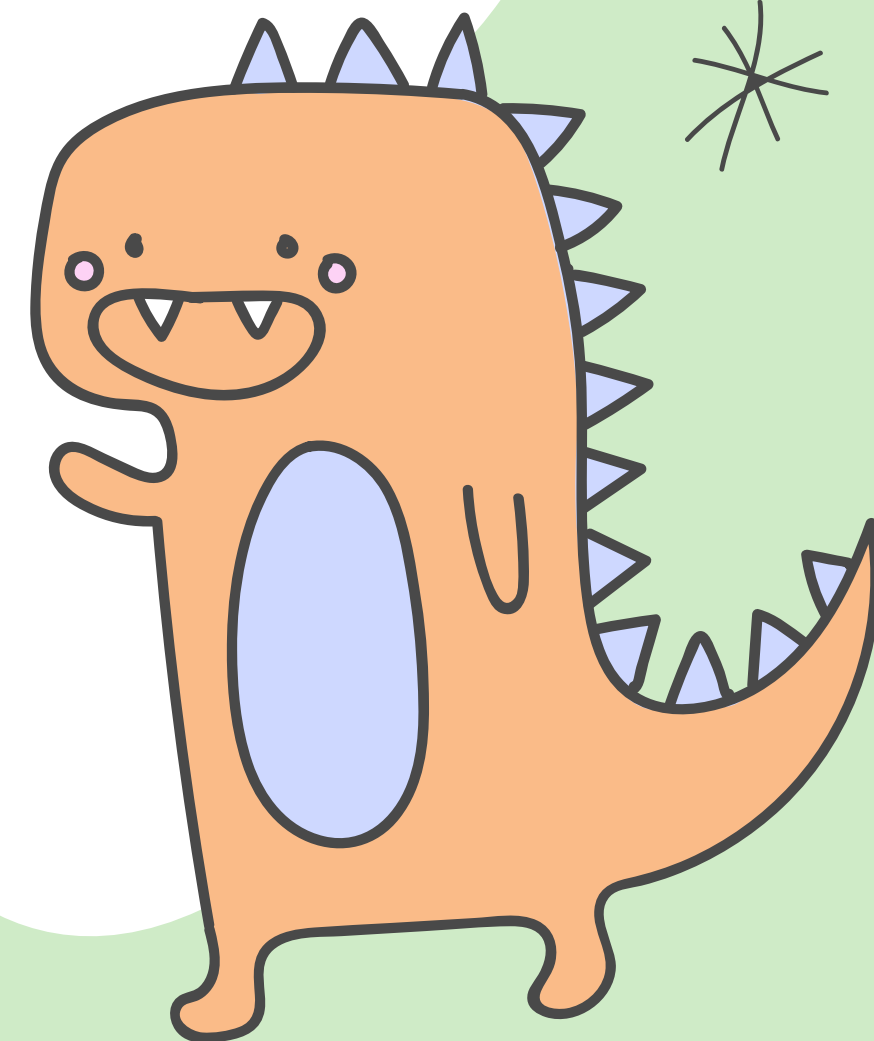
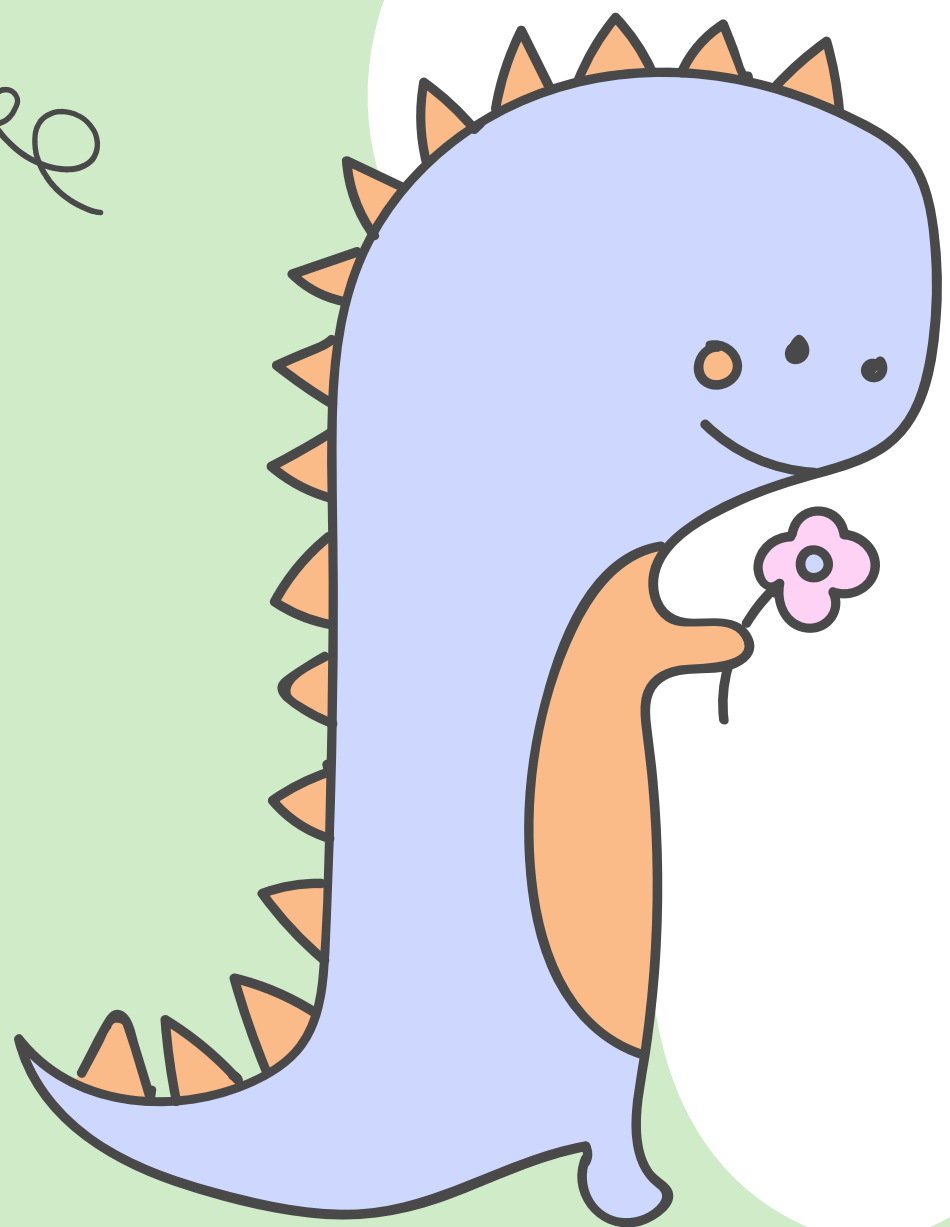


Сенсомоторний  
розвиток дітей  
від 0 до 6 років

Підготувала Федорець  
Анастасія



# Перший місяць життя



Уже на першому місяці життя дитина починає короткочасно розглядати зовнішнє середовище – зосереджує погляд на обличчі мами та на яскравих предметах або джерелі світла, але ще не тягне до них ручки. Проявляє слухове зосередження – прислухається.

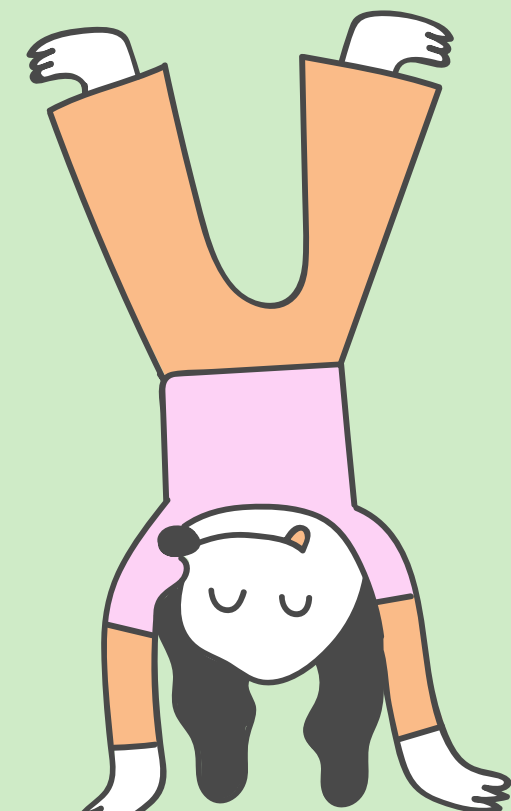
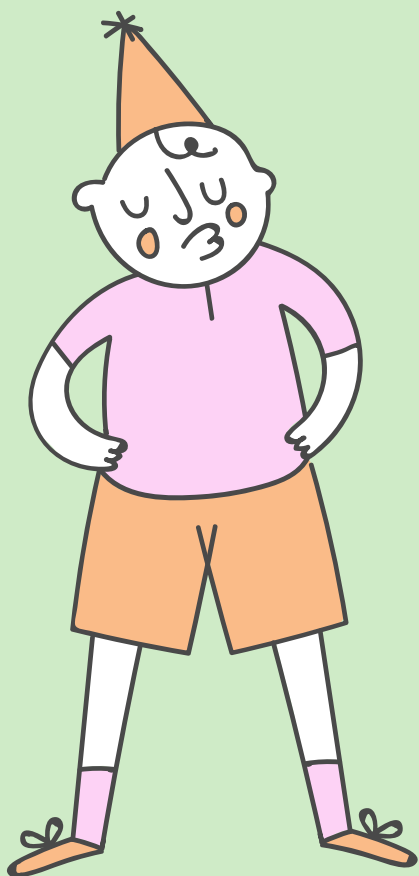
З'являється реакція затихання: якщо малюк плакав, то, коли до нього звернутися або дістати брязкальце, він заспокоюється на декілька хвилин.



# Другий місяць

Протягом другого місяця дитина намагається стежити за предметом, що рухається, але довго не зосереджує на ньому свою увагу. Немовля розглядає яскравий предмет, а також може йому посміхатися.

Для того щоб розвинути зір дитини та зорову зону кори головного мозку потрібно у період неспання носити малюка по кімнаті, показуючи йому яскраві об'єкти (квіти, статуєтки, картини тощо).



# Третій місяць

З кожним днем малюк все більше розвивається і вже на третьому місяці дитина впізнає близьких людей та усміхається до них. Також немовля відрізняє звуки людського мовлення від інших звуків, може проявляти занепокоєння, якщо чує мовлення, але не бачить того, хто говорить.

За Еріком Еріксоном, у період немовляти формується базальна

довіра. На третьому місяці життя у дитини формується

комплекс поживлення – це позитивна реакція немовляти на

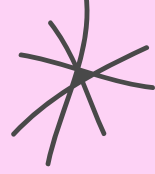
появлення дорослого, особливо на голос матері, її дотики та



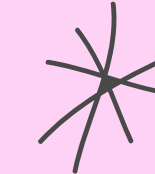

обличчя.



# Четвертий місяць

На четвертому місяці малюк уперше починає пізнавати маму серед інших людей. Стежить поглядом за іграшкою, захоплює її рукою, зосереджується на звуках та шукає поглядом іграшку, яка звучить.

Протягом цього часу потрібно дати можливість немовляті  виконувати більше тактильних рухів ручками, але так, щоб він зміг побачити предмет. Також варто почати грати в хованки.







# П'ятий та шостий місяці



Перевага розвитку сенсорики на п'ятому місяці в тому, що у немовляти виникають перші прояви відмінності своїх і чужих людей, радість за появи іншої дитини. Саме тоді дитина чіпає обличчя та волосся дорослого, відрізняє себе від інших у дзеркалі, оглядається в новому приміщенні, а також спостерігає за предметом, що падає.



На шостому місяці дитина тримає в руці печиво, зручну пляшечку, а також проявляє емоційне ставлення усмішками (задоволеннями), плачем (незадоволення).



# Сьомий та восьмий місяці



Уже на сьомому місяці немовля віддає перевагу іграшкам, які видають звуки. Дитина стукає предметами по чомусь твердому, любить розглядати себе в дзеркалі та досліджувати своє тіло.



За відповідного виховання немовля у вісім місяців може показувати ручками «до побачення», «тосі-тосі», а також киванням голови показувати згоду «так», заперечення «ні».



## Дев'ятий та десятий місяці

На дев'ятому місяці немовля впевнено сидить, розбирає пірамідку, котить м'яч та іграшки на коліщатах, вміє розривати папір. На цьому етапі потрібно навчити малюка розгортати і загортати предмети в папір.

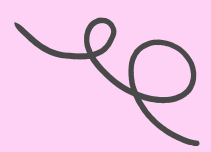
\* У десять місяців дитинка наслідує дії дорослих («розмовляє» по телефону, танцює). Також немовля спеціально кидає іграшку та грається водою під час купання.



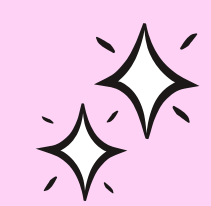


# Одинадцятий та дванадцятий місяці

В одинадцять місяців дитина ілюструє жестами, про що йдеться у віршиках, оповіданнях, а також орієнтується в поняттях «можна», «не можна».



У дванадцять місяців немовля виконує дедалі складніші вимоги і прохання, розуміючи їх, шукає сховані іграшки, а також упізнає тварин та знає, як вони говорять.



## ☺ Від року до чотирьох ☺

Маленькі діти до двох років повинні розрізняти основні кольори, вміти збирати і розбирати пірамідку, вміти проводити олівцем прості лінії.

Дітки постарше у віці 2-3 років повинні розпізнавати більше квітів, знати прості фігури - квадрат, коло, трикутник. Також вони повинні збирати пірамідку побільше, складати кубики і розрізану картинку з простим малюнком, малювати лінії в різних напрямках.

☺  
До 3-4-річного віку малюки повинні навчитися розрізняти наступні основні кольори, розміри предметів, звуки музичних інструментів (барабан або дудочка), основні звуки і запахи. ☺

## ✨ П'ять років ✨

Діти у віці 5 років мають покращену координацію рухів і можуть виконувати складніші завдання, такі як стрибки, біг, лазіння. Вони можуть розрізняти різні кольори, форми та розміри, що сприяє розвитку їхньої здатності до малювання та конструювання. Діти відчують різницю між гладкими та шорсткими поверхнями, можуть користуватися різними інструментами, такими як олівці, фарби тощо. ✨

✨ Вони стають більш впевненими в збереженні рівноваги, що дозволяє їм кататися на велосипеді, ковзанах та виконувати інші рухи, які потребують балансу. Діти можуть будувати спрощені конструкції та лялькові будинки, розвиваючи свою просторову уяву.

# Шість років

Вони можуть бути досить вправними в активних іграх, таких як біг, стрибки, лазіння на деревах або гойдалках. Діти можуть бачити деталі краще і розрізняти більше відтінків кольорів, що сприяє розвитку їхньої творчості та образного мислення. Дитина може краще керувати олівцем або кистью, що полегшує їй письмо та малювання. Діти можуть створювати більш складні конструкції і грати в більш складні ігри, які вимагають уяви та планування. Вони можуть бути зацікавлені в спорті і розвивати навички в м'ячових іграх, плаванні, танцях тощо. ✨



## Використані джерела: ✨

1. <https://core.ac.uk/download/pdf/161263235.pdf>

2 <https://idi.in.ua/sensomotornij-rozvitok-ditej>

3. <https://vseosvita.ua/library/sensornij-rozvitok-ditej-doskiĭnogo-viku-167397.html>

4. <http://leleka.rv.ua/sensornyy-rozvytok-doshkiĭ-nykiv.html>

