



# ОГЛЯД ПРАКТИК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ІННА БОЛЬШАКОВА

*Практики — справа тривала, нав'язлива, болюча і дуже важко піддається зміні.*



# КОРОНАВІРУС І ОСВІТА: ЗМІНИ



Зараз не час сліпо шукати рішення, це час зануритися в сутність.

Digital education is new normal



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ

Що?  
Як?  
Де?  
Коли?

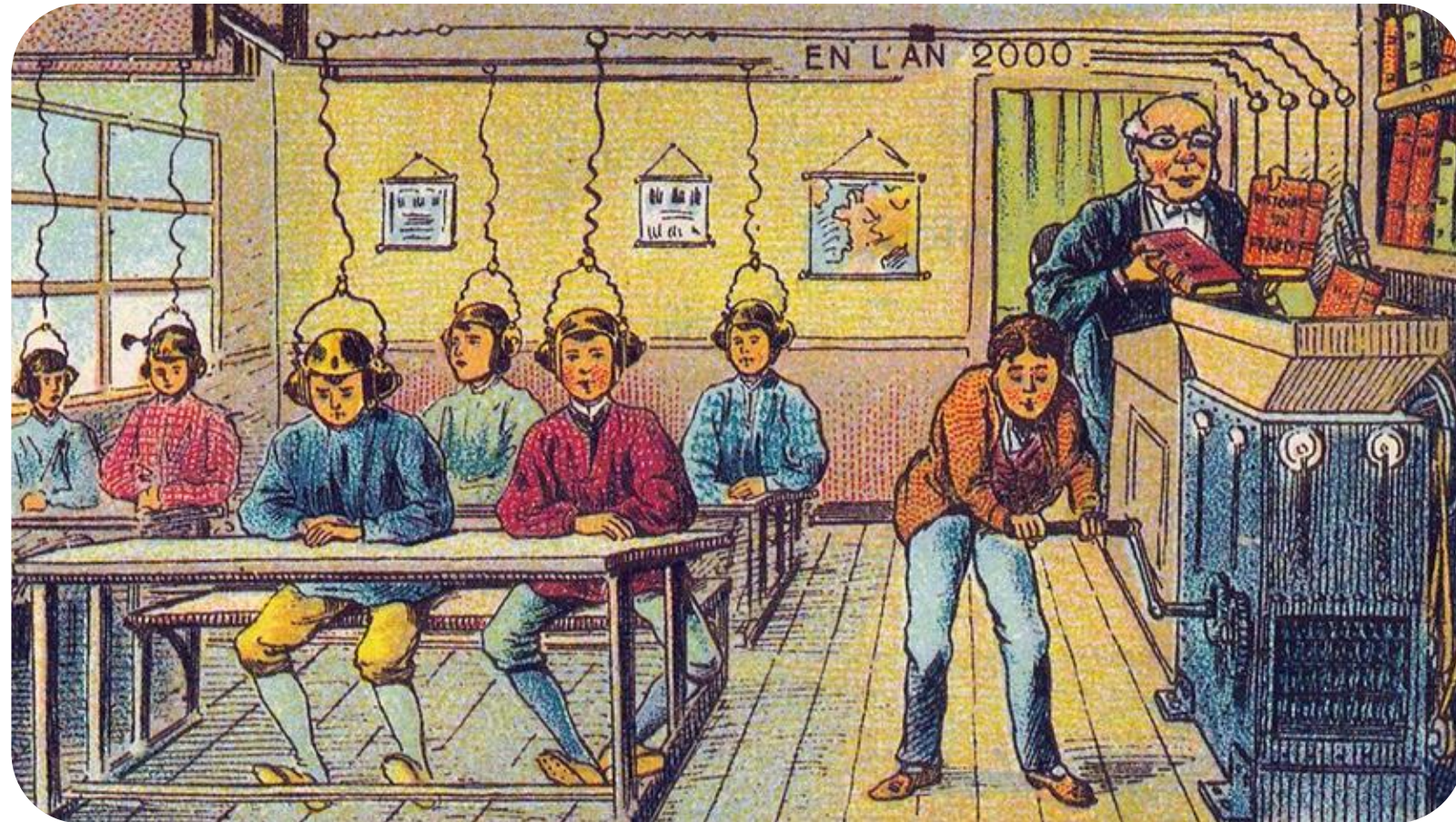
Наразі в освіті – «не потонути».

У перспективі:

У центрі – учень (забезпечення персоналізованого адаптивного навчання), учитель володіє технологічними інструментами та здатний орієнтуватися в системах керування навчанням та створювати «фізичні» і «віртуальні» класи для гібридного (змішаного) навчання «офлайн + онлайн».



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ = НАВЧАННЯ



сприйняття інформації

розуміння

запам'ятовування

використання

*Асоціативно-рефлекторна*

*теорія навчання*

СПРИЙНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ - .....- РІШЕННЯ НЕТИПОВИХ ЗАДАЧ (СТВОРЕННЯ НОВОГО)



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ✓ ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ



ЛИСТИ

електронна пошта



РАДІОУРОКИ  
ТЕЛЕУРОКИ

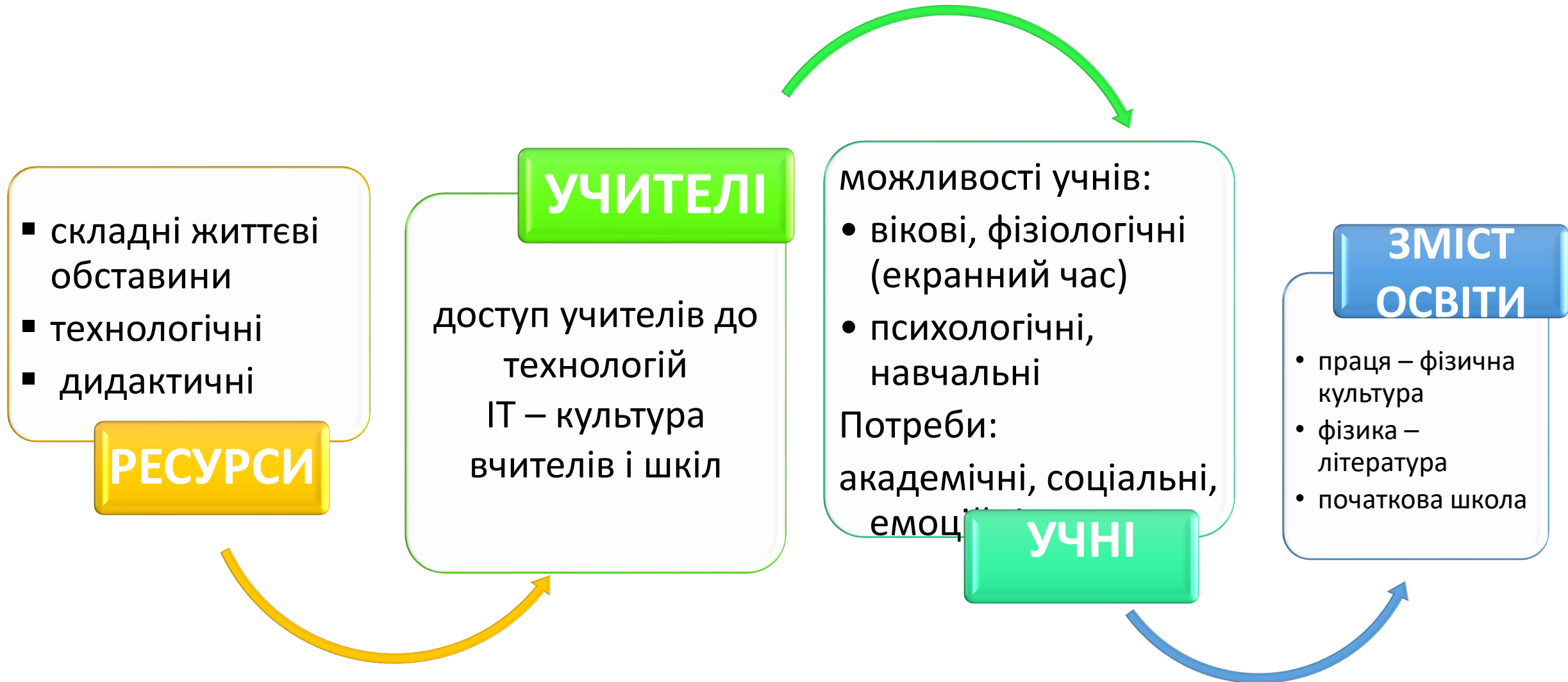
Всеукраїнська  
онлайн школа



ІНТЕРНЕТ ЗВ'ЯЗОК

LMS *Learning management system*  
вайбер

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ✓ УМОВИ → РІЗНОМАНІТНІСТЬ



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ✓ (НЕ)ПРЯМИЙ ЕФІР

## СИНХРОННЕ



- ПРЯМИЙ ЕФІР, Є ГРАФІК
- ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК
- ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЯ

## АСИНХРОННЕ



- САМОСТІЙНЕ ПЛАНУВАННЯ + ДЕДЛАЙН
- ЕЛЕКТРОННЕ ЛИСТУВАННЯ, ТЕЛЕУРОКИ, БЛОГ, САЙТ ТОЩО

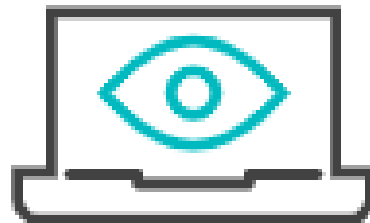
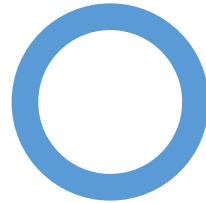
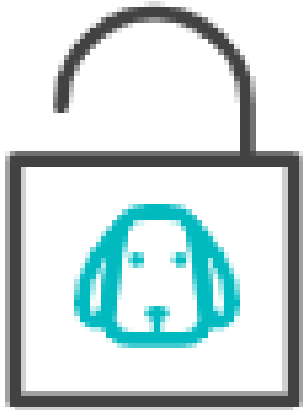
## ГІБРИДНЕ



АСИНХРОННЕ + СИНХРОННЕ  
НАВЧАННЯ

# Особливості розкладу дистанційного навчання

- Навчальний предмет
- Вид зв'язку (колегіальне рішення школи)
- Простий вхід – ключове для комунікації: розклад, інструкції, повідомлення через одне джерело. Чим молодші учні, тим це важливіше...
- Контрольний список для саморегуляції, список справ, список результатів
- Простір для спілкування/ранкове коло
- Час для звички
- Конфіденційність
- Безпека в інтернеті





## Шкільний день

Сесія 1. 08:30 - 09:00

Сесія 2. 09:00 - 9:30

Сесія 3. 09:30 - 10:00

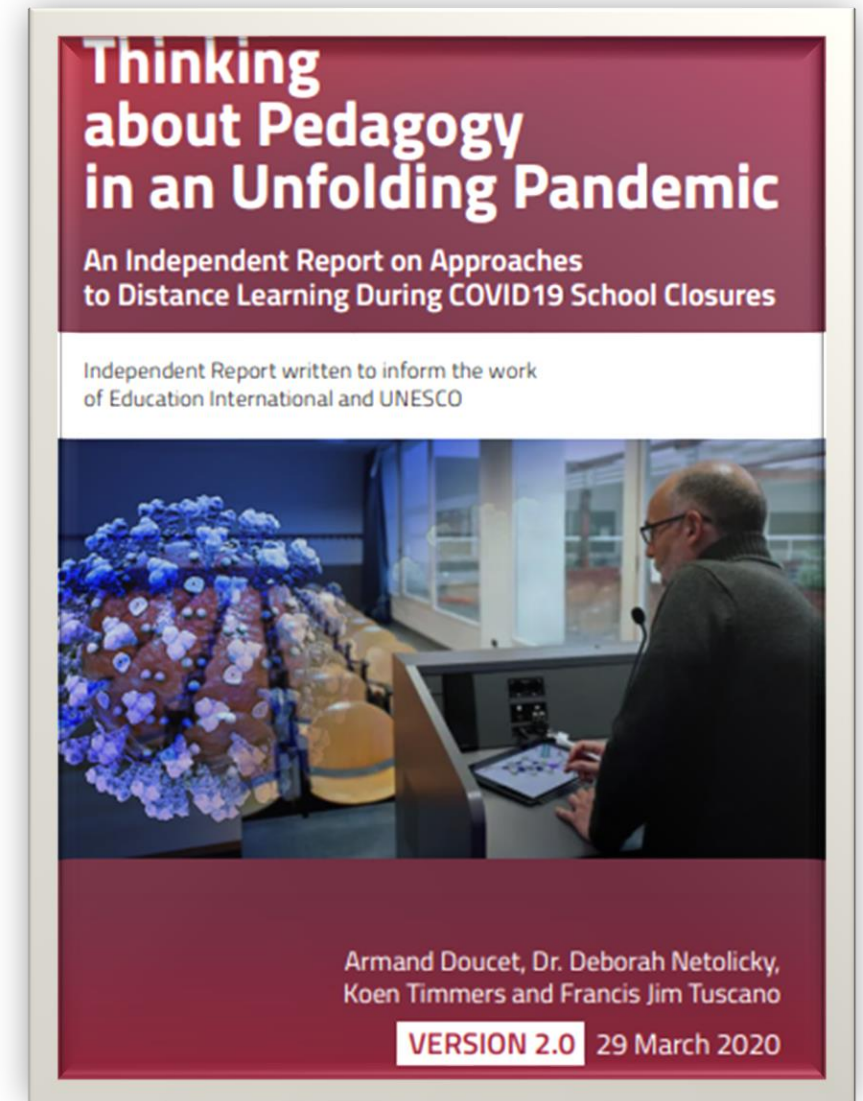
Сесія 4. 10:30 - 11:00

Сесія 5. 11:00 - 11:30

- *Визначаючи тривалість урахуйте навички саморегуляції учнів*
- *Виділено час для асинхронного навчання у другій половині дня*
- *Вчителі допомагають спланувати роботу, надають індивідуальні консультації, завдання чи шаблони для опрацювання теми.*
- *Головне – гнучкість. 80% учнів - Ок), 20% - індивідуальні плани*

Armand Doucet, Dr. Deborah Netolicky, Koen Timmers and Francis Jim Tuscano

## Розклад. Середня школа



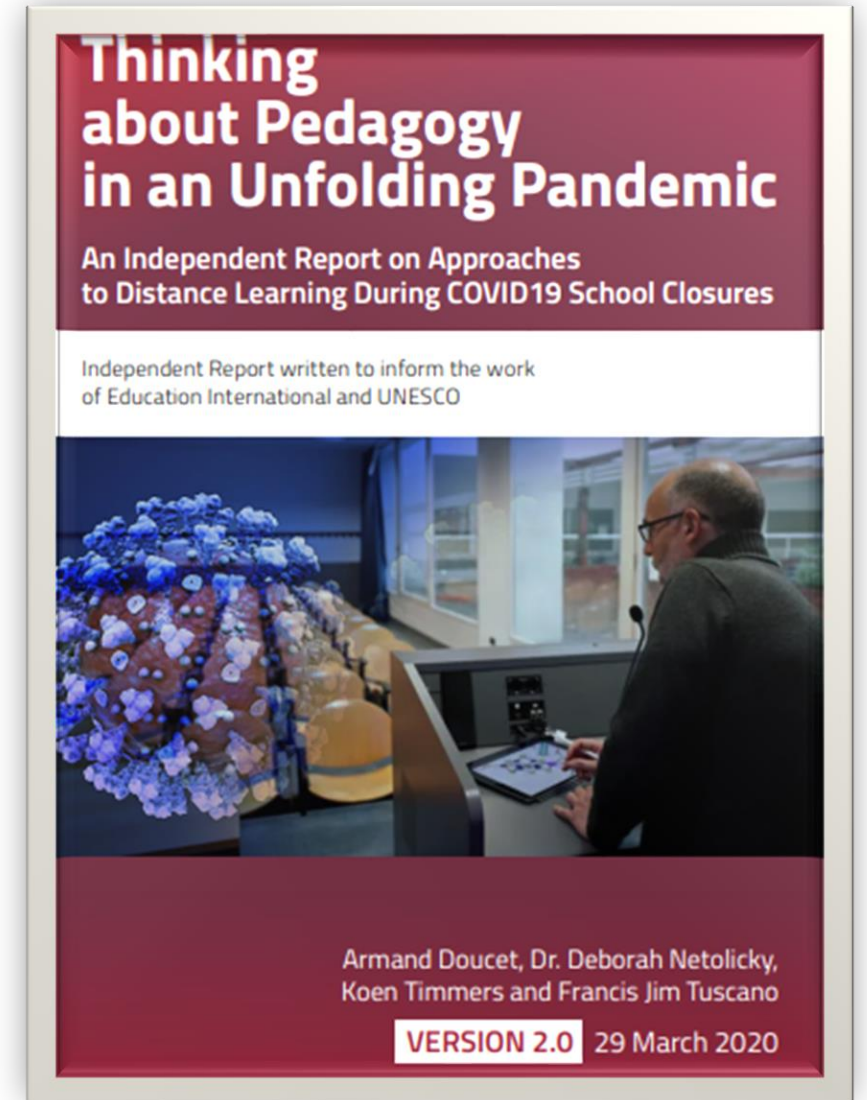
# Розклад. Початкова школа

- Зустріч онлайн
- Отримання контрольного списку на день
- Сесія 30 хвилин

*Учителі залишаються на зв'язку з батьками учнів за допомогою LMS, текстових повідомлень, додатків, електронних листів, телефонних дзвінків електронні письма и телефонные звонки.*

## БАЛАНС

- *Розумне навантаження*
- *Синхронне і асинхронне навчання*
- *Зворотний зв'язок*
- *Розуміння, що у батьків є інші задачі, обов'язки*





# Розклад. Верона

[itrequests@veronaschools.org](mailto:itrequests@veronaschools.org).

10.00 – 12.00

Сесія 1. 10:00 - 10:30

Сесія 2. 10:30 - 11:30

Сесія 3. 10:30 - 11:30

Сесія 4. 11:30 - 12:00

12.00 – 13.00 Обід

13.00 – 15.00

Сесія 5. 13:00 - 13:30

Сесія 6. 13:30 - 14:00

Сесія 7. 14:00 - 14:30

Сесія 8. 14:30 - 15:00

Усі завдання будуть оприлюднюватися учителями у класах Google Classroom щодня до 9.30. Учителі будуть гнучкими і розумними щодо дедлайнів їх виконання. Спілкування необхідне для успіху під час дистанційного навчання.

Рекомендація для короткотривалого карантину (10 днів) – зосередитися на формувальному оцінюванні – перевірці на розуміння. Формувальні оцінки суттєво не впливатимуть на підсумкові. Учителі проконсультують учнів телефоном чи застосовуючи відеозв'язок.

Працівники школи нададуть консультації батькам телефоном. Запит на консультацію електронною поштою.

Приклади  
організації  
навчання  
впродовж  
30 хвилин

- 5 хв скрінкаст + 25 запитання в режимі чату, відеоконференції
- 15 хв відеоконференція із завданням – 15 хвилин
- 10 хв – самостійне читання уривку тексту – 20 хвилин запитань
- 30 хв аналіз теми, робіт учнів у системі відеоконференції
- 8 хв – тематичне відео на YouTube +
- 22 хв виконання завдання із зворотним зв'язком
  - Дві 10 хв - вправи + 10 хв - узагальнення



# ДОШКИ

**Welcome to class!**

Starter: Vote on this poll based on last class.

The setting of a story includes more than the location.

True	0
False	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

Click an answer to vote.

**Our Learning Goals Today...**

- I can analyse the use of setting in Poe's "The Cask of Amontillado" in selected quotes.

**Last Class...**

- We identified how the setting can affect a story.

**Next Class...**

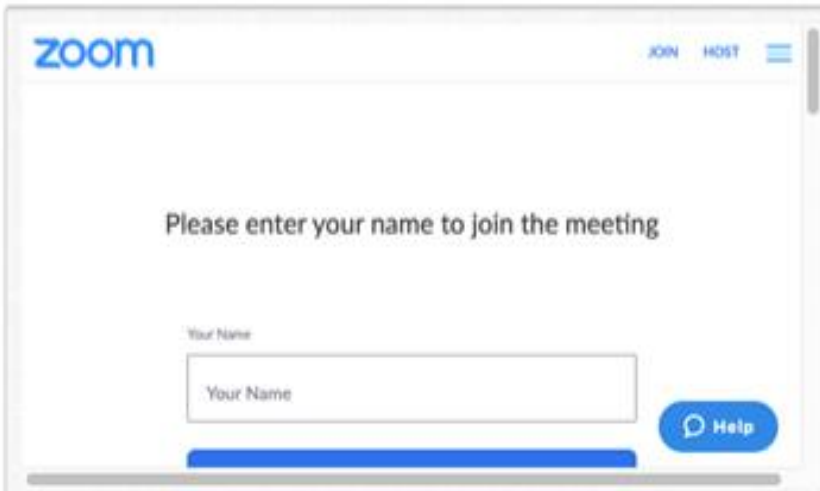
- We evaluate how the setting of "The Cask of Amontillado" develops the story.

**Homework**

- Annotate a copy of "The Cask of Amontillado" to select quotes about the setting for next class.

**Guidance**

Next, joining the class via Zoom. You are expected to use your actual name.




Please enter your name to join the meeting

Your Name

Your Name

Help



padlet

LTA Team Padlet

Made with a wink and a smile

Stephen Bruce 2mo

I think that....


Dorothy Chapman 2mo

All dogs are cuter than cats!

Jim Daly 2mo


I love to meddle with my...

Jim Daly 2mo



Scientists measure dolphin 'happiness'


Ruth Johnstone 2mo



See all the wonderful things n\_mclaren h...


Jim Daly 2mo

Wivenhoe Sunset



Ruth Johnstone 2mo


I take it you cant move these posts around the screen in this template?



Ruth Johnstone 2mo

what is it you want us to do in here?

Jim Daly 2mo



Ruth Johnstone 2mo

Hello its Ruth

Ruth Johnstone 2mo

what is it you want us to do in here?

Jim Daly 2mo

I love to meddle with my moodle.... not number one yet but you never know

Natalia McLaren 2mo

Hi



## THIS WEEK'S SCHEDULE

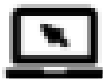
# Your School Day & Tools



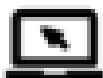
9:00 a.m. Read and journal



9:30 [GoNoodle](#), [Cosmic Kids Yoga](#), or outside play



10:00 Language Arts: [Epic!](#) or choose from your teacher's list



11:00 Creativity: [Art for Kids](#) or [DIY.org](#)



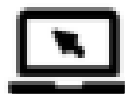
11:45 Prep lunch together & eat together



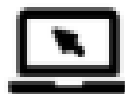
12:30 p.m. Playtime



1:00 [Audiobook](#) or quiet time



1:30 Math: [Zearn](#) or choose from your teacher's list



2:15 Elective: [Scratch](#) or [Toontastic 3D](#)



3:00 Name of your school school dismissed



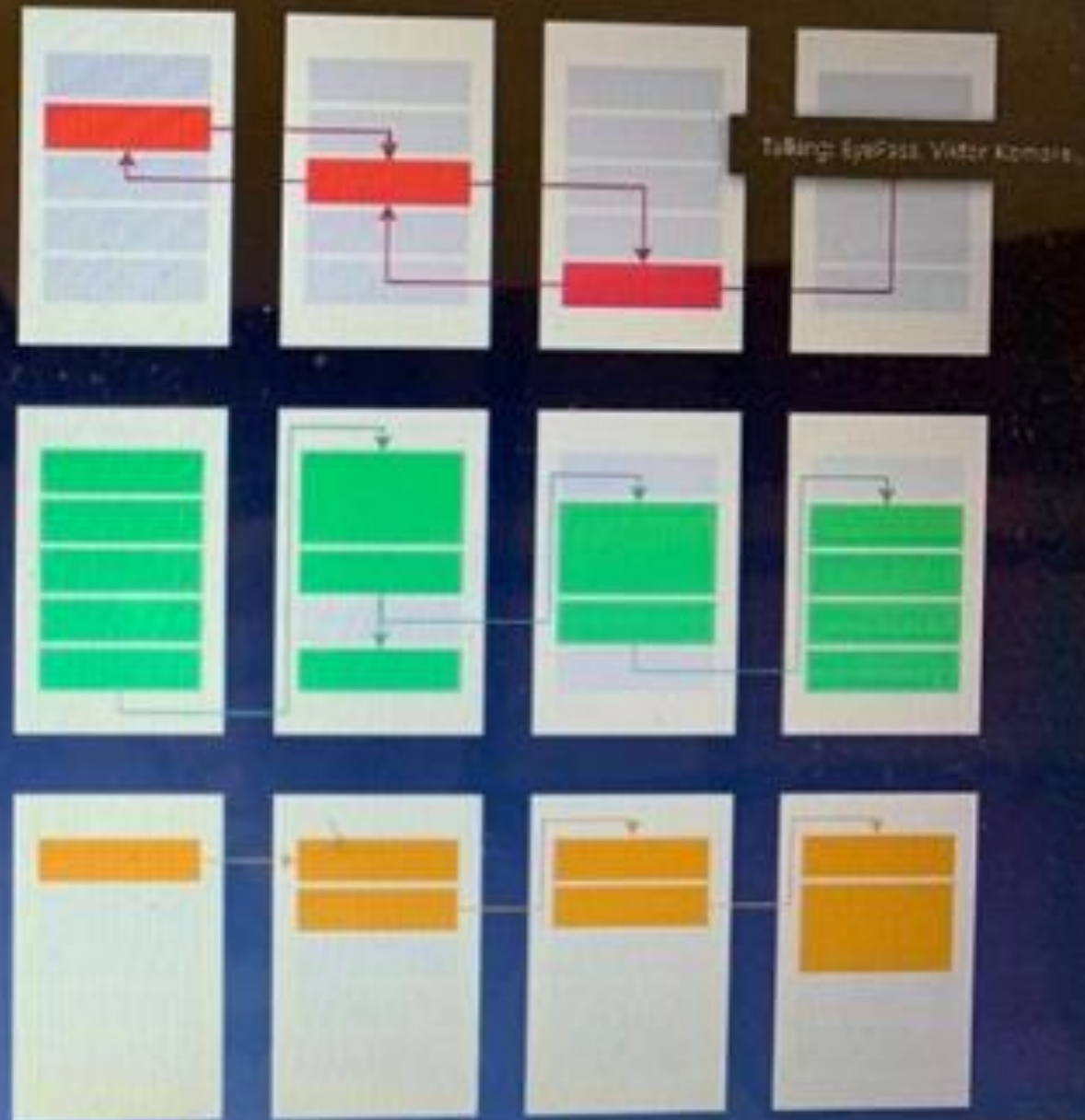
EyePass використовує звичайну веб-камеру для відстеження та аналізу руху очей стажера

## Побачити шлях вивчення матеріалу кандидатом

Що дозволяє виявити:

- ✓ Підхід до вивчення матеріалу
- ✓ Вміння бачити головне
- ✓ Здатність концентруватись на деталях

Індивідуальний розклад

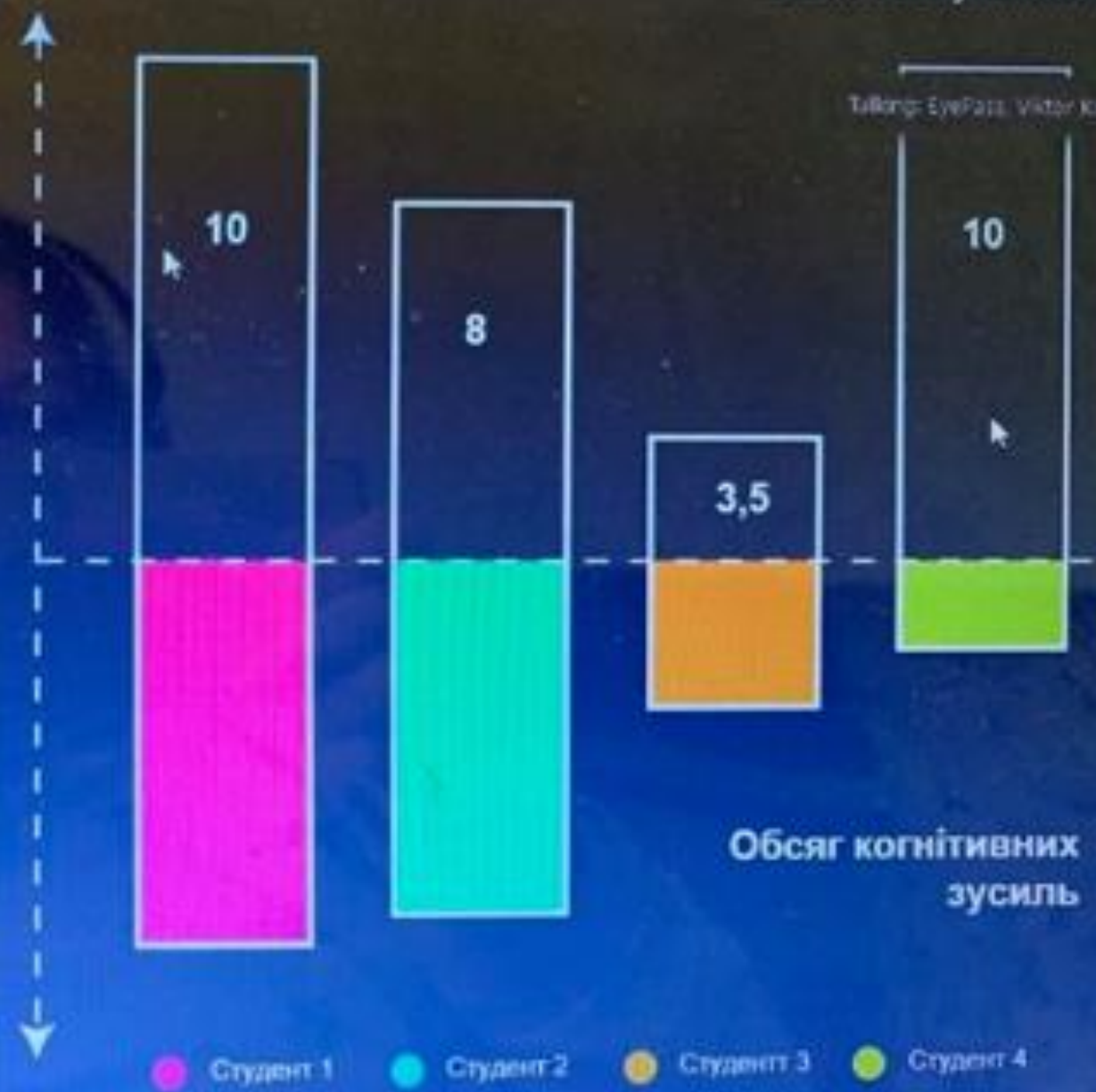


# Побачити співвідношення зусиль до результату

Що дозволяє виявити:

- Рівень підготовки/досвідченості
- Уміння використовувати знання

## Індивідуальний розклад



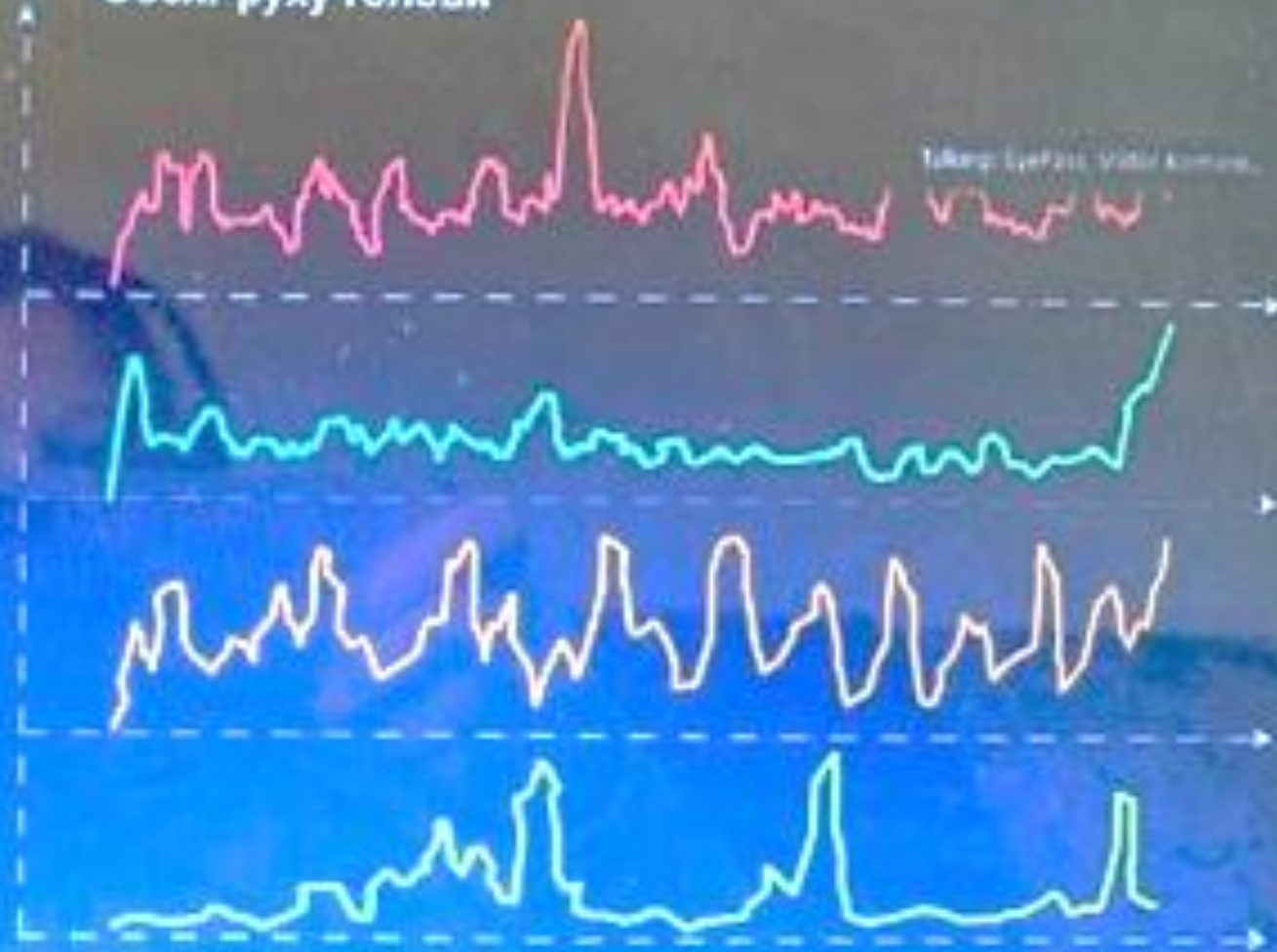


## Визначення психофізіологічного стану

Що дозволяє виявити:

- ✓ Рівень тривожності
- ✓ Посидючість, вміння тримати концентрацію, втома

Обсяг руху голови



Час тестування

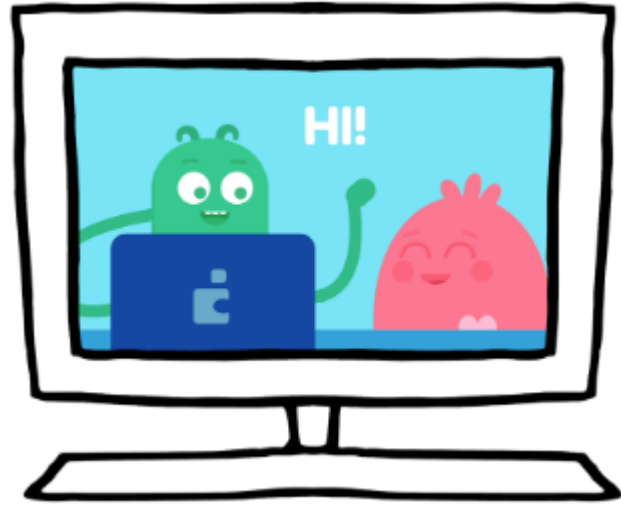
● Студент 1 ● Студент 2 ● Студент 3 ● Студент 4

## Індивідуальний розклад

EyePass вже інтегрований з Moodle LMS



# ПРАВИЛА



## Правила медіа балансу

- Усі страви для пристроїв безкоштовні.
- Кожен день ми будемо робити щось без нього і з ним!
- Ви повинні попросити дозвіл, перш ніж використовувати пристрій, навіть для школи.
- Ви будете мати тихий час кожен день.



"Не турбувати. Я на роботі"



Я в доступі....

Добре мати мету на тиждень

Учені: Цього тижня я \_\_\_\_\_

Учитель: Цього тижня я збираюся робити додаток \_\_\_\_\_. (Спокійно щовечора)

Мета читання / письма

Учні: Цього тижня я збираюся \_\_\_\_\_

Учитель/Батьки: Цього тижня я збираюся читати вголос щоранку і вночі перед сном \_\_\_\_\_



## Зарядка

Учень/ця

Цього тижня я збираюся

Учитель/  
батьки

Цього тижня я збираюся

Присідати щодня 20 разів



# Learning Apps for Second Grade

## English/Language Arts

- Epic!
- Lalilo
- Poio

## Math

- Zearn
- Prodigy
- DreamBox

## Electives

- PBS Kids
- NatGeo Kids
- Scratch or ScratchJr (coding)
- Toontastic 3D



Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня.

[Создать сайт](#)

# НАВЧАЄМОСЬ РАЗОМ

## УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ. 2 КЛАС



[ГОЛОВНА](#)

[УРОКИ 121-125](#)

[УРОКИ 126-130](#)

[УРОКИ 131-135](#)

[УРОКИ 136-140](#)

***Долучайся до дистанційного навчання з нами! Обирай урок!***



28 117

унікальних  
відвідувачів

17.03 – 14.04

УРОК  
136

Тема. СЛУЖБОВІ СЛОВА, ЧИ СЛОВА-ПОМІЧНИКИ



підручник с. 67-69

ВІДЕОУРОК

ПРИГОТУЙ:

- підручник і зошити
- кольорові ручки та олівці

ВЧИТЬСЯ:

- крокувати за інструкціями уроку і читати їх уважно
- **ЧИТАТИ КОМІКС**
- **СТВОРЮВАТИ ВЛАСНИЙ КОМІКС**
- розпізнавати службові слова у коміксах
- створювати письмові висловлювання зі службовими словами

## ПРИЄМНИХ ВРАЖЕНЬ ВІД УРОКУ!

1 КРОК



1. Сьогодні для тебе **ВІДЕОУРОК** (тисни на запис)
2. Натискай на перегляд і зроби його на повний екран
  - слухай уважно інструкції вчителя
  - відповідай на питання
  - міркуй
  - роби зупинку, коли чуєш прохання - натискай **СТОП** на відео



Дистанційне навчання.  
Українська мова, 2 клас...

1,6 тис. переглядів ·  
1 тиждень тому



Дистанційне навчання.  
Українська мова, 2 клас...

5,4 тис. переглядів ·  
2 тижні тому

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ

0021398

## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Головна

Минуле - Теперішнє - Майбутнє

Я живу в Україні

Долучайся до дистанційного навчання з нами! **Обирай урок!**

## Я досліджую світ

[#Методпідтримка ЯДС 2 клас Большакова Пристінська](#)

<https://nataliyakvartyk.wixsite.com/yadoslidzhyu/181>



Наталія  
Квартюк  
м. Кривий Ріг

Ірина  
Баландіна  
м. Одеса

Елла  
Неміш  
м. Коломия

Тетяна  
Потіп  
м. Зеленодольськ

Інна  
Вишивана  
м. Кривий Ріг



0021398

## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Головна

Минуле - Теперішнє - Майбутнє

Я живу в Україні

Урок 182

### "Розумний" дім майбутнього



У майбутньому всі будинки будуть "розумними". Для керування таким домом потрібен буде пульт-дисплей. За допомогою цього пульта ти зможеш керувати своїм будинком. Прилади під'єднують ко комп'ютерної мережі, і ними можна буде керувати на відстані.

підручник ст. 41  
робочий зошит ст. 29

#### **ПРИГОТУЙ:**

- підручник;
- робочий зошит;
- кольорові олівці

#### **ВЧИТЬСЯ:**

- крокувати за інструкціями уроку і читати їх уважно
- робити зупинку, щоб виконати вказівки

0 0 2 1 5 3 1

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Долучайся до дистанційного навчання з нами! Обирай урок!

**Я досліджую світ**

*Цікаво буде всім*

#Методпідтримка\_ЯДС\_2\_клас\_Бо  
льшакова\_Пристінська





6

### Відвідайте музей Писанки

Запрошуємо вас у віртуальний тур музеєм Писанки в місті Коломиї.

**Відео.Віртуальний музей.**

*Для перегляду дозвольтє використувати плагін флеш-плеєр.  
Як правило, він є на кожному комп'ютері, але його треба увімкнути.*



1

### Перегляньте відеоурок

**Відеоурок.**



5

### Створіть власну колекцію.

- Створіть власну колекцію речей, яких у вас є багато (ляльки, машинки тощо).
- Що це буде за колекція?
- Сфотографуйтеся з колекцією та надішли фото своїй вчительці.



3

### Виконайте інтерактивну вправу.

**Інтерактивна вправа**

GOOGLE ДИСК



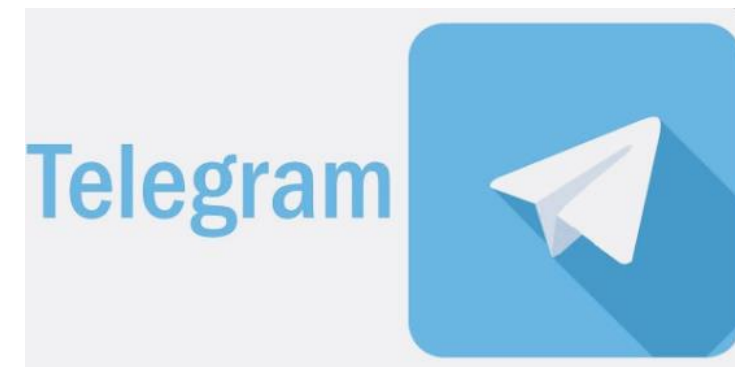
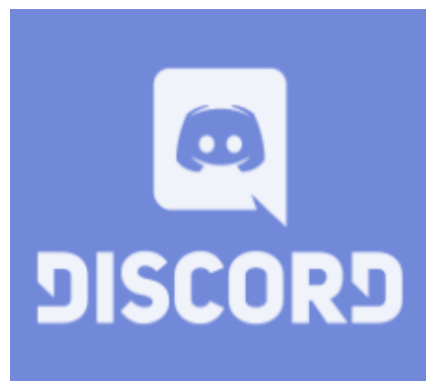
GOOGLE CLASSROOM



MICROSOFT TEAMS



GOOGLE  
HANGOUTS MEET



Поради для  
шкіл з  
досягнення  
єдиного  
підходу

- Робіть все можливе з того, що ви знаєте і можете зробити
- Співпрацюйте. Класи різні, але процедури і принципи однакові
- Спростуйте: менше = більше. Не кожний урок – супервідео...
- Обирайте те, що працює. Будьте реалістами...
- З'ясуйте, що важливо для учителів, учнів, батьків.
- Налагоджуйте взаєморозуміння
- Будьте добрими до себе та інших...



Науковий журнал

# Inspire and empower with Science Journal

Science Journal transforms your device into a pocket-size science tool that encourages students to explore their world. As they conduct eye-opening experiments, they'll record observations and make new, exciting discoveries.

Google Science  
Journal



WATCH VIDEO

<https://sciencejournal.withgoogle.com/>

ДОШКА  
ВІДЕОВІДПОВІДЕЙ



## Гнучкість в оцінюванні: формувальне оцінювання і зворотний зв'язок

- Конкретність/прозорість/чіткість
- Дієвість
- Зручність
- Своєчасність
- Постійність
- Послідовність
- Контрольні списки для використання учнями/що потрібно зробити для покращення
- Корисні посилання, рекомендації



ДОПОМОГА

<b>ОЦІНЮВАННЯ</b>	<b>Інструменти для підтримки формувального оцінювання</b>
Онлайн тести з автоматичним зворотним зв'язком	QUIZLET, GOOGLE FORMS, KAHOOT, PEAR DECK
Навчання через відео	EdPuzzle, Khan Academy, NearPod, YouTube
Записані пояснення/ відгуки на діаграмах, розв'язках чи процесах (обговореннях), созданные студентами	Flipgrid, Explain Everything, Seesaw, Screencastify, Screen Recording feature of Apple devices, Kaizena
Створення потфоліо робіт учнів для спостереження за навчальною діяльністю	Seesaw, Book Creator, Pages, Google Sites
Обговорення тем/Дошки	Flipgrid, Padlet
Зворотний зв'язок/Опитування	Mentimeter, Poll Everywhere, Survey Monkey
Спільне використання контрольного списку/рубрик	Будь-який додаток для публікації списків



## *І наостанок...*

- Визначте пріоритети: спочатку Маслоу – потім Блум
- Розробіть правила ДН та відслідковуйте процес навчання
- Використовуйте синхронне і асинхронне ДН
- Співпрацюйте! Обмежте кількість додатків і платформ
- Надайте можливість учням працювати парами, у групах
- Оберіть інструменти, які зручні для мобільних пристроїв
- Потурбуйтеся про захист персональних даних та конфіденційність
- Надайте підтримку учням і батькам у використанні цифрових пристроїв
- Сплануйте власне «цифрове навчання»
- Створюйте спільноти і покращуйте зв'язок
- Напишіть листа подяки ☺))))))

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ



UNESCO

<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>