



ТЕОРІЯ ПОДІЛУ ВЛАДИ

Викладач: кандидат політичних наук, доцент кафедри Мальована Юлія Геннадіївна

Кафедра: політології, 4-й корпус, ауд. 310

E-mail: juliiamalovana@gmail.com

Телефон: (061) 289-15-74 (кафедра), (061) 289-41-02 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Політологія, Магістр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-24 2 семестр	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 84			
Вид контролю:	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1974						
Консультації: час консультацій за розкладом консультацій, Moodle (форум курсу), Zoom							

ОПИС КУРСУ

Курс є необхідною складовою частиною базової теоретичної та практичної підготовки студента, що навчається за освітньою програмою «Політологія», а також є основою для подальшого вивчення спеціальних дисциплін.

Курс «Теорія поділу влади» складається з 6-ти змістових модулів:

1. Зародження та витоки теорії поділу влади.
2. Розвиток теорії поділу влади у світовій та українській політичній думці.
3. Сутність теорії поділу влади.
4. Практичні аспекти теорії поділу влади.
5. Принцип поділу влади в сучасній українській політичній системі.
6. Перспективи розвитку теорії поділу влади в умовах інформаційних процесів сучасності.

Основною **метою** вивчення навчальної дисципліни «Теорія поділу влади» є поглиблення знань про сутність, тенденції, закономірності розвитку феномену влади; засвоєння знань про особливості поділу влади на гілки, механізми та технології її здійснення, специфіку владного функціонування між гілками, здійснення владної компетенції в умовах системи стримувань та противаг; ознайомлення з теорією і практикою реалізації принципу поділу влади в Україні, а також формування у студентів здатності застосовувати набуті знання для об'єктивного сприйняття та фахової оцінки політичних процесів, що відбуваються у вітчизняному соціумі.

Основними **завданнями** курсу є: з'ясування сутності теорій розподілу влади, їх принципів, механізмів; дослідження особливостей та специфіки розподілу владних повноважень між різними інститутами державного механізму; аналіз принципів поділу влади в умовах трансформації та суспільно-політичних змін сучасності; характеристика принципів функціонування теорії розподілу влади у сучасній політичній практиці.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- аналізувати теорії поділу влади;
- визначати передумови поділу влади;
- аналізувати моделі функціонування поділу влади;
- виявляти механізми функціонування системи стримувань та противаг;
- аналізувати політично значимі проблеми поділу влади в сучасних демократіях і визначати політичні технології їх вирішення;
- використовувати отримані знання та навички для аналізу розвитку теорії поділу влади та її сучасного стану та перспектив, правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень;
- правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень.

Інтерактивні форми навчання спонукатимуть до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, розвиток критично важливих для фахівця у галузі політології навичок якісної аналітики, креативних рішень та ефективної комунікації.

Практичні завдання допомагають розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом. Використання новітніх інформаційних технологій під час виконання практичних завдань розвине як аналітичні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і практичних заняттях тазасвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

СК 1. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК 4. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК 8. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати політичні дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.

СК 9. Спроможність до активної участі у процесах національного відродження держави, її політичних та громадських інституцій поствоєнного періоду

Програмні результати навчання:

ПР 1. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПР 5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПР 6. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПР 8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення політологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання



ПР 10. Реалізовувати в практиці політичної діяльності навички політичного аналізу та прогнозування актуальних державотворчих процесів в Україні та світі.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань, групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1974>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Теоретичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – усні (до 5 балів за один контроль) опитування на лекціях, семінарських заняттях.

Практичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – розв'язання практичних завдань, завдань самостійної роботи (до 5 балів за один контроль).

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове тестування за матеріалами курсу (max 20 балів) Тестування передбачає розв'язання 20 підсумкових тестів за матеріалами курсу, за кожну правильну відповідь – 1 бал.

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1974>

Захист практичного індивідуального завдання (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні, розраховане на закріплення знань про фундаментальні теми теорії поділу влади. Завдання полягає у розробленні оптимальної моделі поділу влади для сучасної України в умовах поствоєнного відновлення.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 2	5
	Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 3	5
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 5	5
	Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 6	5
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 8	5
	Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 9	5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 11	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



		Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 12	5
Змістовий модуль (розділ 5)	5	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 14	5
		Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 15	5
Змістовий модуль (розділ 6)	6	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 17	5
		Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 18	5
Підсумковий контроль (max 40%)				
<i>Екзамен:</i>				
<i>Тестування</i>			<i>На екзамені</i>	20
<i>Практичне аналітичне завдання: (завдання до екзамену)</i>			<i>До екзамену</i>	20
Разом				100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Зародження та витoki теорії поділу влади.			
Заняття 1 Лекція 1	Розвиток теорії поділу влади у період Античності та Середньовіччя.	Робота на лекції	
Заняття 2 Семінар 1	Розвиток теорії поділу влади у період Відродження та Нового часу.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 3 Лекція 2	Розвиток теорії поділу влади у період Відродження та Нового часу.	Робота на семінарському занятті, практичне завдання №1	5
Змістовий модуль 2. Розвиток теорії поділу влади у світовій та українській політичній думці.			
Заняття 4 Лекція 3	Теорія та історія втілення принципів поділу влади у США.	Робота на лекції	
Заняття 5 Семінар 2	Теорія поділу влади в українській політичній думці.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 6 Лекція 4	Теорія поділу влади в українській політичній думці.	Робота на лекції, практичне завдання №2	5
Змістовий модуль 3. Сутність теорії поділу влади.			
Заняття 7 Лекція 5	Сутність поділу влади.	Робота на лекції	
Заняття 8 Семінар 3	Моделі функціонування теорії поділу влади.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 9 Лекція 6	Моделі функціонування теорії поділу влади.	Робота на лекції, практичне завдання №3	5
Змістовий модуль 4. Практичні аспекти теорії поділу влади.			
Заняття 10 Лекція 7	Поділ влади як елемент сучасного конституціоналізму	Робота на лекції	
Заняття 11 Семінар 4	Стимування та противаги в системі поділу влади.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 12 Лекція 8	Стимування та противаги в системі поділу влади.	Робота на лекції, практичне завдання №4	5
Змістовий модуль 5. Принцип поділу влади в сучасній українській політичній системі.			
Заняття 13 Лекція 9	Реалізація принципу поділу влади у сучасній Україні.	Робота на лекції	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Заняття 14 Семінар 5	Реалізація принципу поділу влади у сучасній Україні.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 15 Лекція 10	Проблеми та перспективи реалізації принципу поділу влади в сучасній Україні.	Робота на лекції, практичне завдання №5	5
Змістовий модуль 6. Перспективи розвитку теорії поділу влади в умовах інформаційних процесів сучасності.			
Заняття 16 Лекція 11	Перспективи розвитку теорії поділу влади в сучасних умовах.	Робота на лекції	
Заняття 17 Семінар 6	Реалізації принципу поділу влади в інформаційному суспільстві.	Робота на семінарському занятті	5
Заняття 18 Лекція 12	Реалізації принципу поділу влади в інформаційному суспільстві.	Робота на лекції, практичне завдання №6	5
			60
Підсумковий контроль			40
Всього			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу / Грір Берроуз; пер. з англ. Ірина Бабаніна. Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 284 с.
2. Доморослий В. І. Основи демократії: навчальний посібник. Умань : ВВЦ «Візаві», 2021. 158 с.
3. Сучасні політичні процеси : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад.: Л. Кормич, І. Милосердна, А. Прохоренко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 58 с.
4. Талдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці: навч. посібник. Дніпро: Дніпропр. держ. універ. внутр. справ, 2020. 164 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Гайдук Ю. Мас-медіа як творці сучасних політичних міфів. *Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку*. 2017. Вип. 19. С. 72-76
2. Даль Р. Поліархія. Участь у політичному житті та опозиція. Харків : Каравела, 2002. 214 с.
3. Забарський В. Принцип поділу влади в українському державотворенні. *Юридичний вісник*. 2014. № 31. С. 29-35.
4. Колодій А.Ф. На шляху до громадянського суспільства. Теоретичні засади й соціокультурні передумови демократичної трансформації в Україні. Монографія. Львів: Червона Калина, 2002.
5. Кравців О. Р. Концепція поділу влади та її обмеження в працях Станіслава Оріховського (1513–1566 рр.). *Наше право*. 2005. № 4. С. 36-42.
6. Кравців О. Р. Політико-правові ідеї поділу влади в Україні (XII–XIX ст.). *Вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2009. № 3. С. 42-52.
7. Кравців О. Р. Формування інституту розподілу влади в Україні у ході конституційного процесу (1990–1996 рр.). *Вісник Запорізького юридичного інституту*. 2004. № 3 (28). С. 37-44.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



8. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Вплив глобалізаційних процесів на формування інформаційної політики держави. *Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс* / за загальною редакцією Васильчук Г. М., Маклюк О. М. Запоріжжя : Інтер-М. 2018 С. 45-57.
9. Мартинюк Р. С. Реалізація принципу поділу влади в сучасній Україні: політико-правовий аналіз. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія». 2007. 352 с.
10. Ніжник Н. Розподіл влади як основа сучасного парламентаризму. *Вісник центральної виборчої комісії*. 2016. № 1 (33). С. 31-35.
11. Приймак Ю. Система стримувань і противаг у взаємовідносинах між виконавчою та законодавчою гілками влади як механізм консолідації політичного режиму. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2015. Вип. 6. С. 16-19.
12. Толкач А. Еволюція теорії розподілу влади в історії світової політико-правової думки. *Форум права*. 2014. №2. С. 432-437.
13. Федорів У. Американські концепції парламентаризму. *Вісник Прикарпатського університету. Серія «Політологія»*. 2015. Вип. 9. С. 94-102.
14. Campbell T. Separation of Powers in Practice. *Stanford University Press*. 2004. 249 p.
15. Dahl Robert. A Preface to Democratic Theory. Chicago : University of Chicago Press, 2006.
16. Democratic transit in terms of security and development: Ukrainian and foreign experience: collective monograph / ed. by L.I. Kormych, Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 296 p.
17. Lijphart Arend Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. 2nd ed. New Haven&London : Yale University Press, 2012. 349 p.
18. Masterman R. The Separation of Powers in the Contemporary Constitution. *Cambridge University Press*. 2011. 297 p.
19. Shane P.M. Madison's nightmare : how executive power threatens American democracy. *The University of Chicago Press*. 2009. 259 p.

Інформаційні ресурси:

1. Бабенко К. Конституційно-правовий вимір реалізації принципу поділу державної влади. URL: <http://kaas.gov.ua/>
2. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с. URL : https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/31677/1/10___Троян_Теорія_політик_и.pdf
3. Даниленко С.І. Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. *Політичні дослідження / Political Studies*. 2021. № 1. С. 90-105. URL : <http://pd.ipiend.gov.ua/article/view/235502>
4. Демідова А.А., Ярова А.Б. Засоби масової інформації як «четверта неформальна гілка публічної влади»: способи медіа-маніпуляції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 4. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/4_2018/102.pdf
5. Забокрицький І. Поділ влади як елемент сучасного конституціоналізму: український та зарубіжний досвід у контексті моделей організації влади. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія : Юридичні науки. 2016. № 837. С. 122-130. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2016_837_21
6. Костицький В. Розподіл влади у правовій державі та соціально-нормативне закріплення ідеї свободи і демократії. URL: <http://www.kostytsky.com.ua>
7. Котуков О. А. Генезис наукових ідей щодо обмеження публічної влади. *Актуальні проблеми державного управління*. 2016. № 2 (50). URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/apdu/2016-2/doc/1/03.pdf>
8. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Функціональні та процесуальні аспекти медіакомунікативного простору сучасної України. *Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації*. 2017. № 4 (32). С. 137-142. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2017_4_25
9. Новакова О.В., Пашина Н.П. Політичні процеси та політичні відносини. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. 398 с. URL : https://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/NP_polit_pr_otsessy.pdf

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



10. Розподіл влади у правовій державі та соціально-нормативне закріплення ідеї свободи і демократії. *Соціологія права*. 2011. № 2. URL: <http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/39589/01Kostickiy.pdf?sequence=1>
11. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Імідж України в умовах сучасних інформаційних процесів : цифрової трансформації та становлення електронного урядування. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2022. № 42. С. 320-327. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-42>.
12. Шевчук, Д. Політика в часи нетократії: проблема реалізації влади в інформаційному суспільстві. *Нова інформаційна ситуація та тенденції альтернативного розвитку ЗМК в Україні*. 2010. С. 73-83. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/658/1/10.pdf>
13. Measuring the Information Society. Geneva, Switzerland. 2013. 254 p. URL: https://www.itu.int/en/ITUUD/Statistics/Documents/publications/mis2013/MIS2013_without_Annex_4.pdf
14. Rudnieva A., Malovana Y. The Image of Ukraine in the International Arena in the Minds of the Current Processes of Digital Transformation and e-Government. *Citizen-centric e-Government in the European Union* / Dudzik S., Kawka I. Krakow : WYDAWNICTWO KSIĘGARNIA AKADEMICKA. 2023 С. 271-289. URL: <https://books.akademicka.pl/publishing/catalog/view/529/1728/2165>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру, зокрема, оголошення про терміни подання завдань, розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу juliiamalovana@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>