



## ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

**Викладач:** кандидат історичних наук, доцент, Вагіна Олена Миколаївна

**Кафедра:** політології, IV корпус, ауд. 310

**E-mail:** V-Elena@i.ua

**Телефон:** (061) 289-12-74 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Політологія Магістр					
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 1 семестр	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	11
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	4	<b>Лекційні заняття – 12</b> <b>Практичні заняття – 10</b> <b>Самостійна робота – 68</b>			
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1588">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1588</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – за домовленістю; дистанційні – ел. поштою чи повідомленнями в Moodle							

### ОПИС КУРСУ

Курс є складовою частиною блоку дисциплін вільного вибору здобувача ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Політологія» освітньо-професійної програми «Політологія».

Курс «Політична географія» складається з 4 змістових модулів:

1. Теоретико-історичні основи політичної географії.
2. Політична карта світу як об'єкт політичної географії.
3. Адміністративна географія.
4. Прикладні аспекти політичної географії.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Політична історія України» є визначення основних тенденцій суспільно-політичного розвитку України на різних хронологічних етапах формування й розвитку національної державності, аналіз закономірностей та особливостей політичного життя українського суспільства, конкретно-історичних форм його прояву.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Політична історія України» є вивчення предметного поля політичної історії України як навчальної дисципліни; дослідження генези державницької ідеї, аналіз причин невдач на шляху державотворення, формування у молодого покоління державницьких традицій, виховання у майбутніх магістрів почуття патріотизму, національної гідності, активної громадянської позиції, моральної відповідальності перед пращурами та наступними поколіннями, об'єктивності в оцінці подій і фактів політичної історії України.

Здобувачі освіти дізнаються про особливості політичної історії як дисципліни на перетині загальної історії і політичної теорії; періодизацію політичної історії України; події, процеси й явища політичної історії України, що віддзеркалюють тенденції суспільного життя українців.

Засвоєння матеріалів курсу допоможе здобувачам освіти аналізувати причини невдач боротьби українського народу за власну державу в різні історичні періоди; визначати особливості розвитку політичної системи українського суспільства на різних історичних етапах; аналізувати специфіку політичної культури українського суспільства; визначати особливості політичного лідерства на різних етапах розвитку українського суспільства.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- ✓ вільно оперувати та логічно викладати фактологічний матеріал з політичної історії України;
- ✓ висловлювати власну обґрунтовану позицію з дискусійних питань вітчизняної політичної історії;
- ✓ володіти навичками ведення діалогу й полеміки;
- ✓ визначати основні тенденції і чинники трансформації політичної системи на різних історичних етапах розвитку українського суспільства;
- ✓ застосовувати методологію політичної науки для пізнання політичних процесів в Україні в їх історичному розвитку;
- ✓ використовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських заняттях та засвоюється здобувачами освіти під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей:**

**ЗК 04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**СК 03.** Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів

**СК 06.** Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні

**СК 07.** Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.

### Програмні результати навчання:

**ПР 04.** Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень

**ПР 06.** Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів

**ПР 10.** Реалізовувати в практиці політичної діяльності навички політичного аналізу та прогнозування актуальних державотворчих процесів в Україні та світі.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ



Танцюра В.І. Політична історія України : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2008. 552 с.



Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань та інші навчальні матеріали розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1588>.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

**Теоретичний контроль:** опитування та/або тестування.

**Опитування:** відбувається на кожному семінарському занятті, включає усні відповіді на питання із плану заняття, доповнення, участь у дискусії тощо (тах 5 балів).



**Тестування:** відбувається на платформі Moodle наприкінці вивчення кожного змістового модуля, включає декілька теоретичних питань (оцінювання – тах 5 балів).

**Практичний контроль:** завдання у вигляді написання есе, проведення порівняльного аналізу, розробки презентації тощо (тах 5 балів). Теми завдань та особливі вимоги до їх виконання зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Есе** повинно складатися з таких структурних елементів:

- вступ, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- аргументи на користь власної точки зору;
- висновок, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, тому важливо використовувати маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя). Вимоги до есе: розкриття теми; висловлювання власних думок; логічність, послідовність; наявність усіх структурних елементів; відсутність фактологічних і граматичних помилок. Обсяг та особливі вимоги до конкретних есе зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

**Розробка презентацій** передбачає оформлення результатів дослідження певної теми у вигляді електронної презентації у форматі .ppt або .pptx, загального тах розміру – 5 мб (це обмеження встановлено в Moodle). Усі презентації надсилаються виключно через платформу Moodle.

Презентація повинна складатися з таких структурних елементів:

- вступний слайд;
- основна частина;
- заключний слайд.

Загальні вимоги до презентацій: відсутність фактологічних і граматичних помилок; структурованість тексту (тобто схеми, блоки, таблиці тощо); наявність доречних і якісних ілюстрацій; продумані й доцільні ефекти (колір, шрифт, анімація тощо). Мінімальна кількість слайдів та особливі вимоги до конкретних презентацій зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

N.B.: Презентація – це не просто текст, розміщений на слайдах!

### **Підсумкові контрольні заходи:**

**Підсумкове тестування** відбувається на заліковому тижні на платформі Moodle і складається з 20 тестових завдань, які передбачають вибір одного правильного варіанту відповіді із запропонованих (тах 20 балів). Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту на сторінці курсу в Moodle, у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1588>.

**Практичне завдання:** розробка презентації (Moodle) із захистом (Zoom) на тему: «Політичний анекдот як віддзеркалення політичних процесів в Україні в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ рр.». (вибір періоду із запропонованого переліку) – тах 20 балів. Докладні методичні рекомендації до виконання завдання розміщені на сторінці курсу в Moodle, у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1588>.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Індивідуальне письмове завдання (есе)	тиждень 1	5
	Опитування	тиждень 2	5
	Контрольне тестування	тиждень 3	5
Змістовий модуль 2	Опитування	тиждень 4	5
	Індивідуальне письмове завдання (презентація)	тиждень 5	5
	Контрольне тестування	тиждень 6	5
Змістовий модуль 3	Індивідуальне письмове завдання (порівняльний аналіз)	тиждень 7	5
	Опитування	тиждень 8	5
	Контрольне тестування	тиждень 8	5
Змістовий модуль 4	Індивідуальне письмове завдання (есе або презентація)	тиждень 9	5
	Опитування	тиждень 10	5
	Контрольне тестування	тиждень 11	5
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Практичне завдання: презентації (Moodle) із захистом (Zoom)		заліковий тиждень	20
Підсумкове тестування (Moodle)		заліковий тиждень	20
<b>Разом</b>			<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття / змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Становлення українського етносу та державності (до сер.XVII ст)			
Тиждень 1 Лекція 1	Політична історія як наука. Доісторичний період в історії України	Написання есе «Як я уявляю застосування політико-історичних знань у своїй майбутній практичній діяльності? Мої очікування від дисципліни?»	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 2 Семинар 1	Політичні аспекти утворення й розвитку Київської Держави в IX-XIV ст.	Опитування на семінарському занятті	5
Тиждень 3 Лекція 2	Литовсько-польська доба української історії (II пол. XIV – I пол. XVII ст.)	Контрольне тестування за змістовим модулем 1 – на платформі Moodle	5
<b>Змістовий модуль 2. Боротьба за державність, формування національної ідеї (сер. XVII – XIX ст.)</b>			
Тиждень 4 Семинар 2	Становлення української козацької держави в II пол. XVII ст.	Опитування на семінарському занятті	5
Тиждень 5 Лекція 3	Ліквідація української автономної державності у XVIII ст.	Завдання: розробка презентації на тему: «Гетьманщина: республіканський демократизм чи спадкова монархія?»	5
Тиждень 6 Семинар 3	Українське національне відродження XIX ст.	Контрольне тестування за змістовим модулем 2 – на платформі Moodle	5
<b>Змістовий модуль 3. Політичне становище українських земель у 1900-1939 рр.</b>			
Тиждень 7 Лекція 4	Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за відродження державності (1917-1920 рр.)	Завдання: порівняльний аналіз форм української державності 1917-1920 рр. (заповнення таблиці)	5
Тиждень 8 Семинар 4	Політичні режими на українських землях у 1920-1930-х рр.	Опитування на семінарському занятті	5
		Контрольне тестування за змістовим модулем 3 – на платформі Moodle	5
<b>Змістовий модуль 4. Суспільно-політичні процеси на українських землях у II половині XX ст. Національно-державне відродження</b>			
Тиждень 9 Лекція 5	Політичне становище України в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	Завдання (на вибір): написання есе або розробка презентації	5
Тиждень 10 Семинар 5	Суспільно-політичні процеси в УРСР в умовах кризи тоталітарної системи (1945-1991 рр.)	Опитування на семінарському занятті	5
Тиждень 11 Лекція 6	Національно-державне відродження українського народу	Контрольне тестування за змістовим модулем 4 – на платформі Moodle	5
<b>Підсумковий контроль</b>			
Заліковий тиждень. Залік	Практичне завдання	Завдання: політико-географічна характеристика держави/регіону (Zoom, Moodle)	20
	Тестування	Тестування: на платформі Moodle	20
<b>Разом</b>			<b>100</b>



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Політична історія України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. К. Швидько та ін. Дніпро : НГУ, 2005. 218 с.
2. Політична історія України ХХ століття : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : МАУП, 2006. 696 с.
3. Танцюра В.І. Політична історія України : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2008. 552 с.

## ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. Київ : Знання України, 1991. 240 с.
2. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: нариси політичної історії. Київ : Либідь, 1993. 287 с.
3. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII-XVIII ст.: кордони, населення, право. К. : Основи, 1996. 223 с.
4. Історія державності України : експерим. підруч. / За заг. ред. О. М. Бандурки, О. Н. Ярмиша. Харків : Одиссей, 2004. 607 с.
5. Історія України та її державності : навч. посіб. для студ. і викл. вищ. навч. закл. / Л. Є. Дещинський та ін. Львів : Бескид Біт, 2005. 368 с.
6. Нагаєвський І. Історія Української держави двадцятого століття. Київ : Український письменник, 1993. 412 с.
7. Політика в особах. (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За заг. ред. Ф. М. Рудича. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2012. 400 с.
8. Політична історія України. ХХ ст. : у 6 т. / Голов. ред. І. Ф. Курас. Київ : Генеза, 2002. – Т. 1 : На зламі століть (кінець ХІХ ст. – 1917 р.). 424 с.
9. Політична історія України. ХХ ст. : у 6 т. / Голов. ред. І. Ф. Курас. Київ : Генеза, 2002. – Т. 2 : Революції в Україні: політико-державні моделі та реалії (1917-1920). [Б. м.] : [б. в.], 2003. 480 с.
10. Політична історія України. ХХ ст. : у 6 т. / Голов. ред. І. Ф. Курас. Київ : Генеза, 2002. – Т.3 : Утвердження радянського ладу в Україні (1921-1938). [Б. м.] : [б. в.], 2003. 448 с.
11. Політична історія України. ХХ ст. : у 6 т. / Голов. ред. І. Ф. Курас. Київ : Генеза, 2002. – Т. 4 : Україна у Другій світовій війні (1939-1945). [Б. м.] : [б. в.], 2003. 584 с.
12. Політична історія України. ХХ ст. : у 6 т. / Голов. ред. І. Ф. Курас. Київ : Генеза, 2002. – Т. 6 : Від тоталітаризму до демократії (1945-2002). Київ : [б. в.], 2003. 696 с.
13. Сливка Ю. Ю. Політична історія України ХІХ – поч. ХХІ ст. : монографія. Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2015. 641 с.
14. Україна: ХХ століття: у 2-х кн. / [В. М. Литвин та ін.]. Київ : Видавн. дім «Альтернативи», 2002. Кн. 1. 997 с.
15. Україна: ХХ століття: у 2-х кн. / [В. М. Литвин та ін.]. Київ : Видавн. дім «Альтернативи», 2002. Кн. 2. С. 1014-1878.
16. Шевчук В. П. Історія української державності: курс лекцій : навч. посіб. для студ. Вузів. К. : Либідь, 1999. 480 с.
17. Яневський Д. Політичні системи України 1917-1920 років: спроби творення і причини поразки. – К. : Дух і літера, 2003. 767 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст. : навч. посіб. Київ : Генеза, 1996. 360 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025318.pdf>.



2. Колодій А. Український федералізм: політичні аспекти. URL: <https://www.ji.lviv.ua/n23texts/kolodij.htm>.
3. Крупник Л.О. Історія України: формування етносів, нації, державності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учб. літ., 2009. 216 с. URL: <http://www.culonline.com.ua/index.php?newsid=100>.
4. Субтельний О. Україна. Історія : навч. посіб. Київ : Либідь, 1993. 720 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025316.doc>.
5. Танцюра В.І. Політична історія України : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2008. 552 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-167.html>.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Студенти, які через поважні причини не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік та спосіб індивідуального відпрацювання пропущених тем. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Відпрацювання занять здійснюється шляхом написання тестів та виконання інших видів пропущених індивідуальних завдань. За потребою, це може відбуватися під час щотижневих консультацій або он-лайн на платформі Moodle (за попередньою домовленістю). За умови систематичних пропусків і великої кількості невідпрацьованих занять станом на початок екзаменаційної сесії може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12268>.*

*Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів і письмових робіт є неприпустимим.*

*До студентів, у роботах яких буде виявлено прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Будь ласка, не забувайте перед початком заняття переключати свої мобільні телефони на беззвучний режим, щоб вони не відволікали викладача та ваших колег. Використання мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях і лише за погодженням із викладачем. Під час контрольних заходів (тестування, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних звернень використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Якщо через технічні причини доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте листа з позначкою «Важливо» на адресу V-Elena@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, факультет та шифр академічної групи.*

*Будь ласка, регулярно перевіряйте свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуйте на повідомлення своєчасно!*





ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>