



## ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Васильченко Олена Іванівна

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

**E-mail:** elenapost@ukr.net

**Телефон:** (061) 289-12-69

**Інші засоби зв'язку:** на сторінці дисципліни приватні повідомлення в системі СЕЗН ЗНУ (Moodle).

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Психологія				
<b>Статус дисципліни</b>		Цикл загальної підготовки				
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. Рік</b>	2023-2024 2 семестр	<b>Рік навчання-1</b>	<b>Тижні</b>	12
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	4	<b>Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 36 Самостійна робота – 54</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15954">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15954</a>					
<b>Консультації:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за розкладом консультацій викладачів кафедри</li> <li>• у дні проведення занять</li> <li>• онлайн-консультації за домовленістю (Zoom)</li> </ul>					

### ОПИС КУРСУ

*Мета* дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» - підготовка студентів до ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні. Зміст курсу присвячено дослідженню актуальних проблем психології іноземною мовою, практиці професійного спілкування англійською мовою в письмовій та усній формі, особливостям психологічної термінології.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможе:

ПРН1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. користуватися сучасними міжнародними академічними виданнями у галузі психології.

ПРН7 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Основний підручник, презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15954>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення іншомовної наукової і професійної літератури у галузі психології.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- реферування англomовних наукових статей з проблеми та з теми магістерського дослідження;
- укладання анотацій до власних тез доповідей, статей і магістерських досліджень;
- презентації з психологічних досліджень.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Усна відповідь** (тах 20 балів) передбачає висвітлення запропонованих проблем у галузі психології, які були обговорені під час навчання. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15954>

**Індивідуальне дослідницьке завдання - ІДЗ** (тах 20 балів) виконується у вигляді презентації Power-point з подальшим обговоренням у групі до заліку. Індивідуальна робота передбачає завершену практичну роботу в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі практичних занять та

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



самостійної роботи, та пов'язана з тематикою магістерського дослідження або власних наукових пошуків. *Теми завдання зазначені на сторінці курсу у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15954>*

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1</i>	Усне опитування	<i>Практичні заняття 1,3</i>	<b>3</b>
	Робота в групах (парах)	<i>Практичне заняття 3</i>	<b>4</b>
	Письмова контрольна робота	<i>Практичне заняття 5</i>	<b>5</b>
	Лексичний тест Взаємоконтроль	<i>Практичне заняття 4</i>	<b>3</b>
<i>Змістовий модуль 2</i>	Усне опитування	<i>Практичні заняття 6,8</i>	<b>3</b>
	Робота в групах (парах)	<i>Практичні заняття 7,8</i>	<b>4</b>
	Письмова контрольна робота	<i>Практичні заняття 9</i>	<b>5</b>
	Лексичний тест Взаємоконтроль	<i>Практичні заняття 7</i>	<b>3</b>
<i>Змістовий модуль 3</i>	Усне опитування	<i>Практичні заняття 10,13</i>	<b>3</b>
	Письмова контрольна робота	<i>Практичні заняття 13</i>	<b>5</b>
	Робота в групах (парах)	<i>Практичні заняття 10,11,13</i>	<b>4</b>
	Лексичний тест Взаємоконтроль	<i>Практичні заняття 12</i>	<b>3</b>
<i>Змістовий модуль 4</i>	Усне опитування	<i>Практичні заняття 14,17,18</i>	<b>3</b>
	Робота в групах (парах)	<i>Практичні заняття 14</i>	<b>4</b>
	Письмова контрольна робота	<i>Практичні заняття 16</i>	<b>5</b>
	Лексичний тест	<i>Практичні заняття 14</i>	<b>3</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
 Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Взаємоконтроль		
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>		
<i>Залік</i>		<b>20</b>
<i>Захист індивідуального завдання</i>		<b>20</b>
<b>Разом</b>		<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Практичні заняття 1-2	Основні розділи психології та її основні категорій. Фрази для доповідей	Усне опитування Доповідь за темою	5
Практичне заняття 3	Закономірності розвитку і функціонування психіки.	Усне опитування Робота в групах (парах)	4
Практичні	Еволюція психології. Види психічних	Взаємоконтроль	6

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



заняття 4-5	процесів. Складання CV, резюме.	Письмова контрольна робота	
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Практичні заняття 6-7	Психіка та мозок. Центральна нервова система (ЦНС).. Фрази для доповідей та дискусій.	Усне опитування Взаємоконтроль Робота в групах	5
Практичне заняття 8	Особистість та соціум. Поведінка, Психологічна допомога.	Усне опитування Робота в групах	5
Практичне заняття 9	Робота з науковими текстами.	Письмова контрольна робота	5
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Практичні заняття 10-11	Особистість. Фрази для доповідей та дискусій.	Усне опитування Робота в групах	4
Практичне заняття 12	Психологічне консультування. Мотивація особистості. Реферування автентичних наукових публікації. Ділова кореспонденція:	Усне опитування Робота в групах Взаємоконтроль	5
Практичне заняття 13	Психологічна практика Реферування автентичних наукових публікації.	Усне опитування (індивідуальне) Робота в групах Письмова контрольна робота	6
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Практичне заняття 14	Організаційні методи дослідження. Аналіз та реферування іншомовних видань.	Усне опитування у Робота в групах Взаємоконтроль	4
Практичні заняття 15-16	Наукова конференція Анотації. Найуживаніші кліше наукового викладу.	Усне опитування Письмова контрольна робота есе (твір-роздум) на тему	6

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		«Психологія у моєму житті».	
Практичне заняття 17	Доповіді, презентації	Усне опитування (індивідуальне) Дискусія	5
Практичне заняття 18	Доповіді, презентації	Усне опитування (індивідуальне) Дискусія	5
			60

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Barnet S., Bedau H., O'Hara J. Critical Thinkinr, Reading, and Writing. 10<sup>th</sup> Edition. Bedford/St. Martin's. Macmillan Learning. Boston|New York, 2020. 1178 p.
2. Becker H. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book or Article, 2nd Edition. Chicago: University of Chicago Press, 2007. 212 p.
3. Brooks B., Moen D., Ranly D., Kennedy G. Telling the Story: The Convergence of Print, Broadcast and Online Media. Columbia : Missouri, 2012. 416 p.
4. Hargraves I. Journalism. A Very Short Introduction. New York : Oxford University Press, 2005. 160 p.
5. Hockenbury H. Don, Hockenbury E. Sandra Discovering Psychology. Worth Publishers; 6th edition, 2014. 855 p.

### *Додаткова*

1. Англomовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О. С. Частник, С. В. Частник. — Х. : ХДАК, 2016. — 78 с
2. Крашеніннікова Т.В. Методичні матеріали щодо мовних особливостей написання наукових статей в Україні та за її межами. Дніпро : Дніпровський гуманітарний університет, 2021. – 39 с.
3. Introduction to Psychology University of Minnesota Libraries Publishing, Open Textbook Library. 2015. 677 p.
4. McKane A. News Writing. 2nd ed. London : SAGE Publishing, 2013. 192 p.



5. Ondracek P., Hornakova M., Klenovsky L. Behaviour and action / European Inclusion Studies. Berlin: Frank&Timme. 2006. 292 p.
6. Rückert N., Ondracek P., Romanenkova L. Body and Soul: Salutogenesis and Pathogenesis / European Inclusion Studies. Berlin: Frank&Timme. 2006. 248 p.
7. Stangor Ch. Introduction to Psychology. Flat World Knowledge, 2010. 877 p.
8. The Psychology Book (Big Ideas Simply Explained) / Nigel Benson, Joannah Ginsburg, Voula Grand. Hardcover. DK, 2012. 352 p.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Освіта в Україні та закордоном. URL: <http://osvita.ua/>
2. Освітній портал України. URL: <http://www.osvita.com.ua/>
3. Освітня платформа Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>
4. Academia. URL: <http://www.academia.edu>
5. Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.
6. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
7. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
8. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>
9. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).
10. Psychology Articles. URL: <http://www.psyarticles.com/>
11. Psychologies URL <https://www.psychologies.co.uk>
12. Psychology Today. URL <https://www.psychologytoday.com/us>
13. Sage Publications House. URL: <http://www.sagepub.com>
14. Saylor books/ URL:[https://ocw.mit.edu/ans7870/9/9.00SC/MIT9\\_00SCF11\\_text.pdf](https://ocw.mit.edu/ans7870/9/9.00SC/MIT9_00SCF11_text.pdf)
15. TED: ideas worth spreading. URL: <https://www.ted.com>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до складання заліку не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: <https://scholar.google.com.ua/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Відповіді на запитання студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Якщо ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [elenapost@ukr.net](mailto:elenapost@ukr.net) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
Силабус навчальної дисципліни



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

Визнаючи відповідальність, покладену на заклади вищої освіти України в цей доленосний історичний момент, Запорізький національний університет визначає свою місію як Pro Futuro («заради майбутнього») і вбачає її у формуванні якісного людського капіталу задля повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті.

Відповідно, візія Запорізького національного університету відбиває його прагнення стати університетом майбутнього в усіх сферах діяльності: освіті, науці, міжнародній діяльності, громадському служінні, розвитку технологій та формуванні ціннісної парадигми випускників.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
Силабус навчальної дисципліни



**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету:  
**Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>